

Grupa VIII

Temat tygodnia: Praca rolnika.

Czwartek 16.04.2020 r.

Temat dnia: „Wiejskie produkty”.



Witamy Was serdecznie !!!

Kochane Przedszkolaczki mamy nadzieję, że każdy znajdzie tu coś dla siebie, a dzisiejszy dzień zachęci Was do dalszych poszukiwań. Zapraszamy do nauki i zabawy. Życzymy miłego dnia ☺

1. „**Równowaga**” – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

2. Oglądanie nasion dostępnych w domu – porównywanie wielkości różnych nasionek używanych do wysiewania na wiosnę (nasiona warzyw i kwiatów). Najlepiej, by nasiona różniły się wielkością i kształtem. Stawianie hipotezy badawczej: jak to jest możliwe, że z takiego nasionka wyrośnie roślina? Gdybyśmy wysiali nasiona na dywan w domu, to czy one by wyrosły? Dlaczego nie? Co jest potrzebne do rozwoju rośliny?

3. „Tajemnica małego nasionka” – słuchanie opowiadania J. Wasilewskiej.

Było sobie ziarenko. Ziarenko było maleńkie i słabe. Bało się, że zjedzą je ptaki albo polna myszka. Ale zaopiekował się nim ogrodnik, który był duży i silny. Chodził po ogrodzie z łopatą i kopał ziemię. Włożył ziarenko do świeżo skopanej ziemi. Pod ziemią było ciemno, ciepło i cicho.

- „Teraz sobie pośpię” – pomyślało ziarenko.

Leżało sobie spokojnie przez jakiś czas, aż nagle poczuło, że wokół zrobiło się mokro.

- „Ach! To pewnie ogrodnik podlał ziemię!” - rozzłościło się okropnie.

Ze złości zaczęło się nadymać i pęcznieć tak mocno, aż pękło.

Ale nic złego się nie stało. W miejscu pęknięcia pojawił się mały, biały kiełek. Małe ziarenko zaczęło szybko rosnąć. Ogrodnik podlewał je a słońce ogrzewało swoimi promieniami i w niedługim czasie zamieniło się w piękny, kolorowy kwiat. Jaki?



Odpowiedz na pytania:

1. Jakie było ziarenko?
2. Kto zaopiekował się ziarenkiem?
3. Co robiło ziarenko w ziemi?
4. Dlaczego ziarenko rozzłościło się i co robiło ze złości?
5. Co pojawiło się w miejscu pęknięcia?
6. Co wyrosło z ziarenka?
7. Powiedz, kiedy ty się złościsz?

