

Grupa VIII

Kochane Dzieci! Drodzy Rodzice!

Bardzo dziękujemy Wam za zdjęcia, które nam przysyłacie, za życzenia i miłe słowa. To motywuje nas do dalszej pracy i dalszych poszukiwań. Cieszymy się, że nasze pomysły są inspiracją dla Was. Postaramy się nie zawieść Waszych oczekiwań, a za wszelkie niedociągnięcia przepraszamy. Dla nas jest to też bardzo trudna sytuacja, ale z Waszą pomocą i wsparciem – damy radę!

W tym tygodniu przybliżymy Wam codzienną pracę rolnika oraz jej wpływ na życie ludzi wykonujących inne zawody. Poznacie maszyny wykorzystywane w gospodarstwie, dowiedziecie się w jakim celu hoduje się zwierzęta, co to jest zboże i co się z niego produkuje. W domu możecie też wspólnie oglądać albumy, książki i filmy związane z tematyką rolniczą.

Temat tygodnia: Praca rolnika

Wtorek 14.04.2020 r.

Temat dnia: **Dzień w gospodarstwie.**



Witajcie kochani! Mamy nowy tydzień i nowe zadania. Mamy nadzieję, że czekacie już na następną porcję pomysłów do wspólnej zabawy. Na początek proponujemy zaprosić wszystkich domowników na „**Bal w zagrodzie**”.

1. „**Bal w zagrodzie**” – zabawa ruchowa przy dowolnej muzyce. Każdy wciela się w rolę wybranego zwierzątka gospodarskiego, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy. Przy muzyce można tańczyć jak kury (w przysiadzie, na dwóch nogach, machając „skrzydełkami”), jak psy (na czworakach), jak konie (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach), jak kaczki (kołysząc się na boki). A może macie jeszcze inne pomysły?
2. „**Co to jest gospodarstwo?**” – rozmowa z dzieckiem na podstawie jego doświadczeń i dotychczasowej wiedzy.
 - Co to jest gospodarstwo wiejskie?
 - Czym zajmuje się rolnik?
 - Jakie narzędzia, maszyny są potrzebne do pracy rolnikowi?
 - Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście?
 - Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje?
 - Co jedzą zwierzęta, gdzie mieszkają?
 - Kto mieszka w kurniku?
3. „**Kurka karmi kurczątką**” – zabawa usprawniająca aparat mowy, umiejętność kontrolowania oddechu.

Do zabawy przygotuj kartki papieru, kredkę, talerzyki do odrysowania kół, nożyczki i słomkę do napojów. Na kartce odrysuj i wytnij kilka kół (możesz wykorzystać różnej wielkości talerzyki lub inne okrągłe przedmioty). Niepotrzebne fragmenty papieru potnij na malutkie kawałki - będą udawać pokarm kurczaczek. Za pomocą słomki do napojów (słomkę trzymaj w ustach i wciągaj powietrze tak aby papierek się do niej przykleił) - przenoś papierowe ścinki na wycięte koła. Możesz przeliczyć, porównać liczbę przeniesionych „ziarenek” na każdym kółeczku, ułożyć koła od najmniejszego do największego, dorysować kurczątkę.

4. „**Kura, kogut i kurczątko**” – cykl rozwojowy kury. Posłuchaj uważnie: (fragment wiersza Barbary Kosowskiej „Rozmowy zwierząt”)

Kukuryku! Kukuryku!
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiada,uje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.

- Co robi kura, a co kogut?
- Kto wkrótce pojawi się na świecie?
- Jak nazywa się dziecko kury i koguta?
- Skąd się biorą ich dzieci?
- Opowiedz co widzisz na obrazkach?
- Spróbuj opowiedzieć historyjkę.

