

Grupa VIII

Temat tygodnia: Wielkanoc.

Poniedziałek 09.04.2020 r.

Temat dnia: **Na świątecznym stole.**



Witajcie Kochane Przedszkolaki. Mamy nadzieję, że w oczekiwaniu na święta pomagacie swoim Rodzicom w przygotowaniach przedświątecznych.

A teraz pora na naukę i zabawę. Zaczynamy !!!

1. „Pieczemy ciasto” – zabawa ruchowo-naśladowcza.

Dziecko siedzi w kole i naśladuje pieczenie ciasta. Wsypuje mąkę do miski, miesza dwoma rączkami. Następnie wrzuca jajka - jedna ręka bierze jajko a druga skorupki wyrzuca za siebie. Aby ciasto się upiekło musimy je dobrze ugnieść, dlatego naśladujemy gnienie ciasta wykonując ruchy naprzemienne – raz jedna ręka, raz druga. Wlewamy ciasto do foremki i wkładamy do piekarnika. Zabawę można powtarzać kilka razy.

2. **Co znajduje się na świątecznym stole.** – rozmowa z dzieckiem na podstawie wiersza pt. „Wielkanocny stół” Ewy Skarżyńskiej

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.

Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

Co znajdowało się na stole? /wypowiedzi dzieci/
Co razem przygotujecie w tym roku na świąteczny stół – wspólne ustalenia.

3. **Wielkanocne przeliczanie** - zabawa matematyczna przydadzą się nam pisanki, zajaczki i kurczaczki mogą być figurki rysunki lub wycięte obrazki z gazetek reklamowych.

Dla 5, 6- latków.

Zadania tekstowe

Bohaterami naszych zadań będą zajaczek, kurczaczki i pisanki. Ale przy wymyślaniu możemy dać upust naszej wyobraźni. Oto przykładowe zadania:

Zadanie 1 *Zajaczek miał w koszyczku 5 pisanek. 1 zaniósł kurczaczce, a 3 rozdał dzieciom. Ile zostało pisanek w koszyczku Zajaczka?*

Zadanie 2 *Z jajek w kurniku wykluło się 10 kurczaczków. 5 kurczaczków*

*wyruszyło razem z Zajączkiem roznosić wielkanocne koszyczki.
Ile kurczaczków zostało w kurniku?*

Dla 4 i 3- latków.

Układanie rytmów.

Ćwiczenia w układaniu rytmów pomagają dzieciom zauważać powtarzalność różnych wzorców. Układając ciąg obrazków, każde ogniwo należy powtórzyć przynajmniej trzykrotnie. Jeżeli dzieci załapią prawidłowość, pozwólmy im samym je układać.

Przykład: Jajko, zając; jajko, zając; jajko, zając.

Zając, jajko, jajko; Zając, jajko, jajko; Zając, jajko, jajko

Dziecko musi powtórzyć zadany ciąg.

4. „**Święta na Podlasiu**” – posłuchajcie tej radosnej piosenki (poniżej zamieszczony link) i spróbujcie się jej nauczyć na pamięć.

„Święta na Podlasiu”

I Na jarmarku palmy, dzbanki malowane,
Czerwone korale, kosze wyplatane.
I kraszane jajka, drewniane koguty,
Słonko jest zmęczone, dzionek ten za krótki.

Ref:

Święta na Podlasiu, wesolo gra muzyka,
Co widziało słonko, jeśli chcesz zapytaj,
Co widziało słonko, na wysokim niebie,
Jeśli je zapytasz może odpowiedzieć.

II Zapowiedzi z dachu, wyścigi furmanek,
Zabawa w bijaka, mokre oblewanie.
Śmieją się chłopaki, śpiewają dziewczyny,
Chodzimy po dyngusie, Wielkanoc święcimy.

