

Grupa VIII

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę.

Piątek 24.04.2020 r.

Temat dnia: **Wiem jak chronić moją planetę.**



Witajcie Kochani!

Dziś jest.....

piątek

jutro sobota i odpoczynek, ale na dziś mamy dla Was przygotowaną ostatnią porcję zadań.

Zaczynamy od ćwiczeń. Życzymy Wam miłego dnia. Zapraszamy!

1. Zestaw ćwiczeń.

- Klęk podparty, wykonujemy ruch do tyłu, opierając pośladki o stopy, równocześnie chowamy głowę między ramiona. Powracamy do klęku podpartego. (ok.10 powtórzeń)

- Małe żabki: skaczemy do przodu obunóż z głębokiego przysiadu (10 żabich skoków).
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych "Kto silniejszy". Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę.
- Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podzucamy i chwytamy, ale po każdym podzucie robimy obrót: raz w lewo, raz w prawo
- Siadamy. Na ustalony znak jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy.

Ćwiczenie uspokajające

Maszerowanie przy ulubionej piosence.

2. „**Co to jest ekologia?**” – posłuchajcie wiersza, który Wam przeczyta Rodzic. Postarajcie się zapamiętać wszystkie słowa, których znaczenia nie rozumiecie.

Co to jest ekologia?

D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo,
 a co znaczy – powiedz, sowo?
 Sowa chwilę pomyślała
 i odpowiedź taką dała:
 „To nauka o zwierzakach,
 lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
 Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
 o wzajemnych powiązaniach
 między nami, bo to wszystko
 to jest nasze środowisko.
 Masz je chronić i szanować”
 – powiedziała mądra sowa....

Po wysłuchaniu wiersza Rodzic prosi dziecko, aby spróbowało wymienić słowa, których znaczenie nie jest dla niego do końca jasne. Kierujemy rozmową, zadając dziecku pytania:

- *Co to jest ekologia?*

- Czego dotyczy ta nauka?
- Co oznacza słowo „szanować”?

Zadanie dla 5 i 6 latków . Aby utrwalić definicję pojęcia „ekologia”, możemy zaproponować zabawę rytmiczną, np. dziecko może wyklaskiwać, wytupywać fragment wiersza zgodnie z analizą sylabową:

To na-u-ka o zwie-rza-kach,
la-sach, rze-kach, lu-dziach, pta-kach.
Mó-wiąc krót-ko, w pa-ru zda-niach,
o wza-jem-nych po-wią-za-niach
mię-dzy na-mi, bo to wszyst-ko
to jest na-sze śro-do-wis-ko.

3. **„Moja planeta”** – posłuchajcie piosenki, której uczyliśmy się w tym roku szkolnym. Zaśpiewajcie ją razem z panią Majką Jeżowską.

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

4. **Dzieci 6- letnie.**

Praca z KP4.4a – pisanie po śladzie znaków < i >, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązania znakami < i >. • **KP4, ołówek**

Praca z KP4.4b – układanie historyjki obrazkowej, przeliczanie obiektów w zbiorach, dorysowywanie nakrętek, pisanie cyfr i znaków < i >. • **KP4, ołówek**

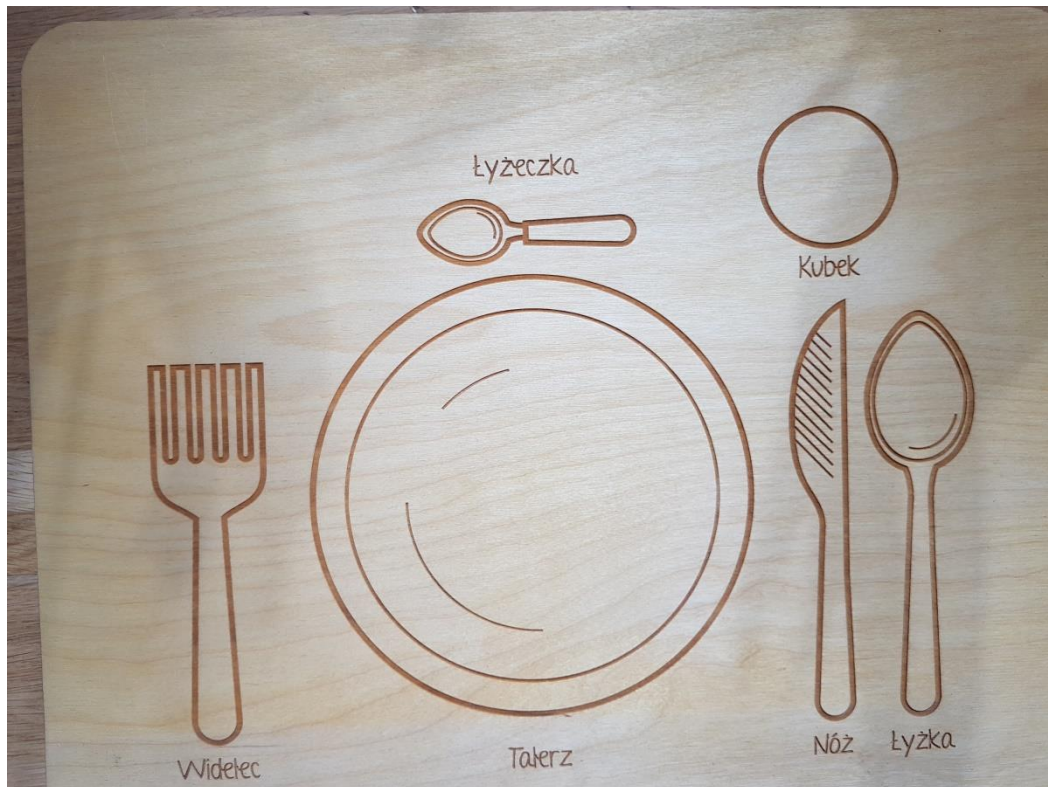
5. **„Ozdoba dekoracyjna z życzeniami dla Ziemi”** - praca plastyczna dla chętnych dzieci

<https://tuptuptup.org.pl/ozdoba-dekoracyjna-z-zyczeniami-dla-ziemi/>

6. **„Nakrywanie do stołu”** – ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki Marii Montessori.

