



## Temat: Cztery pory roku w gospodarstwie.

### Dla wszystkich dzieci przygotowaliśmy zabawy ruchowe:

1. „Butelkowy slalom” - zacznijcie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki :)
2. „Po nitce do kłębka” - ułóżcie na podłodze linę (sznurek, grubą włóczkę, związane sznurowadła itp.). Poproś, aby dziecko przeszło po linie stopa za stopą. Dla młodszych dzieci można przygotować ścieżkę z taśmy malarskiej (nie suwa się po podłodze i łatwo ją usunąć).
3. „Co można robić nudząc się?” - czytając wierszyk róbcie to, co jest napisane.

Co można robić nudząc się?

hmm...

Można na przykład ziewać

aaa

Albo cichutko śpiewać

lalala  
Szurać nogami po podłodze  
szur,szur,szur  
Leciutko klepać się po nodze  
klep,klep,klep  
Albo podrapać się po uchu  
drap,drap,drap  
Czy też pogłaskać się po brzuchu  
o tak!  
Można też kichać jak z armaty  
a psik!  
Rysować w powietrzu kwadraty  
raz,dwa,trzy  
Bądź puknąć się palcem w czoło  
puk,puk,puk  
I w powietrzu zrobić koło  
o,tak!  
Lub – jeśli tylko wypada  
no,no  
Połaskotać sąsiada  
gili,gili  
I co? I z pewnością od tej chwili nie będziemy się nudzili!

**Materiał dla 3 i 4 latków:** Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W., Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

### 1. „Kolory pór roku”

Na środku pokoju rozłóżcie 4 kartki, każda w innym kolorze: zielona (oznaczająca wiosnę), czerwona (oznaczająca jesień), biała (oznaczająca zimę) oraz żółta (oznaczająca lato). Rodzic czytając rymowankę, zatrzymuje się kolejno przy odpowiednich kartkach. Czytajcie powoli, tak aby dziecko mogło skojarzyć kolor kartki z porą roku.

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.  
Żółte słońce mocno świeci, to jest lato, drogie dzieci.  
Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.  
Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.

Przeczytajcie drugi raz rymowankę. Tym razem poproście, aby dziecko zatrzymywało się przy odpowiednich kartkach. Na koniec zapytajcie dziecko: „Jaką porę roku oznaczają kolory: zielony, żółty, czerwony, biały.

**Materiał dla 5 i 6 latków:**, Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł. Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

### 1. „Od wiosny do wiosny”

Rodzicu, zanim przeczytasz wiersz, poproś dziecko, aby zamknęło oczy i spróbowało wyobrazić sobie, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu oraz, aby postarało się zapamiętać jakie pory roku są w nim przedstawione.

#### „Od wiosny do wiosny”

Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśnieje słońce,  
dni płyną, płyną miesiące...  
Z lodu uwalnia się rzeka  
i ze snu budzą się drzewa,  
ptaki wracają z daleka,  
będą więc gniazda i śpiewać.  
Sady zabiela się kwieciami...  
To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśnieje słońce,  
dni płyną, płyną miesiące...  
Dni coraz dłuższe, gorętsze  
pod lipą ciche pszczoł brzęki,  
woń siana płynie powietrzem,  
z pól żniwne słychać piosenki,  
zakwitły malwy przed chatą...

Lato na świecie! Już lato!  
Na niebie jaśnieje słońce,  
dni płyną, płyną miesiące...  
W sadzie już jabłko dojrzewa  
niebem sznur ptaków mknie długi.  
Liście się złocą na drzewach  
idą jesienne szarugi  
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...  
Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśnieje słońce,  
dni płyną, płyną miesiące...  
Długie i ciemne są noce  
śniegową włożył świerk czapę  
śnieg w słońcu tęczę migoce  
i sopte lśnią pod okapem,  
rzekę pod lodem mróz trzyma...  
Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,  
dni płyną, płyną miesiące...  
Ze snu się budzi leszczyna  
i nową wiosnę zaczyna!

Pytania do wiersza:

- Czy udało Ci się zapamiętać, które pory roku są przedstawione wierszu?
- Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”?
- Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?

