

## TEMATYKA TYGODNIOWA: Tajemnice książek



***W tym tygodniu będziemy rozmawiać o książkach i wszystkim co z nimi jest związane.***

***Książki są pasją wielu z nas. Dzięki książkom możemy podróżować w czasie i przestrzeni, nie ruszając się z wygodnego fotela.***

***Za Isnącą okładką w książce możemy znaleźć inne światy, historie życia wielu ludzi, które kryją w sobie nieraz bardzo ciekawe tajemnice.***

***Książka to również instrukcja dla nas, by w swoim umyśle samemu zrobić film, obraz i dźwięk, według naszego uznania. Każda książka jest niezwykle cenna, gdyż nad wydrukowaniem każdego egzemplarza pracuje wiele ludzi. Warto więc szanować książki, żeby przetrwały one jak najdłużej i żeby mogły być pamiątką dla następnych pokoleń. Zaginanie kartek, robienie notatek długopisem czy brudzenie ich jedzeniem niszczy pracę tak wielu ludzi. Pamiętajcie o tym!***

**PONIEDZIAŁEK 04.05.2020 r.**

**Temat dnia: Jak powstaje papier?**

**Dziś kochane przedszkolaki dowiedcie się jak powstaje papier, a przy okazji spróbujecie zrobić własny papier.**

**1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (wszystkie dzieci).**

1. „Czytanie gazety” - siad skrzyżny na podłodze, skręty głowy w lewo, w prawo. Przesuwanie gazety położonej na parkiecie stopą do Rodzica siedzącego obok. (powtórzenie kilka razy).

2. „Kwiaty kwitną i wędna na łące” - dziecko w pozycji kucznej, głowa schowana, powoli podnosi się, rozprostowuje ręce, nogi, tułów i wyciąga ramiona w górę i wraca do pozycji kucznej.

3. „Motyle i bączki” - dziecko (motyl) porusza się na dźwięk dowolnej muzyki, na przerwę w muzyce, sfruwa na kwiatki - gazetę, Rodzic (bączek) porusza się na dźwięk dowolnej muzyki również, na przerwę w muzyce sfruwa do swojego domku ☺.

4. „Piłeczki” - zgniecenie gazety w kulkę, wesoło podrzucanie jej prawą ręką, lewą ręką, oburącz, przrzucanie z ręki do ręki.

5. „Tocz się tocz piłeczko” - dziecko siedzi w siadzie klęcznym i próbuje przesuwając kulkę z gazety do przodu przez dmuchanie na nią.

6. „Raki” - czworakowanie z gazetą na plecach.

7. „Spacer najedzonego przedszkolaka” - dziecko wkłada gazetę pod koszulkę, bo się bardzo najadło i powoli spaceruje w rytm muzyki.

8. „Rzuć do celu” - wrzucanie kulek z gazet do pojemnika z różnych odległości.

**2. Jak powstaje papier? (dzieci 5 i 6 letnie).**

Rodzicu poproś dziecko, aby zastanowiło się, w jaki sposób powstają książki. Następnie zadaj pytania:

- Co jest potrzebne, aby wydrukować książkę?

- Skąd się bierze papier, w jaki sposób powstaje?

Zademonstruj zdjęcia przedstawiające etapy powstawania papieru, niech dziecko opowie co widzi na obrazkach, następnie niech wskaże prawidłową kolejność obrazków. Pokaż dziecku obrazki według innej kolejności.

Najpierw jednak przeczytaj poniższe zdania:

- Drwale ścinają drzewa w lesie.
- Pnie drzew przewożone są do tartaków, gdzie zostają pocięte na deski.
- Deski przewożone są do papierni (fabryki papieru), tam szatkuje się je na drobne kawałki, na wióry.
- W kotłach wióry są gotowane i mieszane, powstaje z nich papka, którą następnie na olbrzymich sitach odsącza się z wody.
- Na koniec walce prasują cienką wstęgę z papki powstałej po odsączeniu wody i suszą ją. Tak powstały papier zwija się w olbrzymie bele, które jadą do drukarni, gdzie drukuje się książki.









### **3. Ile lat ma drzewo?** (wszystkie dzieci).

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem:

- Jakie drzewa nadają się do produkcji papieru? (grube).
- Jak długo musi rosnąć drzewo zanim zostanie ścięte? (bardzo długo – około 100 lat).

Oglądanie kawałka pnia (krążek), na którym widoczne są słoje przyrostu.

Rodzicu wyjaśnij dziecku, że każda linia (koło) widoczne na krążku drzewa oznacza jeden rok. Dziecko liczy ile lat miało drzewo, z którego ucięty został krążek.



A teraz spróbuj policzyć wiek tego drzewa 😊

Wyciąganie wniosków, że drzewo musi rosnać bardzo długo, zanim można je będzie ścinać, aby wyprodukować papier.

Zastanawianie się, czy można coś zrobić, aby nie zabrakło drzew potrzebnych do produkcji papieru (trzeba sadzić nowe drzewa).

Zastanawianie się czy można coś zrobić, aby nie trzeba było wycinać tyle drzew, a jednak mieć papier (można zbierać makulaturę).

#### **4. Propozycja pracy plastycznej dla chętnych dzieci „Drzewo z papieru – cztery pory roku” (wszystkie dzieci).**

Link do wykonania pracy znajduje się poniżej:

<http://praceplastyczne.pl/papier/2-drzewo-z-papieru-4-pory-roku>

#### **5 „Tworzymy własny papier” – dla dzieci chętnych.**

Poniżej masz przepis jak zrobić swój papier czerpany. Może go wykorzystasz na zrobienie laurki dla kogoś bliskiego. Czekamy na zdjęcia z efektów Waszej pracy.

[https://www.youtube.com/watch?v=Sr\\_0Au-nS4](https://www.youtube.com/watch?v=Sr_0Au-nS4)

W dniu dzisiejszym starsze dzieci wykonują zadania na stronach 6a, 6b, 7a,7b.

Opracowanie: mgr Edyta Chomczyk, mgr Agnieszka Backiel, mgr Elżbieta Jasińska.