



Temat: Maszyny rolnicze.

Dla wszystkich dzieci przygotowaliśmy zabawy ruchowe:

1. „Wyścigi żab” – na podłodze w jednej części pokoju ułóż linię startu, a po przeciwnej stronie – linię mety (możesz do tego wykorzystać np. skakankę). Poproś, aby dziecko stanęło na linii startu i na hasło „start!” przemieściło się do linii mety w ustalony sposób, np. skacząc obunóż, na jednej noce, układając stopę za stopą. Można mierzyć czas, proponować inny sposób przemieszczania się, a także wziąć udział w rywalizacji!

2. „Marcowe koty” – rodzicu, poproś dziecko, aby zamieniło się w kotka – stanęło na czworakach i kilka razy powoli i dokładnie naprzemiennie unosiło i opuszczało grzbiet jak kot, który się łąsi. Następnie poproś dziecko, aby w pozycji na czworakach unosiło do tyłu raz jedną, raz drugą nogę. W zależności od sprawności dziecka możesz poprosić, aby podczas unoszenia lewej nogi uniosło także prawą rękę, a podczas unoszenia prawej nogi uniosło także lewą rękę – i chwilę wytrzymało w takiej pozycji. Na koniec zachęć dziecko-kotka, aby usiadło na swoich stopach i sięgnęło dłońmi do podłogi jak najdalej od siebie.

Materiał dla wszystkich dzieci:

1. „Jakie i maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?”

Obejrzyjcie krótki film o maszynach.

<https://youtu.be/FNvZVvk0eZE>

Porozmawiajcie na temat pracy rolnika na podstawie obejrzanego filmu, zdjęć i doświadczeń dziecka.

Jakie znacie maszyny i urządzenia, które pomagają rolnikowi w pracy?



Kombajn zbożowy - jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.



Silos - to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.



Traktor - jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.



Prasa belująca - służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele.



Pług - narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.



Siewnik - maszyna do rozsiewania ziarna po polu.



Brona - do bronowania, wyrównywania powierzchni gleby, działa jak grabie.



Grabie



Kosa



Łopata



Motyka



Widły

2. „Traktor”

Wykonajcie swój własny traktor wykorzystując te materiały plastyczne, które macie w domu. Poniżej, dwie podpowiedzi w jaki sposób możecie to zrobić. Później możecie pochwalić się nam swoimi pracami :)



Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „O jakiej maszynie myślę?”

Rodzic zadaje pytanie: „O jakiej maszynie myślę?” a następnie wypowiada jej nazwę, dzieląc ją na sylaby. Dziecko podaje całą nazwę maszyny. Po chwili rolę rodzica może przejąć dziecko.

Materiał dla 5 i 6 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł. Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Maszyny rolnicze”

Obejrzyjcie wyżej zamieszczone zdjęcia przedstawiające różne maszyny i narzędzia rolnicze, wykorzystywane w gospodarstwie. Zadaniem dzieci jest podzielić ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, powiedzieć pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie. Następnie zadajcie dziecku jeszcze kilka pytań:

- Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy?
- Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia?
- Gdzie rolnik zwozi zboże?

2. Sześciolatki wykonajcie proszę polecenia z **Kart Pracy 3**:

Karta Pracy 3 **str. 47a** – układanie historyjki obrazkowej o powstawaniu chleba, numerowanie kolejnych obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki.