

TEMATYKA TYGODNIOWA: PRACA ROLNIKA



Czwartek 16.04.2020 r.

Temat dnia: Wiejskie produkty mleczne

Dzień dobry.

Na dzisiejszy dzień przygotowaliśmy trochę informacji i ciekawostek o... jak myślicie? O wiejskich produktach. Jak sami dobrze wiecie jesteście uczuleni i macie poważne alergie na niektóre produkty. Więc tylko posłuchajcie i poproście rodziców, aby Wam przeczytali.

1. Mleczne zagadki

Na początek mamy kilka zagadek dla Was (3,4,5,6 letnie dzieci):

- Ten biały napój daje ci zdrowie. Nie możesz zgadnąć kotek ci powie. (mleko)

- Choć dziurek w nim sporo, łątać ich nie trzeba. - Zjem go z apetytem razem z kromką chleba. (ser)
- Choć się zielonej trawy naje, to białe mleko daje. (krowa)
- Cztery kopytka, rogi i bródka... Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka. (koza)

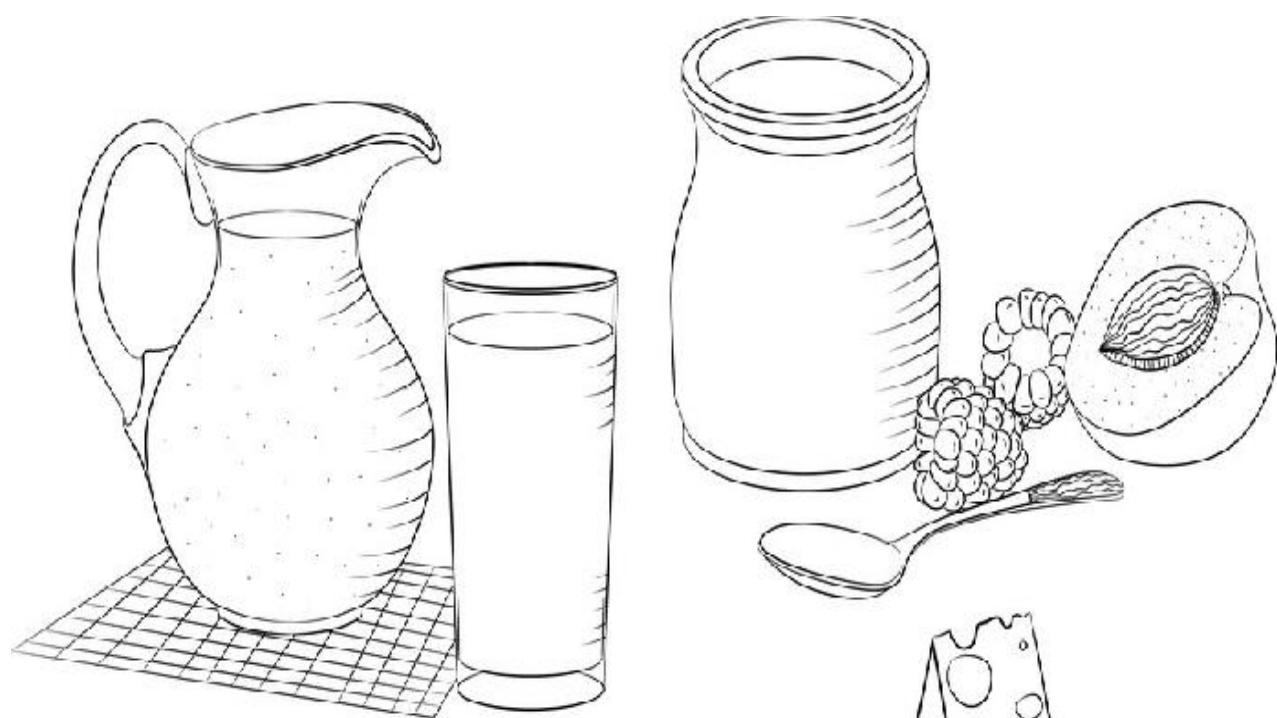
Po odgadnięciu zagadek zapraszamy Was do obejrzenia filmu edukacyjnego pt.: „Skąd się biorą dziury w serze”:

