

TEMATYKA TYGODNIOWA: Dbamy o naszą planetę



Środa 22.04.2020 r.

Temat dnia: Segregujemy odpady

Witajcie Montessoriki!

- Czy wiecie jakie święto dzisiaj obchodzimy?

Co roku **22 kwietnia**, na całym świecie obchodzone jest wyjątkowe święto – **Międzynarodowy Dzień Ziemi**, podczas którego przypominamy o tym jak należy o nią dbać.

W tym ważnym dniu powinniśmy wszyscy, choć przez chwilę pomyśleć o planecie, na której żyjemy i o otaczającej nas przyrodzie. Pamiętajcie, że Ziemia to nasz jedyny, niezastąpiony dom. Maria Montessori uważała, że zadaniem wychowania jest rozwijanie w człowieku zdolności do odpowiedzialności za świat i zachowanie tego, co zostało mu powierzone.

Wczoraj pan listonosz przyniósł list. Był on zaadresowany do dzieci z naszej grupy. Posłuchajcie.

KOCHANE DZIECI!

Bardzo Was proszę, abyście z uwagą wysłuchali mojego listu. Właśnie trwa wiosna i po zimowym odpoczynku cała przyroda budzi się do życia. Niestety, są na świecie tacy ludzie, którzy o mnie nie dbają. Niszczą rośliny i zwierzęta, wycinają lasy, zatrują powietrze, wodę, glebę, śmiecią i hałasują. Drzewa i ptaki skarżą się na zatrute powietrze, a ryby na brudną wodę. Rozejrzyj się wokół siebie. Każdy wyrzuca ogromne ilości śmieci. Trafiają one na olbrzymie śmietniska. Większość z nich rozkłada się kilkaset lat. To wszystko sprawia, że ja - Przyroda jestem coraz bardziej chora. A czy Wy, mali przyrodnicy potraficie o mnie dbać?

Z POWAŻANIEM PRZYRODA

1. Akcja – segregacja (wszystkie dzieci).

Rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat tego, w jaki sposób segregują śmieci w swoim domu.

Następnie Rodzicu włącz bajkę dziecku „**Eko- patrol**”

<https://www.youtube.com/watch?v=l-b0z5LqhKc>

Krótką rozmowę nt. bajki:

- O czym była bajka?
- Czy plaża była czysta? Co zanieczyszczało plażę?
- Dlaczego zwierzęta postanowiły segregować śmieci?

Rodzicu przeczytaj to dziecku!

„W filmie, który przed chwilą zobaczyliście, dzieci założyły eko-patrol i postanowiły segregować śmieci. Segregacja jest bardzo ważna. Kiedy dobrze posortujemy śmieci, czyli dobrze oddzielimy od siebie poszczególne rodzaje odpadów, będzie można je ponownie wykorzystać. Na przykład 6 czystych butelek plastikowych można przerobić na bluzę polarową. Kartki papieru – takie zwykłe, na których rysujemy, jeśli oddzielimy od rzeczy tłustych i mokrych, można przerobić ponownie na papier lub karton albo papier toaletowy. Widzieliście jednak, że mimo że nasi

bohaterowie posortowali śmieci, to Pan Gerwazy – śmieciarz – wrzucił wszystko do zmieszanych śmieci. Czy pamiętacie dlaczego?”

“Bardzo jest ważne, żeby to co wyrzucamy do kosza, wcześniej prawidłowo posegregować. Czy pamiętacie, na ile różnych kategorii Eko-patrol podzielił odpadki? O ilu różnych koszach na śmieci mówiło się w filmie?”

Przypomnijmy sobie:

NIEBIESKI KOSZ (papier).

Ludzi w mieście bardzo wielu, nie sortuje dziś papieru. Proces ten zaś nie jest trudny, kiedy papier nie jest brudny. Do kosza szybko wrzucamy, gdy już niepotrzebne mamy: **kartony, gazety, książki i kartki papieru.**

No, a jeśli Was przyłapię, że wrzucacie **tłusty papier** lub gonicie tam z **pieluchą**, to nie ujdzie wam na sucho! **Tłusty i mokry papier** brudzi ten suchy. Zapamiętajcie to zuchy!



ŻÓŁTY KOSZ (plastik i metal).

Puszki z metalu zgniatamy i kosza żółtego szukamy. Wnet powstanie metal nowy, do użytku znów gotowy. Może **garnek** dla kucharza? Może **rower** dla kolarza? Przetwarzajmy wciąż metale, jakości nie tracąc wcale.

Wszystkie **stare reklamówki**, po **jogurtach kubki, torebki i worki foliowe**, do recyklingu gotowe, wrzucaj wnet do pojemnika – niechaj góra śmieci znika! A **butelki plastikowe**, przezroczyste, kolorowe - zgniąć trzeba zawsze, wszędzie, łatwiej je przewozić będzie.