Jeśli dzieci mają problem z odpowiedzią na ostatnie pytanie możecie wykorzystać następujące informacje:

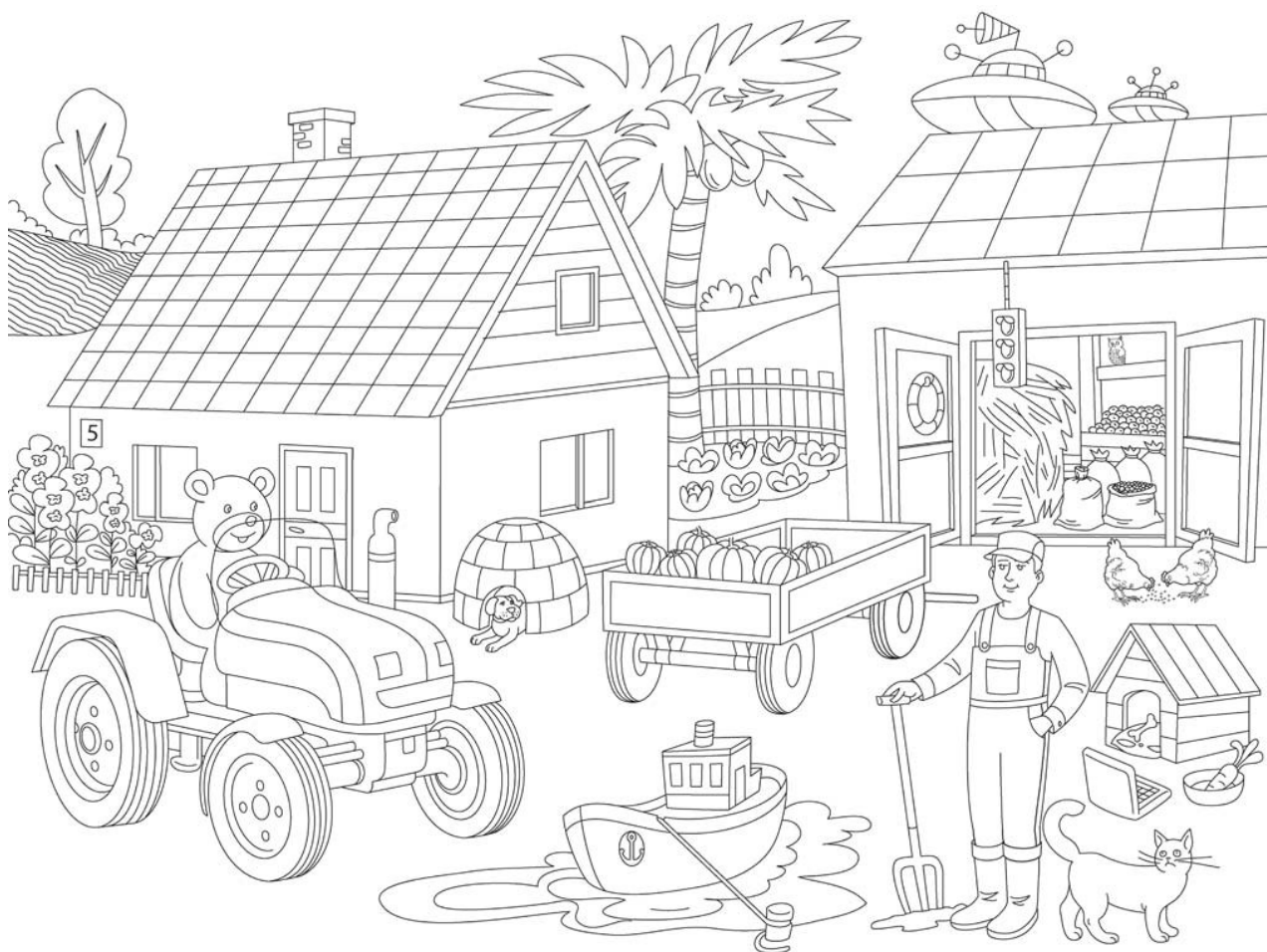
Wiosna - trawa już się zieleni i zwierzęta wychodzą na łąkę. Zboża posiane jesienią już wzeszły i potrzebują składników odżywczych, dlatego rolnik rozsypuje na polu nawóz. Wiosna to czas narodzin. W gospodarstwie rodzą się: kurczęta, cielęta i źrebięta.