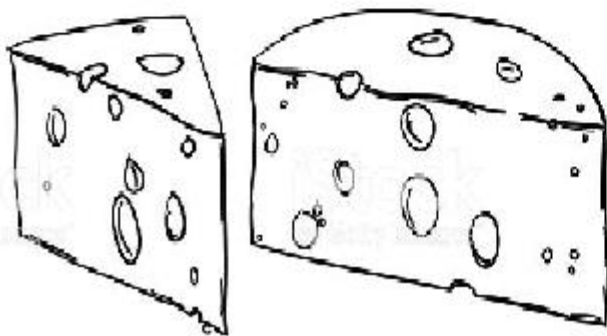
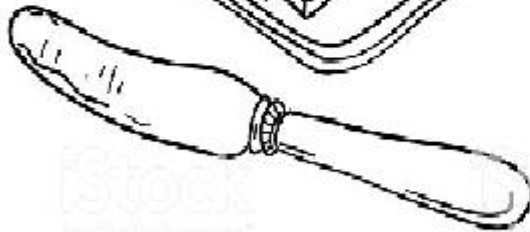
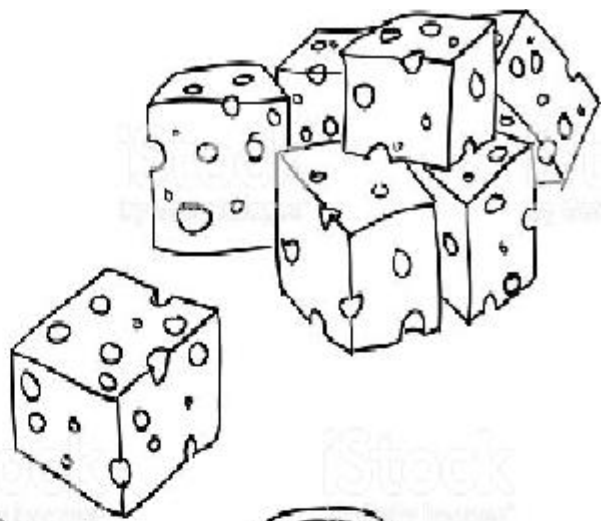
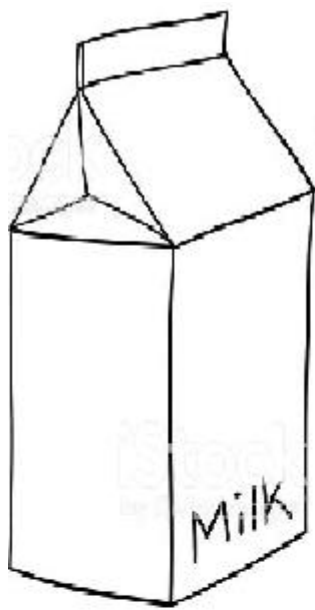
https://www.youtube.com/watch?v=ASRjdYUVs_M

2. „Co to jest mleko?”

Burza mózgów: Co to jest mleko? - dzieci podają propozycje rodzicom i wspólnie formułują definicje. Możecie również narysować i pokolorować produkty, które można zrobić z mleka (3,4,5,6 letnie dzieci).







3. „Skąd się bierze mleko w sklepie?”

Wysłuchanie opowiadania (5,6 letnie dzieci).

Rodzic czyta dziecku i prosi aby dzieci zapamiętały, co dzieje się z mlekiem.

„Wiosną, latem i jesienią, na wiejskiej łące, którą nazywamy pastwiskiem, pasą się krowy. W ich wymionach powstaje mleko. Na noc krowy wracają do obory. Codziennie rano i wieczorem gospodarz przystępuje do dojenia krów. Kiedyś robił to ręcznie i nie było to łatwe zadanie. Dzisiaj ma elektryczne dojarki, które ułatwiają mu pracę. Ściągają mleko z wymion krowy i rurkami odprowadzają je do przygotowanych wcześniej dużych pojemników. Pojemniki z mlekiem jadą do mleczarni. Tam odbywa się pewien tajemniczy proces. PASTERYZACJA. Gdy się ten proces zakończy, mleko jest rozlewane do takich opakowań, w których możemy je potem kupować. W mleczarni po obróbce mleka powstają też inne produkty /kefiry jogurty sery/. Teraz następuje załadunek mleka i transport do sklepów. Tam sprzedawca ustawia mleko na półkach, gdzie każdy kupujący może je łatwo znaleźć”.