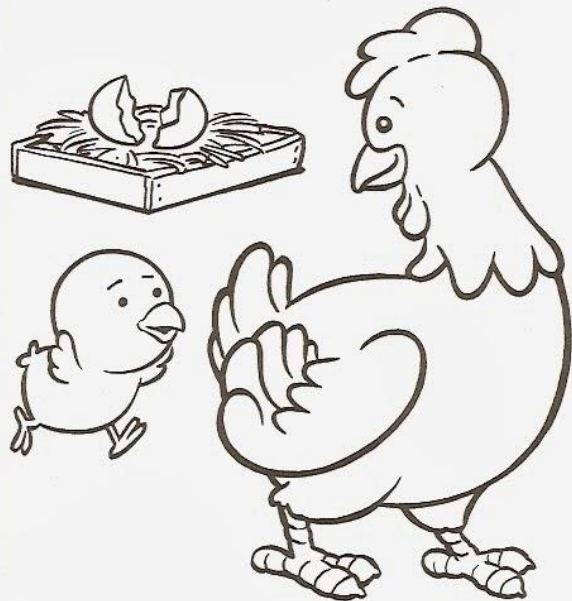


5. Cykl rozwoju kurczaka

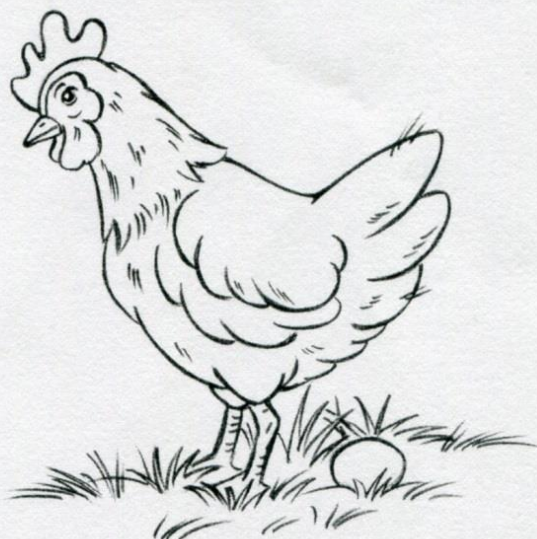
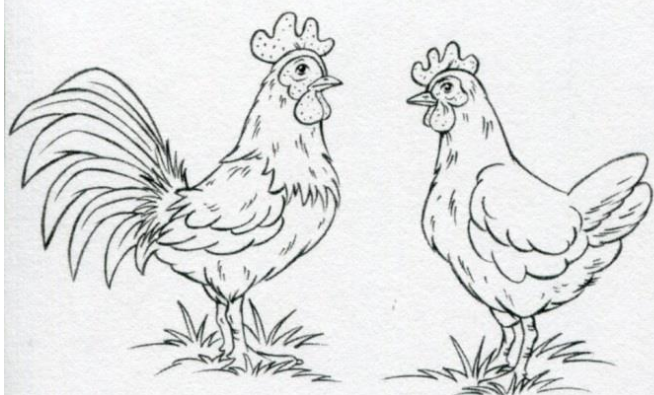
Pewnie pamiętacie nasz cykl rozwoju kurczaka? Niestety nie możemy go razem ułożyć ale mamy dla Was poniżej karty do wydrukowania i pokolorowania.

Jeśli już macie wszystko przygotowane na początku rozłóżcie w poprawnej kolejności karty. Opowiedzcie rodzicom o tym co następuje po kolei. Jeśli masz ochotę to z obrazków zrób swoją własną książeczkę albo zostaw karty tak jak są do pracy.