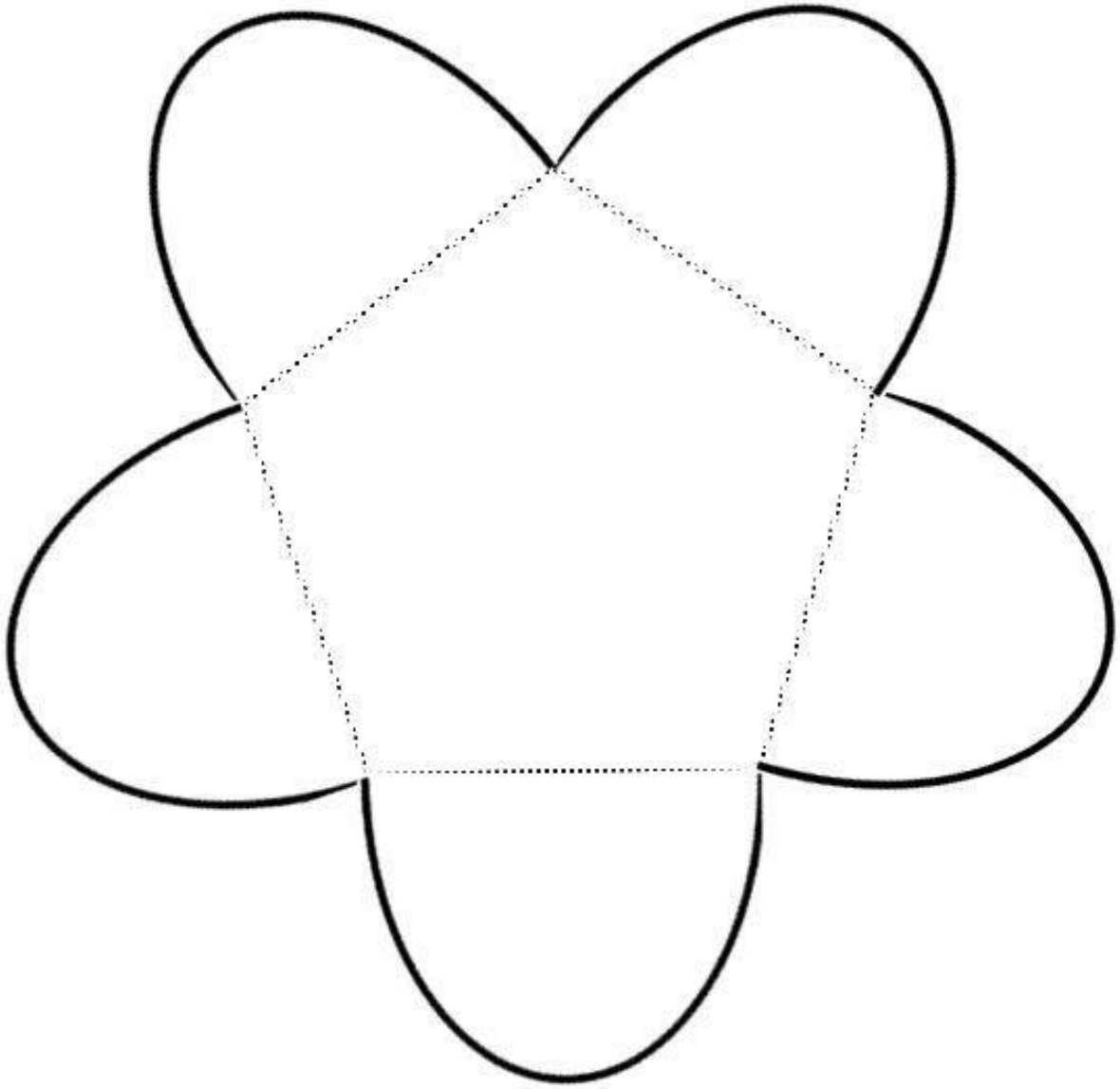
4. **Zabawa ruchowa naśladowcza „Rośliny rosną, rośliny więdną”**. Wyobraź sobie, że jesteś małym ziarenkiem, z którego bardzo powoli wyrasta biały kiełek, korzonki, łodyżka, listki i rozwija się kwiat (dziecko z siadu skulnego powoli prostuje się naśladowując ruchem wyżej wymienione czynności) – „roślina rośnie”. Na zapowiedź: „roślina więdnie” – dziecko z wyprostą przechodzi do siadu skulnego. Zabawę powtarzamy kilka razy. Przy okazji możemy zapytać, dlaczego rośliny więdną? Czego rośliny potrzebują do życia?
5. **„Tajemniczy worek”** – rozpoznawanie dotykiem produktów pochodzenia zwierzęcego. W woreczku umieszczamy różne produkty (np. jajko, serek, miód w słoiku, kłębek wełny, piórko). Dziecko wyciąga jeden, podaje nazwę i zwierzę, od którego produkt pochodzi.
6. **„Co można z nich zrobić”** – praca plastyczna.

Dziecko podaje propozycje, do czego można wykorzystać produkty wyciągnięte z woreczka, np.

jajka: kanapka, jajko w majonezie, naleśniki;

wełna: czapka, sweterek, szalik, itd.

Możesz wydrukować szablon lub narysować samodzielnie, na środku kartki narysuj jeden z wyciągniętych produktów a dookoła produkty, które można z niego wykonać.



7. <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy6.jpg> (zadanie dla chętnych dzieci)
8. **„Bawimy się ziarenkami** - ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg założeń pedagogiki Montessori.

Potrzebne materiały: dostępne w domu nasiona, np. fasoli, grochu, soczewicy lub inne, miseczki, łyżka, kubeczki, tacka.

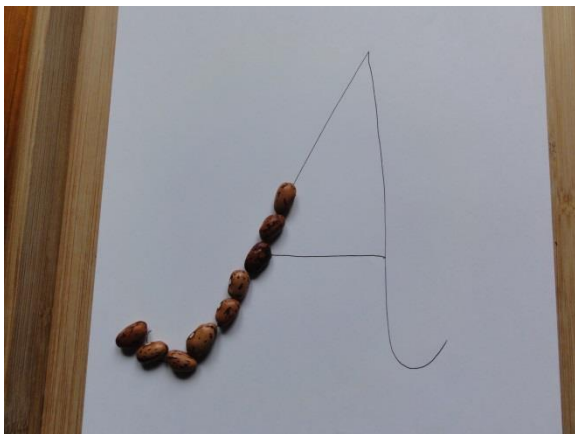
- segregowanie nasion według koloru lub kształtu,



- przenoszenie ziarenek z miski do miski przy użyciu łyżki,



- układanie nasion na narysowanym na kartce dowolnym kształcie (obrazek, litera cyfra itp.),



- „pisanie” palcem na tacy wypełnionej drobnymi ziarenkami.