4. Informacje o mleku (3,4,5,6 letnie dzieci).

Rodzicu przeczytaj. Jeżeli oczywiście dziecko jest chętne i zainteresowane.

Od chwili, gdy człowiek zaczął prowadzić osiadły tryb życia, mleko zwierząt domowych stało się dla niego bardzo ważnym pokarmem. Najbardziej znanym i najczęściej wykorzystywanym przez człowieka jest mleko krowie, jakkolwiek są kraje w których spożywa się mleko pochodzące od innych zwierząt np. kóz, bawołów, wielbłądów czy jaków. Mleko jest niezbędnym i najbardziej wartościowym składnikiem diety człowieka. Jest najlepszym źródłem wapnia, który pomaga w prawidłowy sposób budować kości. Bogate jest również w składniki mineralne, witaminy D i A oraz z grupy B. Zaopatruje nasz organizm w białko – podstawowy budulec naszych komórek i tkanek, a także w węglowodany, dostarczające nam energii każdego dnia. Do prawidłowego funkcjonowania organizmu i wzrostu kości potrzebne są dzieciom 2 szklanki mleka dziennie.



Wapń – mocne i zdrowe kości oraz zęby.

Białko – podstawowy budulec organizmu.

Witamina A – dobry wzrok.

Witamina B2 – piękna i zdrowa skóra.

Witamina D - razem z wapniem budują mocne kości.

Nie można zapomnieć również o tym, że nie każdy może pić mleko z powodu alergii – uczulenia i dlatego ten ważny składnik można zastąpić mlekiem roślinnym – sojowym.

5. Zabawy ruchowe do wyboru.

Na zakończenie kilka zabaw ruchowych dla wszystkich dzieci:

„Poranek na wsi” - leżenie na brzuchu, z rękami pod głową, na dźwięk dzwonka rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz z nogami nad podłogę.

„Koty budzą się” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy do góry. Na hasło

„koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupa „wypychamy” w górę, tak aby powstał nam swego rodzaju garb, głowę chowamy między ramionami.

„Koniki” – bieg po pokoju i uderzenie piętami o pośladki.

„Przenosimy jajka” – pozycja stojąca na obwodzie koła, podawanie woreczków gimnastycznych do dziecka po prawej stronie, tylko prawą ręką. Powtórzenie czynności z lewą ręką i w lewą stronę.

„Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost.

„Króliki skaczą” – przeskakiwanie nad poduszką z prawej strony na lewą i z powrotem.

„Idą kaczki” – marsz na ugiętych nogach.

„Idą krowy” – marsz na czworaka.

„Krówki do zagrody” – dziecko lub dzieci biegają swobodnie po pokoju, na dźwięk klaśnięcia w rękę przez rodzica chowają się do zagrody/umowne miejsce w pokoju/

6. Zapraszamy na ciekawe doświadczenie, otrzymamy coś białego, ale to nie będzie mleko. (chętne dzieci).

Maria Montessori uważała, że nie ma lepszego sposobu na zdobywanie nowej wiedzy niż praktyczne ćwiczenia i bezpośrednie działanie. Większość dzieci lubi eksperymentować i odkrywać w ten sposób to, co nieznanne. Zachęcamy wszystkich do kreatywnego spędzania czasu. Eksperymenty są doskonałą zabawą, a jednocześnie okazją do nauki dla całych rodzin. Doświadczenia rozwijają motorykę, dostarczają wielu wrażeń dotykowych, poszerzają wiedzę i sprawiają ogromną radość.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/sztuczny-snieg-przepis/>

Pamiętajcie, że po skończonych zajęciach w domu trzeba uporządkować swoje miejsce pracy i zabawy tak jak jest to u nas w przedszkolu i w naszej pedagogice Marii Montessori. Przez to, że jesteście zaradne nie musicie prosić o pomoc rodziców.

W dniu dzisiejszym starsze dzieci wykonują zadania na stronach 46a, 46b, 47a, 47b.

Opracowały: mgr Edyta Chomczyk, mgr Agnieszka Backiel, mgr Elżbieta Jasińska