

## TEMATYKA TYGODNIOWA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ



**PIĄTEK 24.04.2020 r.**

**Temat dnia: Wiem, jak chronić moją planetę.**

Witajcie nasze kochane Montessoriki. Mamy nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi i do wspólnej pracy gotowi. Na początek trochę ruchu nikomu nie zaszkodzi.

A więc zaczynamy.

### **1. Zabawy ruchowe (3,4,5,6 letnie dzieci).**

„Głowa się budzi” – dzieci stoją w rozkroku, trzymają ręce na biodrach. Głowa jest „budzikiem” – dzieci odwracają głowę w lewo i kiwają nią, następnie powtarzają ćwiczenie z głową zwróconą w prawą stronę. Wykonują kilka razy. Na koniec dotykają czubka głowy palcami i szybko potrząsają głową, bo „budzik dzwoni”.

„Budzi się całe ciało” – dzieci stoją w lekkim rozkroku i unoszą się na palcach, jednocześnie podnoszą wyprostowane, złączone ręce. Odliczają do 5, utrzymując taką pozycję, następnie powoli wykonują głęboki skłon w przód, głowę wkładając między kolana. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

„Ręce na głowę” – dzieci stoją w rozsypce. Rodzic kolejno wskazuje różne części ciała i podaje ich nazwy. Zadaniem dzieci jest powtarzanie gestów rodzica. Po kilku poleceniach rodzic prosi dzieci, aby dotykały części ciała, które będą nazwane. Od tej chwili rodzic wskazuje jedną część ciała, a wypowiada nazwę innej, np. mówi noga wskazując głowę.

## 2. „Co to jest ekologia?” D. Klimkiewicz, W. Drabik (5,6 letnie dzieci).

Ekologia – mądre słowo,  
A co znaczy – powiedz sowo?  
Sowa chwilę pomyślała  
I odpowiedz taką dała:  
„To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,  
O wzajemnych powiązaniach,  
Między nami, bo to wszystko  
To jest nasze środowisko.  
„Masz je chronić i szanować”  
- powiedziała mądra sowa...

Rodzicu, jeżeli przeczytałeś utwór zadaj dziecku następujące pytania:

- Co to jest ekologia?
- Czego dotyczy ta nauka?

- Co oznacza słowo „szanować?”

### 3. Pogadanka dla dzieci (5,6 letnie dzieci).

Rodzic zaprasza, aby dziecko usiadło na dywanie i spróbowało dokończyć zdanie:

„Ziemia jest jak...”

Po odpowiedziach dziecka rodzic opowiada (czyta) o naszej planecie:

„Ziemia zawsze była naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

Następnie rodzic prosi dziecko, aby przez chwilę w ciszy i skupieniu zastanowiło się nad tym, czego życzyłoby Ziemi i rozesłało te życzenie w myślach dookoła.

Po tym zadaniu dzieci mogą narysować na kartkach, czego życzą Ziemi (oczywiście jeżeli chccie).



My – panie z przedszkola mamy nadzieję, że nasze Montessoriki przyrodę kochają i bardzo o nią dbają.

Ale jest tu kilka dobrych rad dla Was i dla nas wszystkich, posłuchajcie:

- Segregujcie odpady razem z Rodzicami;
- Niepotrzebne, używane rzeczy oddajcie tym, którzy mogą ich potrzebować. Wyrzucajcie tylko to, co jest bardzo zniszczone;
- Dajcie drugie życie książkom. Przeczytane lub nieprzydatne już książki zanieście do publicznej biblioteki lub przekażcie np. do szpitala, inni chętnie je przeczytają;
- Zabawki, którymi się już nie bawicie oddajcie innym dzieciom – na pewno bardzo się ucieszą;
- Korzystajcie z artykułów wielokrotnego użytku np. toreb, naczyń, talerzy itp.;
- Zachęcajcie do segregowania śmieci inne dzieci, sąsiadów i dziadków.

#### **4. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego.**

A jeżeli mówimy o segregacji, to możecie w domu wykorzystać ćwiczenia z praktycznego dnia według założeń Marii Montessori. Są to przedmioty, które zapewne macie w domu, np. plastikowe butelki i zakrętki (3,4,5,6 letnie dzieci).

Ten zestaw edukacyjny można bardzo łatwo przygotować. Potrzebne będą:

- pudełko,
- miseczka,
- dużo różnych butelek z plastiku lub ze szkła z zakrętkami w różnych kształtach, kolorach i o różnych średnicach.

Rodzicu niech dziecko włoży zakrętki do miseczki, a butelki niech ustawi w pudełku. Wyjaśnij dziecku, że celem tej pracy jest dopasowywanie zakrętek do butelek oraz zapoznanie z istotą średnicy. Pozwól dziecku zorganizować się tak, jak zechce. Pasjonująca jest obserwacja dziecka, ponieważ każde dziecko inaczej podchodzi to tego zadania. Powodzenia!



### **5. Pooglądajmy razem.**

Na popołudniowy czas zapraszamy Was do obejrzenia filmów. Znajdziecie je na YouTube pod tymi linkami:

„Czysto, ładnie i bez śmieci – rady Pana śmietnika”

<https://www.youtube.com/watch?v=uWLF0UKkzGA>

„W kontakcie z naturą – dla dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

### **6. Zabawa na weekend: Gra w kółko i krzyżyk.**

Potrzebnych jest:

- 10 nakrętek,
- 4 kredki lub jakiegokolwiek patyczki,
- kawałek tasiemki,
- mazak do namalowania kółek i krzyżyków.





Ustawiamy kredki i nakrętki. Gramy!



Zwycięzca zarzuca wstążeczkę na swoją zwycięską linię.



Udanej zabawy.

Pozdrawiamy gorąco.

Opracowanie: mgr Edyta Chomczyk, mgr Elżbieta Jasińska, mgr Agnieszka Backiel.