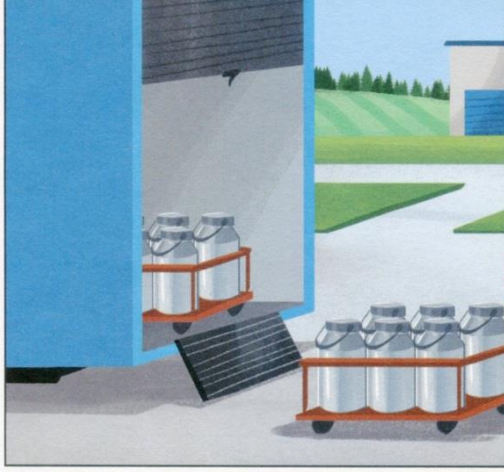
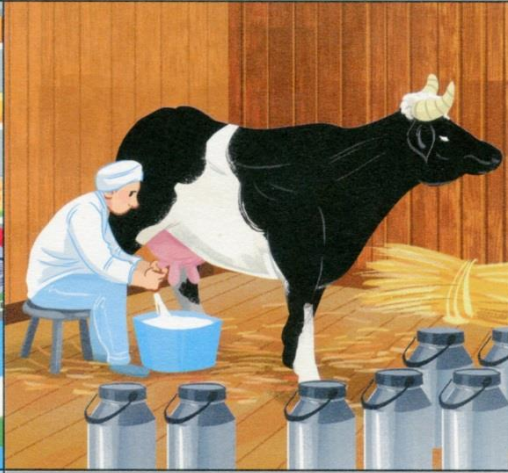
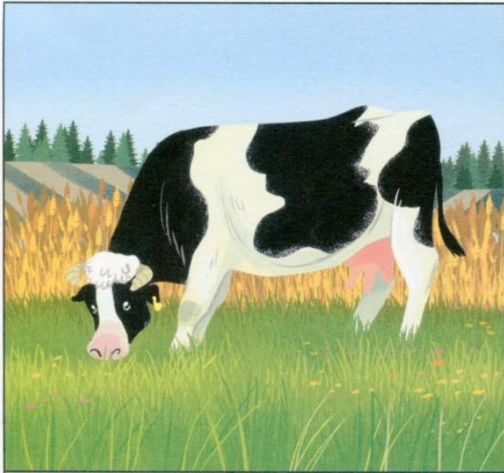


9. Karty pracy dla 6- latków:

- **Praca z KP3.46a** - rozwiązywanie działań arytmetycznych, dodawanie w zakresie 10.
- **Praca z KP3.46b** – czytanie sylab, pisanie utworzonych z nich wyrazów.
- **Praca z KP3.48b** – kącik grafomotoryczny, uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów.

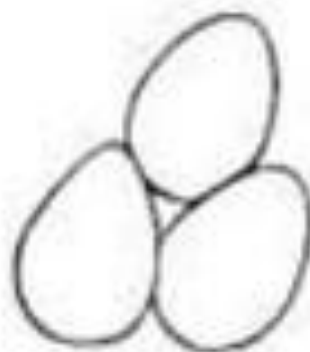
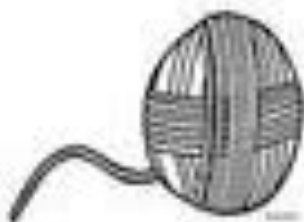
10. Karta pracy dla 5 – latków.

Uporządkuj obrazki według kolejności. Opowiedz, co przedstawia każdy obrazek.



11. Karta pracy dla 4 i 3 – latków.

Pokaż co nam daje kura. Możesz wydrukować i pokolorować dane produkty.



12. Karty pracy 4, 5, 6 –latki (do wyboru).

- Posłuchaj głosów zwierząt. Połącz zdjęcia z odpowiednimi napisami.



Gul, gul, gul...

Ko, ko, ko...

Miau, miau...

Bee, bee...

Muu, muu...

Kukuryku!



- Dlaczego hodujemy zwierzęta przedstawione na zdjęciach? Połącz w pary zdjęcia z odpowiednimi obrazkami.

