

## TEMATYKA TYGODNIOWA: PRACA ROLNIKA



Środa 15.04.2020 r.

**Tematyka dnia: Maszyny rolnicze.**

### **1. „Co to jest farma?” – rozmowa rodzica z dzieckiem.**

Dzieci 5 i 6 latnie.

Rodzic rozmawia z dzieckiem: Co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?

### **2. „Rolnik sam w dolinie” – zabawa taneczna.**

Dzieci 3,4,5 i 5 latnie.

Dzieci przypominają zabawę, którą poznali wcześniej w przedszkolu. Do zabawy zapraszają rodziców, rodzeństwo, mogą wziąć swoje maskotki.

Dziecko stoi w kole i śpiewa piosenkę Rolnik sam w dolinie. Dziecko jest „rolnikiem”, który wybiera „żonę”, potem „żona” wybiera „dziecko” i tak dalej... Wybrana osoba wchodzi do środka koła i chwyta za ręce wcześniej wybranych.

### ***Rolnik sam w dolinie***

sł. i muz. tradycyjne

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.  
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik sam w dolinie. × 2  
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,  
Hejże, hejże, hejże ha, rolnik bierze żonę. × 2  
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.  
Hejże, hejże, hejże ha, żona bierze dziecko. × 2  
Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.  
Hejże, hejże, hejże ha, dziecko bierze nianię. × 2  
Niania bierze kotka, niania bierze kotka.  
Hejże, hejże, hejże ha, niania bierze kotka. × 2  
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.  
Hejże, hejże, hejże ha, kotek bierze myszkę. × 2  
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.  
Hejże, hejże, hejże ha, myszka bierze serek. × 2  
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole.  
Tabliczki mnożenia, ani dzielenia. × 2

<https://www.youtube.com/watch?v=XrzLW4hRO6I>

### **3. Maszyny rolnicze.**

Dzieci 5 i 6 letnie.

Rodzicu pokaż dziecku zdjęcia przedstawiające różne maszyny i narzędzia rolnicze, wykorzystywane w gospodarstwie: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopatę, widły, kosę. Dzieci dzielą ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, oznaczają pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie. Następnie rodzic pyta:

- Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy?
- Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia?
- Gdzie rolnik zwozi zboże? (stodoła)



**KOMBAJN** – maszyna rolnicza, która ścina zboże, młóci je, czyli oddziela ziarno od kłosów i wyrzuca słomę, formując z niej kostki, które łatwo potem zebrać z pola.



**TRAKTOR** – pojazd przeznaczony do celów rolniczych.



**PRASA** - maszyna rolnicza do zbierania siana, słomy oraz prasowania podebranego materiału i wiązania go w bele lub wiązki.



**BRONY** - narzędzie uprawowe do spulchniania i rozdrabniania gleby.



**Motyka** - narzędzie ręczne służące do spulchniania gleby



**Grabie** - narzędzie ręczne, stosowane w rolnictwie i ogrodnictwie, służą, np. do zagrabiania liści, trawy



**Łopata** - narzędzie służące do nabierania i przenoszenia głównie materiałów sypkich, takich jak węgiel, gruz, śnieg, piasek, ziemia; służy do przenoszenia materiału w odpowiednie miejsce.



**Widły** - ręczne narzędzie rolnicze. Widły służą do prac typu zbieranie siana lub słomy, załadunek liści buraka z rzędów, nakładanie obornika, spulchnianie gleby.



**Kosa** - narzędzie rolnicze służące do ścinania zbóż lub traw.

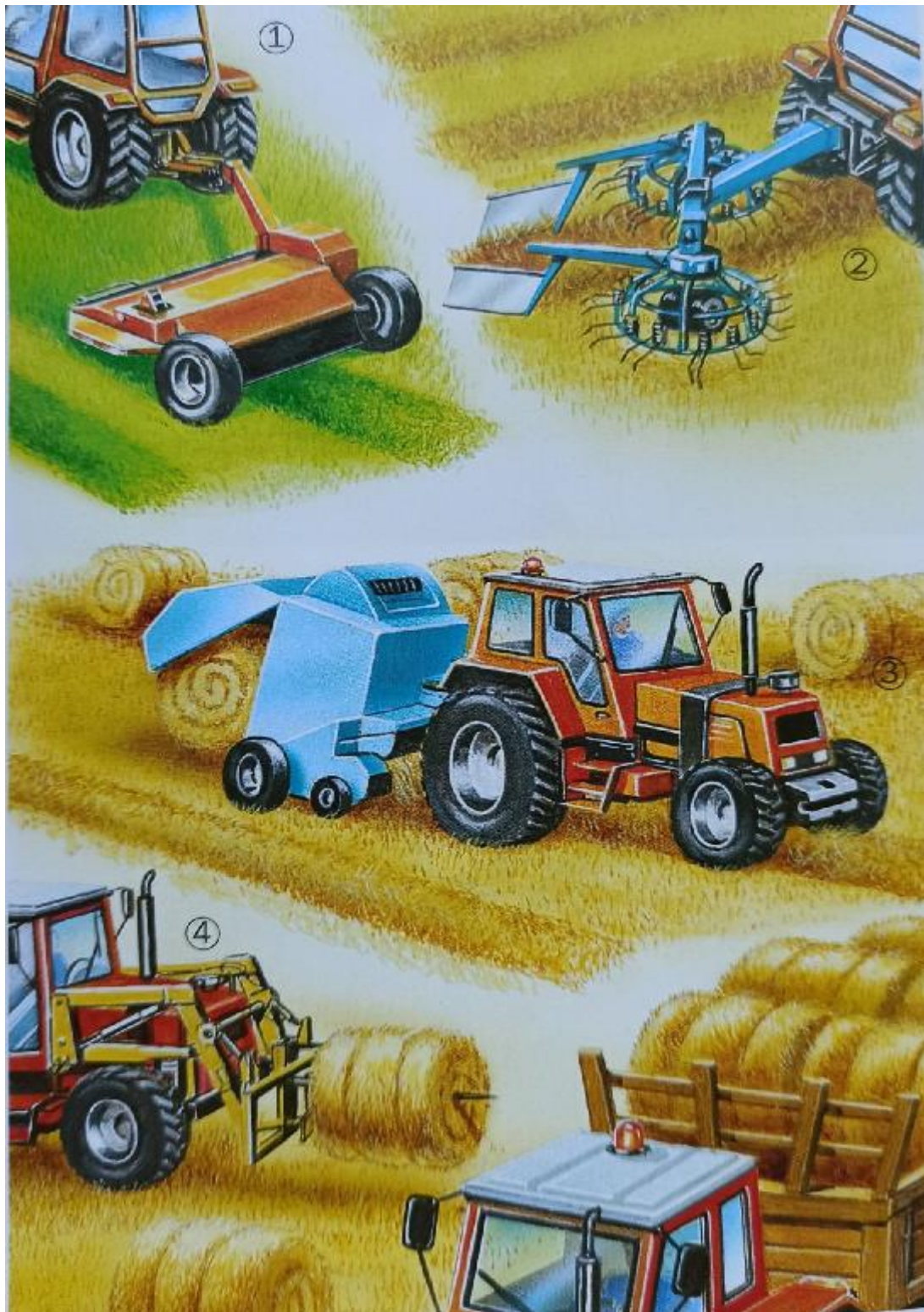
#### **4. Sianokosy – jedna z prac rolnika**