Lato - lato na wsi to czas żniw czyli ścinania i zbierania zboża, sianokosów i wielu innych prac. Sąsiedzi pomagają sobie nawzajem. Gospodyni w warzywniku zbiera pomidory, fasolkę i sałatę. Zrywa się część najmniejszych jabłek, aby pozostałe były dorodniejsze.

Jesień - dni robią się coraz krótsze i należy się spieszyć, by ze wszystkim zdążyć. Trzeba zwieźć ostatnie zbiory, zebrać owoce i zaorać pola. Jesień to czas zbiorów ziemniaków, buraków, a także czas zbiorów jabłek i gruszek w sadzie. W warzywniku gospodyni ścina kapustę i wyrywa marchewki. Rolnik wkrótce zaorze pole i zasieje nowe zboże.

Zima - jest zimno i dni są krótkie. Przyroda odpoczywa. Zwierzęta muszą być trzymane w ciepłych pomieszczeniach. Rolnik przycina gałęzie drzew i rąbie drwa na opał. Potem suszy je i składowe. Jest mróz i na łąkach nie ma już trawy. Krowy zostają w oborze, a rolnik karmi je sianem.

2. Przyjrzyj się rysunkowi. Pokoloruj tylko te elementy, które nie pasują do obrazka.



3. Sześciolatki wykonajcie proszę polecenia z **Kart Pracy 3**:

Karta Pracy 3 str. **47b** – odnajdywanie elementów niepasujących do prezentowanej pory roku, nalepianie nazwy pory roku.

Karta Pracy 3 str. **48b** – kącik grafomotoryczny — uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów.

Wyprawka karta nr **45**. - dziecko wypycha obrazki z W45 i układa na dwa stosy: jeden z obrazkami, drugi z napisami. Rodzic prosi dziecko o nazwanie ilustracji oraz ich analizę głoskową. Następnie rodzic prosi dziecko, by posłuchało sekwencji nazw kilku obrazków i ułożyło je w odpowiedniej kolejności. Można zacząć od 3-4 obrazków, stopniowo zwiększając ich liczbę do 6. Zabawę powtórzcie kilka razy. Następnie poproście dziecko, by korzystając z kart z drugiego stosu, przeczytało podpisy i ułożyło pod odpowiednimi ilustracjami.

**A teraz coś relaksującego dla wszystkich dzieci:**

„Pani rolnikowa na szpileczkach” - Marta Bogdanowicz

Była wiosna.

Pewnego razu rolnik wyszedł na pole, (kroczy po plecach palcami wskazującym i środkowym)

a za rolnikiem...

pani rolnikowa na szpileczkach (stukamy szybko dwoma palcami)

a za panią rolnikową...

piesek gryzący. (szczypiemy)

Obszedł rolnik całe pole (kroczymy palcami wskazującym i środkowym dookoła pleców)

wielkimi krokami i pomyślał:

„A może by tak zaorać?”

i...zaorał, (naciskamy, przesuwając do przodu czubki palców obydwu dłoni)

zabronował, („grabimy” plecy)

potem zasiał i... (opukujemy plecy czubkami palców)

poszedł odpocząć, (kroczymy po plecach palcami wskazującym i środkowym)

a za rolnikiem...

rolnikowa na szpileczkach, (stukamy szybko dwoma palcami)

a za rolnikową...

piesek gryzący. (szczypiemy)

Tymczasem spadł malutki deszczyk, (stukamy delikatnie palcami)

potem mocniejszy, zacinał, (stukamy mocniej)

spadł mały grad (jeszcze mocniej)

wielkości kurzego jaja.

Szybko jednak zaświeciło słońce, (pocieramy plecy okrężnym ruchem dłoni)

ogrzało ziarenka,

z których wyrosły małe kielki, (poszczypujemy, możemy chwytać palcami ubranie i lekko je unosić)

potem stawały się one coraz dłuższe i dłuższe (końce rozstawionych palców powoli przesuujemy w górę pleców)

aż wreszcie wyrosły w wysokie kłosa.

Przyszło lato, na polu szumiało zboże. (gładzimy plecy ruchem wahadłowym, raz wierzchem, raz wnętrzem dłoni)