Ref: Święta....

https://www.youtube.com/watch?v=laeya5x_SPU

5. Karty pracy dla 6-latków.

Praca z KP3.42a – rysowanie po śladzie pisanek, naklejenie sztuczków obok talerza

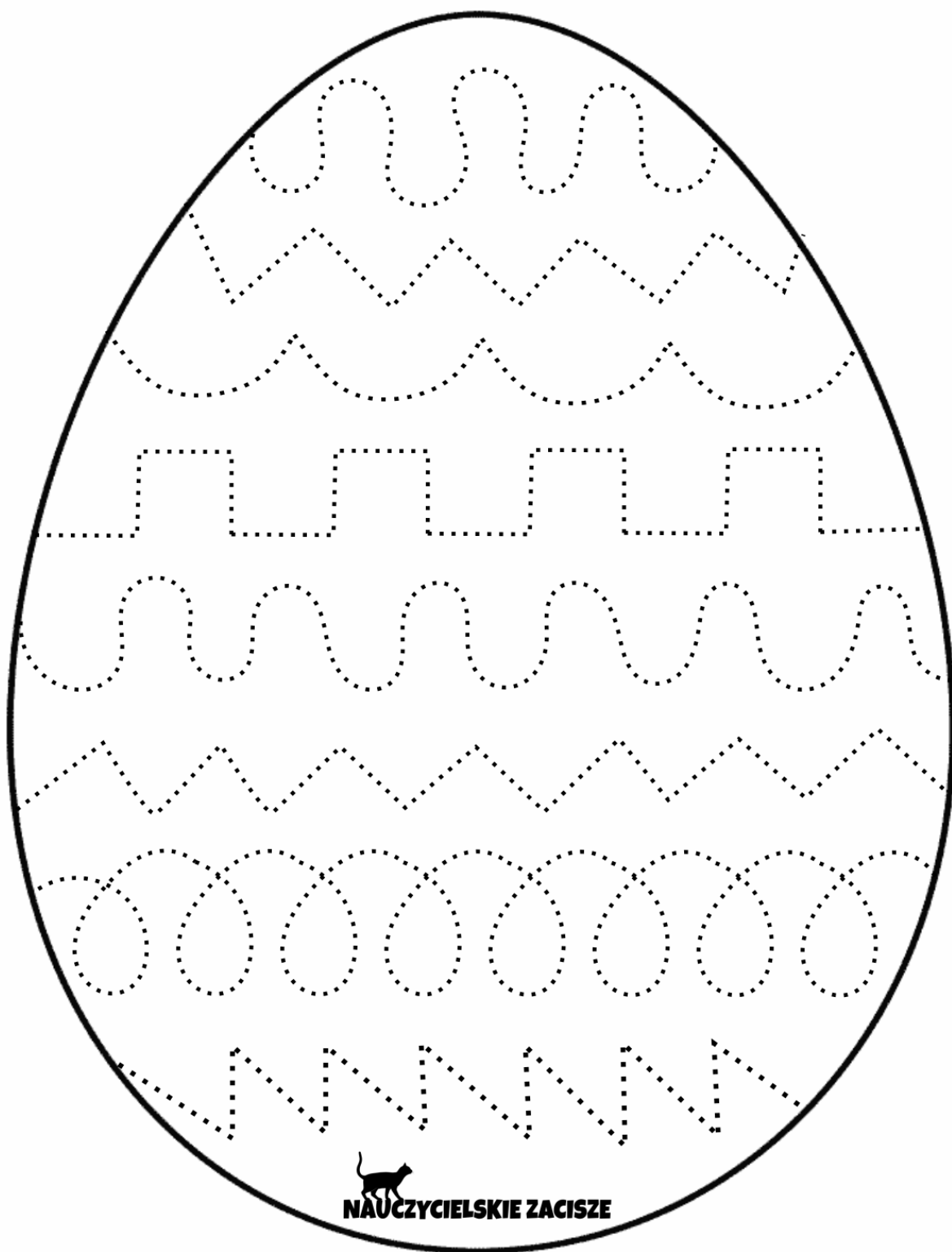
Praca z KP3.42b – kolorowanie obrazka według wzoru, pisanie wyrazu po śladzie.

6. Karty pracy dla 5, 4, 3- latków.

http://proliberis.org/images/dla_dzieci/wycinanki_wielkanoc/pro_liberis_wycinanki_07.pdf

<https://eduzabawy.com/kolorowanki-do-drukowania/babka-wielkanocna/> tu masz propozycję kilku wielkanocnych bab, wydrukuj jedną kolorowaną i ozdób według własnego pomysłu.





 **NAUCZYCIELSKIE ZACISZE**

