

Grupa VIII

Temat tygodnia: Praca rolnika

Środa 15.04.2020 r.

Temat dnia: „**Na polu**”.



Witajcie dzieciaki! Dziś środa! Oto nasze propozycje na dziś, zapraszamy Was do wspólnej pracy i zabawy.

1. **„Języczek – Podróżniczek zwiedza gospodarstwo”** – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny:

Języczek - Podróżniczek był na wsi i zwiedzał gospodarstwo. Na podwórku stał traktor. Języczek usiadł wygodnie za kierownicą (połóż język za dolnymi zębami). Traktor rusza (parskaj wargami), szybko jedzie (przesuwaj język od

jednego kącika warg do drugiego, nie dotykając dolnej wargi) i trąbi „ti, ti” (uderzaj czubkiem języka za górnymi zębami przy otwartych ustach). Potem Języczek – Podróżniczek wjeżdża traktorem do garażu (chowaj prosty język do tyłu, mając otwarte usta), a sam kładzie się i odpoczywa (połóż szeroki język na dolnej wardze).

2. **„Skaczymy, biegniemy”**– Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci – posłuchajcie jej i bawcie się przy niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

3. **„Wspólna praca”**– posłuchaj uważnie wiersza. Zwróć uwagę na to, o czym rozmawiały zwierzęta. Możesz naśladować ich głosy.

„Wspólna praca”, Ludwik Wiszniewski

Kwaknął kaczor raz i drugi:

- na podwórku widzę pługi...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi na stodole:

- już gospodarz jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł na ugorze:

- już gospodarz w polu orze...

Hop, hop!

Na podwórku kogut pieje:

- już gospodarz w polu sieje...

Kukuryku!

Na topoli kraczą wrony:

- już koniki ciągną brony...

Kra, kra!

Teraz krzyczą wszyscy razem:

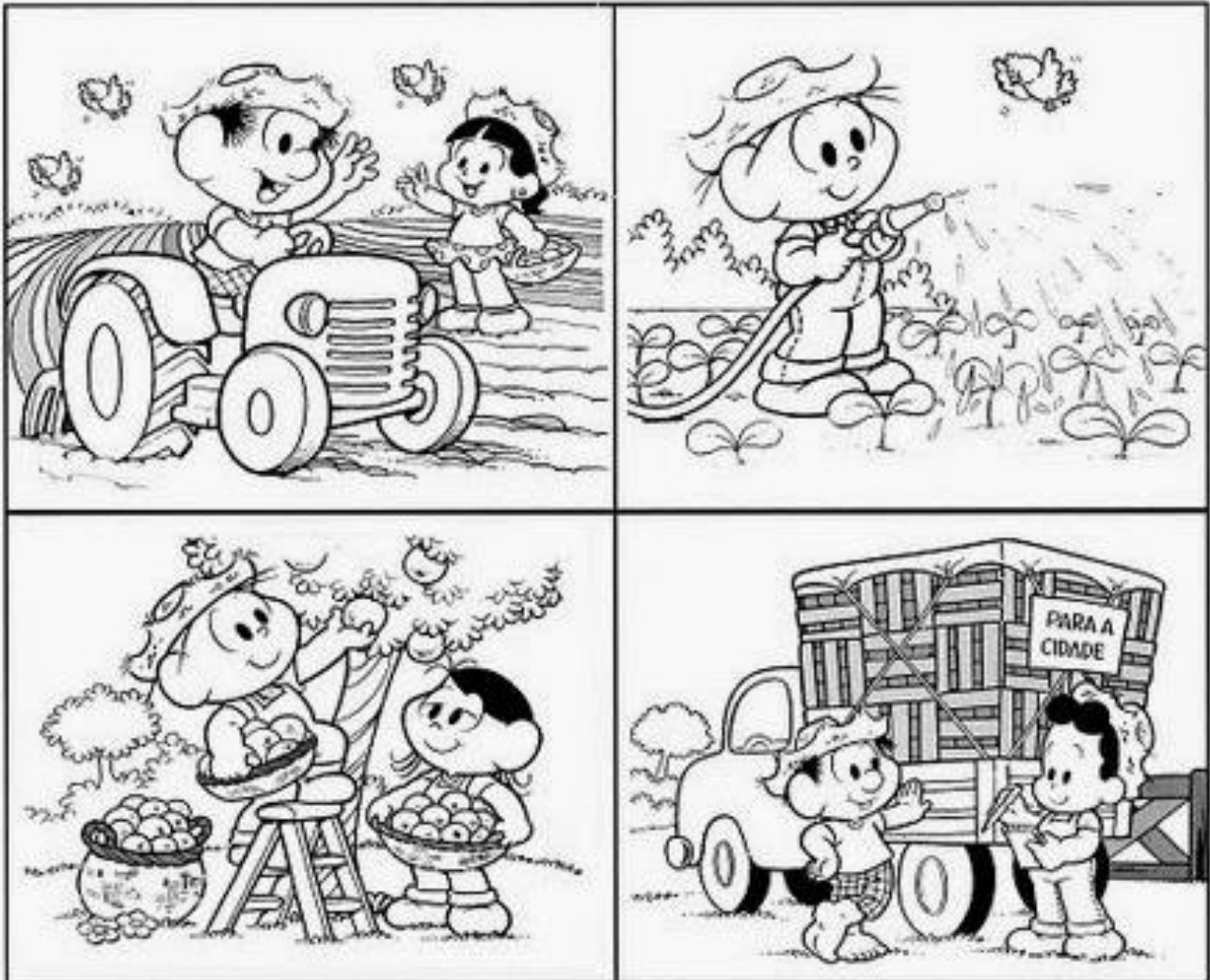
Oraliśmy z gospodarzem!

Hej, hej!

- Porozmawiajcie na temat wiersza. Wyjaśnijcie trudne słowa (pług, ugor, orka, brona).
- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Co robiły i o czym opowiadały?
- Co robił gospodarz w polu?
- Co mógł siać?

4. Co może robić rolnik w gospodarstwie?

Zobacz jaką jeszcze prace może wykonywać rolnik w gospodarstwie. Opowiedz rodzicom. Jak masz ochotę to możesz wydrukować i pokolorować.



5. Film edukacyjny „Wiosna w polu” (dla chętnych)

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg>

6. „Segregujemy” - ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg. założeń pedagogiki Montessori.

Będziemy potrzebowali np. guzików: 5 dużych, 5 średnich, 5 małych, 5 w kolorze czerwonym, 5 w kolorze niebieskim i 5 w kolorze żółtym oraz 3 miseczki.

1. W pierwszym zadaniu dziecko segreguje do trzech miseczek guziki według wielkości.
2. W kolejnym, dziecko segreguje guziki do trzech miseczek według kolorów.



Celem tego zadania jest ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej, przygotowanie ręki do pisania (chwyt trzema palcami), wyrabianie precyzji ruchów, cierpliwości.

Przy okazji dzieci uczą się klasyfikowania ze względu na jedną lub dwie cechy oraz liczenia.

7. Prosty eksperyment z nasionami (dla chętnych):

<https://tuptuptup.org.pl/eksperyment-z-nasionami/>

8. Karty pracy dla 6- latków:

- „Zakładamy uprawę ziół” – zabawa badawcza, praca z **KZ 62**;
- **Praca z KP3.45a** – przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli;
- **Praca z KP3.45b** – rysowanie drogi w labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców.

9. Karty pracy dla 5, 4 i 3 – latków (do wyboru)

<https://drive.google.com/file/d/1jLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view>



Znajdź 8 różnic