Dzieci 3,4,5 i 6 latnie

Rodzicu przeczytaj dziecku:

W lipcu przewraca się trawę, którą wcześniej skoszono. Wówczas szybciej wyschnie na siano, które będzie paszą dla zwierząt.

1. Kosiarka ciągnięta przez traktor kosi trawę i układa ją w równe rzędy.
2. Przewraca się trawę, by powietrze miało do niej lepszy dostęp.
3. Prasa zbiera siano i zwija w bele.
4. Bele siana nadziewa się na mechaniczne widły i układa na przyczepie.



## 5. Ćwiczenia ruchowe rodzic – dziecko.

Dzieci 3,4,5 i 6 letnie.

1. Rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie. Rodzic pyta i pokazuje, dziecko powtarza:



- czy mamy rączki? – klaszczemy w dłonie,
- czy mamy kolana? – masujemy kolana,
- czy mamy stopy? – stukamy stopami o podłogę.

2. Dziecko siedzi na kolanach rodzica, który potrząsa nogami markując wyboje.

Recytacja wierszyka:

*Jedzie, jedzie pan pan*

*Na koniku sam sam*

*A za panem chłop, chłop*

*Kamienie, kamienie, BĘC!*

– na słowo „bęć” rodzic upuszcza dziecko z kolan na podłogę.

3. Turlanie. Najpierw rodzic turla po podłodze dziecko, następnie dziecko rodzica.

4. „Jazda na koniu”. Rodzic przyjmuje pozycję na czworakach, dziecko kładzie mu się na plecach chwytając rękoma za szyję.

5. Relaks. Dziecko leży przodem, rodzic masuje mu plecy analogicznie do wypowiedzianych słów:

*Idą konie, idą słonie.*

*Idzie pani na szpileczkach.*

*Idzie pan w trampeczkach.*

*Idzie szczypaweczka.*

*Świeci słonko.*

*Płynie rzeczka.*

*Pada deszczyk.*

*Czujesz dreszczyk? Czujesz dreszczyk?*

6. Balansowanie. Rodzic stoi, dziecko wspina się na jego uda. Wolne przemieszczanie się po pokoju trzymając się za ręce.

7. „Tunel”. Dorosły przyjmuje pozycję na czworakach, a dziecko wędruje przechodząc przez rozmaite wolne miejsca stworzone przez jego ciało.

8. „Paczka”. Dziecko siedzi skulone, mocno „zamknięte w sobie”, rodzic stara się je otworzyć.

**6. „Przelewanie wody”** – ćwiczenie praktyczne dnia codziennego metodą Marii Montessori (chętne dzieci).

Z naszych obserwacji w przedszkolu wiemy, że ćwiczenia te cieszą się dużym zainteresowaniem wśród dzieci. Wpływają nie tylko na rozwój samodzielności, ale także na zmysły i emocje dzieci. Dzieci często odwołują się do ulubionych czynności i wielokrotnie je powtarzają. Dzięki temu ruchy dziecka stają się uporządkowane, precyzyjne i zaplanowane. Zajęcia te są niezwykle cenne dla rozwoju dziecka, gdyż przede wszystkim uczą samodzielności, a tym samym niezależności od dorosłych.

Do ćwiczenia potrzebne będą dwa kubki (szklanki lub słoiczki). Jeden do połowy napełniony wodą. Dziecko przelewa wodę z kubka do kubka. Skupia się na tym, aby wody nie wylać i na odgłosie przelewania. Zamiast wody można użyć produktów sypkich.

### **7. Praca plastyczna dla chętnych.**

Jeśli nie jesteście jeszcze zmęczone możecie pokolorować wybraną ilustrację, dowolną techniką.

W dniu dzisiejszym starsze dzieci uzupełniają zadania na stronach 45a i 45b.

Opracowały: mgr Edyta Chomczyk, mgr Elżbieta Jasińska, mgr Agnieszka Backiel,