Plastik długo się rozkłada, lecz jest na to prosta rada: buteleczki przetwarzamy wnet z nich piękny polar mamy. Bluzę, kocyk, inne cuda, gdy recykling nam się uda.



BIAŁY i ZIELONY (szkło kolorowe i białe).

A butelki i słoiki w jakie wrzucać pojemniki? Przezroczyste szkło się zbiera do białego kontenera! Kolorowe zaś wypada w zieloniutki koszyk wkładać. Lecz kryształów i talerzy do nich wkładać nie należy! „A gdzie wrzucić stłuczone okulary, których szukał Pan Chilary, albo szybę zbitą piłką? Każdy wie, że to szklane wyjątki i wrzucamy je w czarne zakątki.



BRAZOWY

Trawę, liście i patyki wyrzucajcie, drogie smyki, (lecz **bez ziemi i kamyków**) do brązowych pojemników! Gdy **ogryzek** chcesz wyrzucić, lub **banana skórkę** rzucić: wtedy wybierz kosz brązowy, niech inny kolor nie przychodzi Ci do głowy! Nie wszystkie resztki z obiadu do kosza brązowego się nadają. **Kości i skórki od cytryny**, niech do czarnego kosza wpadają.



SPECJALNY KOSZ – czyli niebezpieczne odpady

Jednak spieszcie się pomału, by ktoś groźnych materiałów przez przypadek gdzieś nie wrzucił, bo to są największe z trucizn! **Termometry, stare leki** oddawajcie do apteki, a **zepsuty sprzęt** zanieście do specjalnych punktów w mieście!”



2. Zabawy ruchowe (do wyboru).

„Ziemia, powietrze, woda” – siedzimy rodzinnie w kręgu, jedna osoba rzuca do drugiej piłkę i mówi: ziemia, powietrze lub woda, osoba, która złapała piłkę musi wymienić zwierzę, które żyje w danym środowisku np., mama rzuciła piłkę do synka i powiedziała „powietrze”, syn odpowiada: bocian....itd.

„Jak poruszają się zwierzęta?” – możemy wspólnie naśladować i odgadywać jakim jesteśmy zwierzęciem.

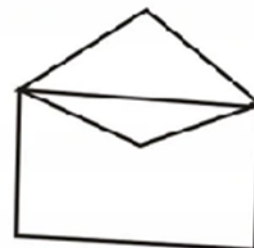
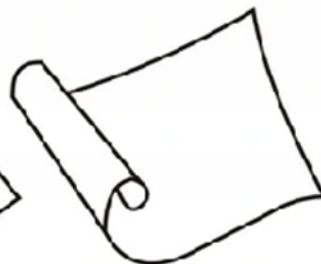
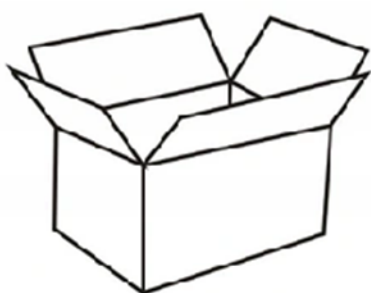
„Wesołe i zmęczone zwierzęta” - Kiedy gra wesoła muzyka dziecko z rodzicami – naśladowują zwierzęta, które skaczą, tańczą gdy gra smutna muzyka naśladowują zwierzęta zmęczone (kładą się na dywanie, przeciągają się, ziewają, chodzą wolno..).

„Rzuty kulą gazetową do kosza” - dziecko i rodzic, zwiija jedną ręką kartkę z gazety w papierową kulę, którą wykonuje 1 rzut. Punktowana jest celność rzutów. (Celny rzut – 1 pkt.).

3. Karty pracy dla chętnych.

Jeśli macie jeszcze ochotę możecie wykonać następujące zadania poniżej.

W każdym rzędzie jeden rysunek nie pasuje do pozostałych.
Czy potrafisz go wskazać?



Pamiętaj, by oprzątnąć po sobie bałagan. Rysek chce oprzątnąć śmieci, które ktoś rozrzucił przy śmietniku. Pomóż mu.

Połącz każde trzy przedmioty z odpowiednim kubłem. Pokoloruj rysunek.



Pokoloruj odpadki takim samym kolorem jak pojemnik, do którego należy go wyrzucić.



Dzieci starsze w dniu dzisiejszym wykonują zadania w książce na stronach 3a, 3b.

Życzymy miłego dnia Wam dzieciaczki i Waszym Rodzicom.

Buziaczki



Opracowanie: mgr Edyta Chomczyk, mgr Agnieszka Backiel, mgr Elżbieta Jasińska.