

## Grupa VIII

### Temat tygodnia: Wielkanoc.

Poniedziałek 06.04.2020

Temat dnia: **Przygotowania do świąt**



1. **Pobudka- Wierszyk z pokazywaniem** – opiekun lub starsze rodzeństwo czyta tekst.

*Budzą się listeczki, (dziecko się przeciąga)  
szemrzą warty rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)  
śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)  
w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)*

*Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)  
strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)  
śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci *kiri kiri kir*)  
gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)*

*Motylek cytrynek* (dziecko się kłania)  
*dziarską przybrał minę*, (robi zawadiacką minę)  
*i w moje okienko* (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)  
*puka leciuteńko*. (dziecko puka w okno).

## 2. Bajeczka wielkanocna – wdrażanie dzieci do uważnego słuchania

Proszę przeczytać tekst dla dziecka i porozmawiać o jego treści na podstawie pytań.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek  
Dzwoni dzwonkiem Baranek,  
A Kurczątko z Zającem  
Podskakują na łące.  
Wielkanocne Kotki,  
Robiąc miny słodkie,  
Już wyrzały z pączka,  
Siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc  
Wierzbę pytają.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co robiło słońko?
- Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?
- Dlaczego słońko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

Możesz nauczyć się wielkanocnej piosenki na pamięć.

### 3. Kurczak, baran i zajączek - praca plastyczna z wykorzystaniem dostępnych materiałów.

Z rolek po papierze toaletowym wykonaj bohaterów naszego opowiadania. Możesz wykorzystać: gazety, bibułę, bloki kolorowe, pióra, watę, oczka, mazaki i kredki. Obok masz podpowiedź, ale liczymy na Twoją pomysłowość bo wiemy, że jest nieograniczona. Zwierzątka możesz umieścić na Wielkanocnym stole jako dekoracja.

Powodzenia.



### 4. Ile jest wody w butelce? – zabawa badawcza.

Przyda się: Pusta butelka po wodzie o pojemności 0,5 l z nakrętką, bez etykiety i dowolny barwnik, np. tusz lub farba.

Przebieg:

1. Napełniamy butelkę wodą do wysokości 1/3. Żeby ułatwić dzieciom obserwację, należy wodę zabarwić kroplą barwnika.

2. Zakręćcie dokładnie swoją butelkę i sprawdźcie, czy woda się nie wylewa. Przyjrzyjcie się wodzie, ile jej jest? Dziecko odpowiada, na oko i według własnych umiejętności szacując jej objętość.

3. Następnie powoli przewróćcie swoją butelkę i obserwujcie, co się dzieje. Dzieci obserwują zmiany w wyglądzie wody. Rodzic może zapytać: „Czy teraz wody jest tyle samo?” Dziecko może odpowiedzieć „wody jest mniej”, niektóre stwierdzą: „Wody jest więcej”. Ważne, aby rodzic nie pouczał, nie poprawiał i nie tłumaczył. Rzecz nie polega na słownym wyjaśnianiu, ale na gromadzeniu doświadczeń. Doświadczenie trzeba powtórzyć kilka razy.

4. Rodzic może pozwolić dziecku na swobodne przelewanie wody (np. do różnych naczyń: butelki, kubka, słoika), jeżeli tylko ma na to ochotę.

5. Karty pracy dla 6- latków:

- **Praca z KP3.40a** – dorysowywanie brakujących części palmy i pisanki.
- **Praca z KP3.40b** – przeliczanie sylab w zdaniach, zapisywanie ich liczby, przeliczanie bazi, rysowanie „po tyle samo”.

6. Karty pracy dla 5,4 i 3- latków ( do wyboru)

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/KARTY-PRACY-WIELKANOC-4.jpg>

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/KARTY-PRACY-WIELKANOC-2.jpg>