Dla młodszych dzieci

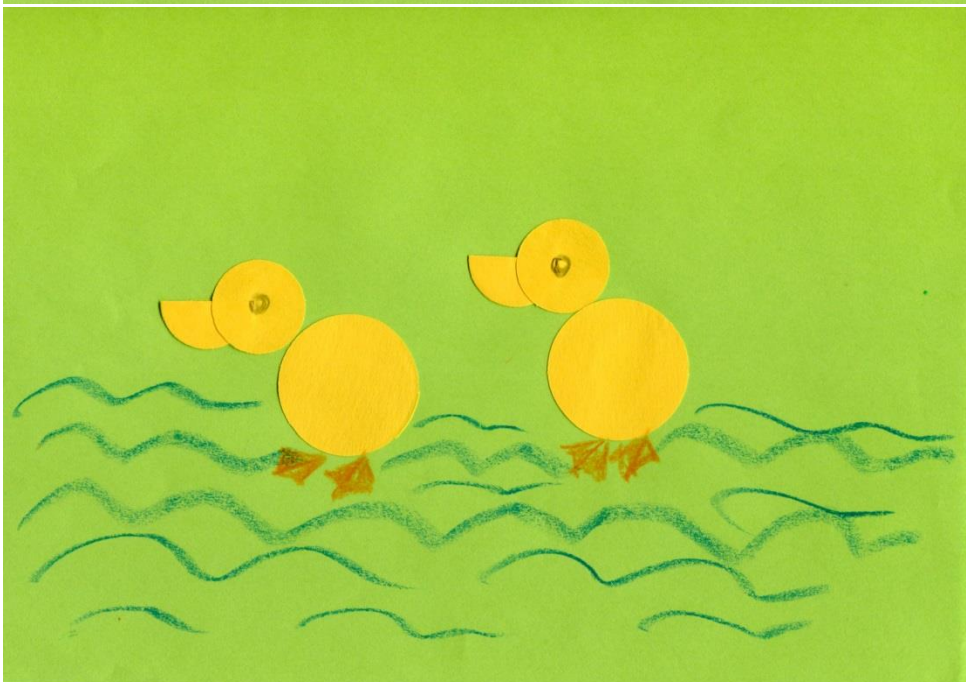
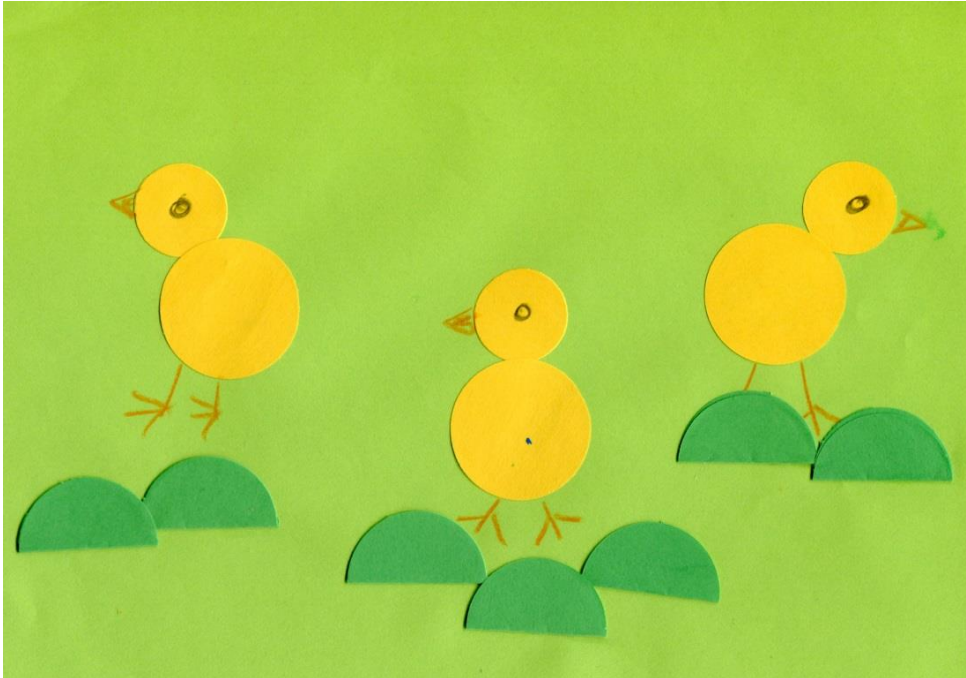


Dla starszych dzieci



6. Propozycje prac plastycznych

Potrzebne będą: kolorowy papier, klej, nożyczki, kółka wycięte z papieru, kredki. Na pewno sobie poradzicie.



7. Mini warsztat muzyczny

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

8. Karty pracy 6 – latkom:

- łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku: **KP 3. 44a**,
- pisanie nazw zwierząt po śladzie: **KP 3. 48a**,
- przeliczanie figur, odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkiem; **KP 3. 44b**,

9. Karty pracy dla 3,4 i 5- latków.

- <https://www.kolorowankionline.net/kogut-i-piskle> - pokoloruj

- Wydrukuj i pokoloruj.