Poćwiczcie z rodzicami w domu nakrywanie do stołu, tak jak to robimy w przedszkolu. Na zdjęciach umieszczonych poniżej jest przykład jak prawidłowo ma być ustawiony zestaw do spożywania posiłków. Pamiętajcie o myciu rącek przed posiłkami.





7. „W kontakcie z naturą” - film dla dzieci. Proszę obejrzycie.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Mamy jeszcze propozycje kilku filmów edukacyjnych dla dzieci o tematyce ekologicznej w ramach podsumowania tygodnia.

8. „Ekologiczny dom - bajka edukacyjna”

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

9. „Zanieczyszczenie rzek” - wideo edukacyjne.

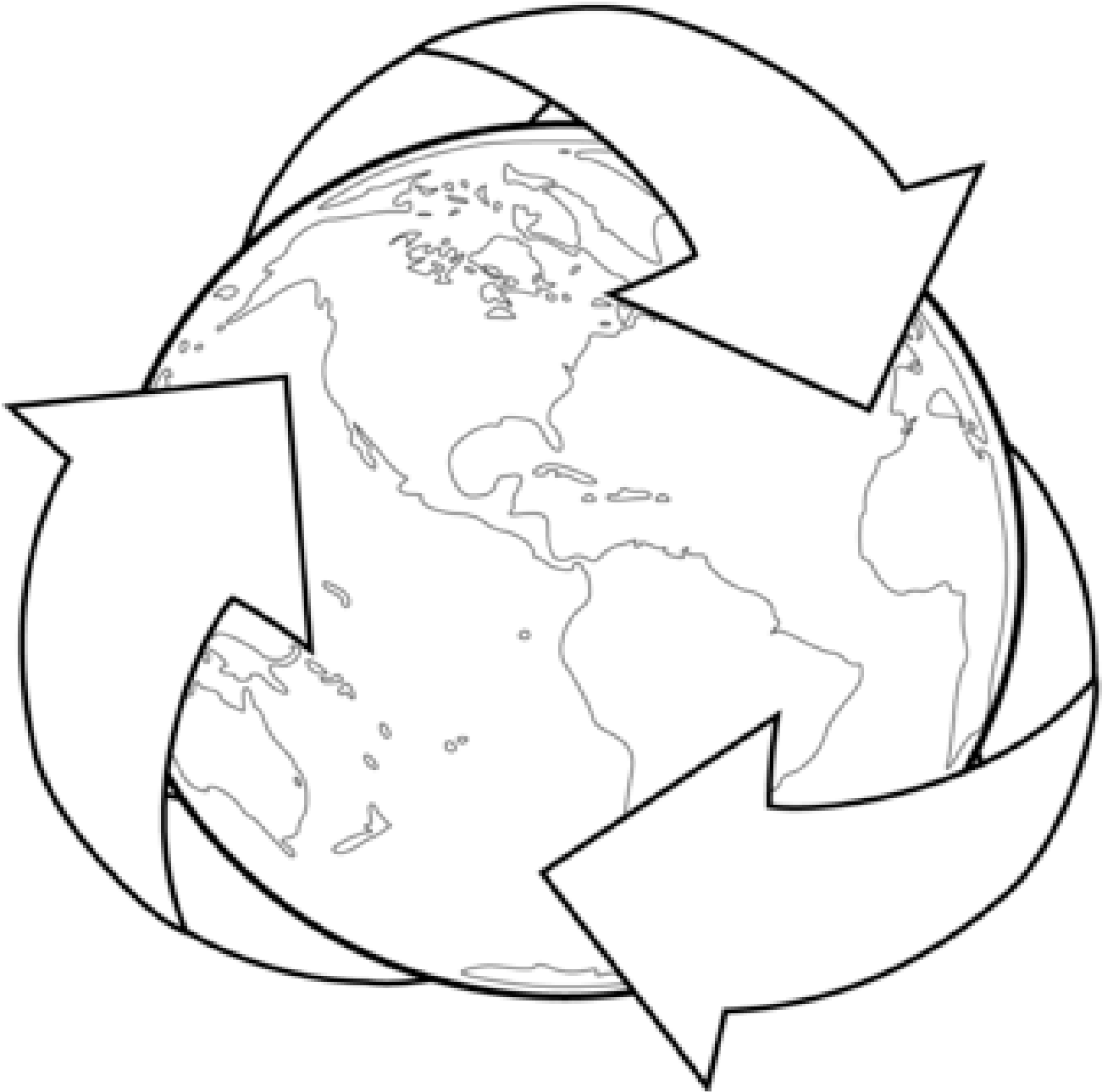
<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

10. „Rady na odpady”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>



11. Karty pracy – dzieci chętne.







Scenariusz opracowały:

mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Agata Baranowska, mgr Justyna Godlewska