

Grupa VIII

Temat tygodnia: Tajemnice książek

Poniedziałek: 27.04.2020 r.

Temat dnia: **Jak powstaje papier?**



Witajcie w nowym tygodniu. Dziś jest:

poniedziałek

Tym razem zapraszamy Was do świata książki. Dowiemy się jak powstaje papier i może spróbujecie zrobić go sami.

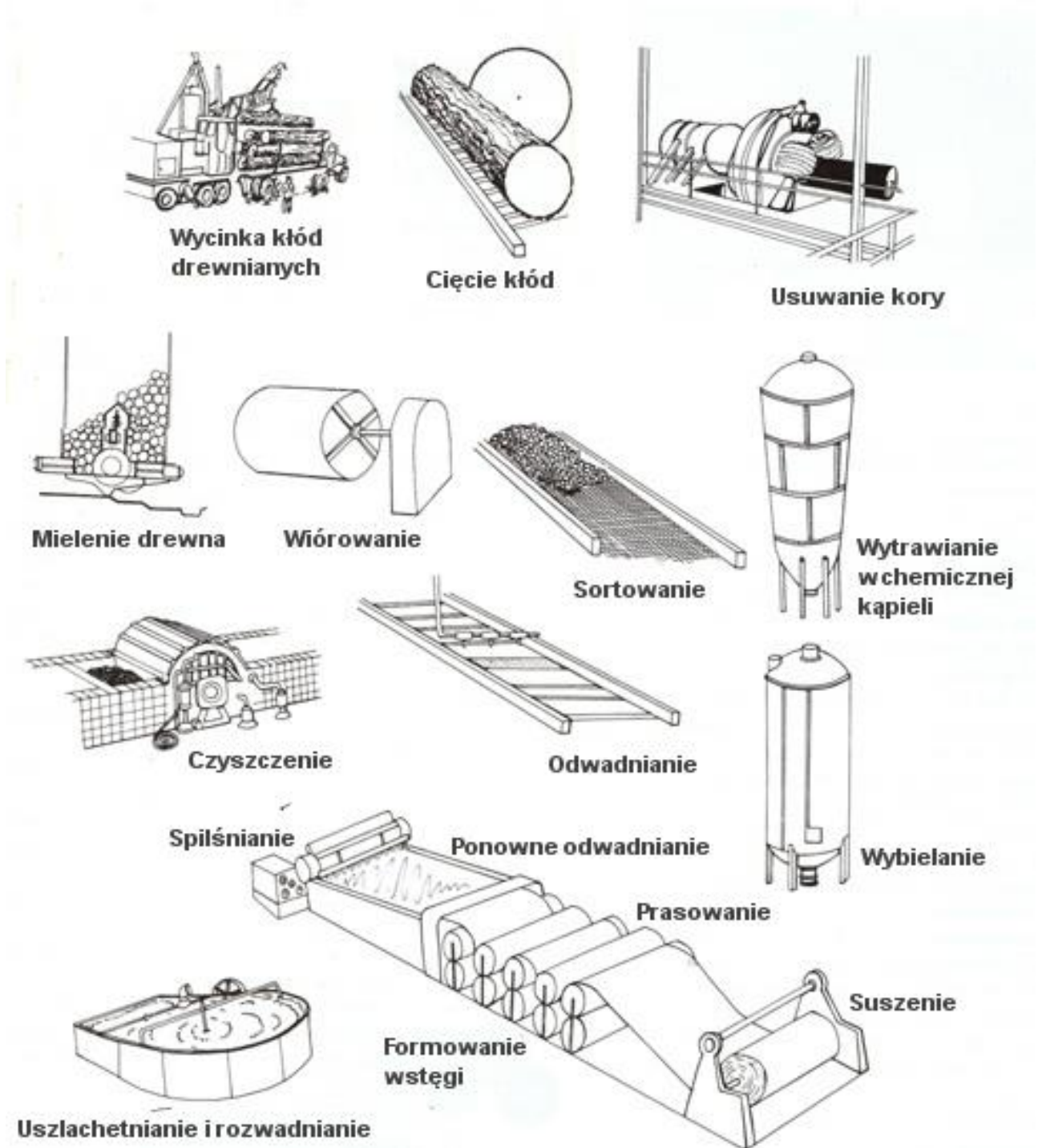
Zapraszamy.

1. „**Hop do góry**” – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

2. „Jak powstaje papier?” – obejrzyj film. Poproś żeby rodzic ci wytłumaczył, jeśli czegoś nie zrozumiesz w filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>



Przyjrzyj się obrazkom i podpisom, spróbuj opowiedzieć, jakie czynności trzeba wykonać żeby powstał papier (możesz wydrukować i pokolorować).

3. „**Z wizytą w fabryce papieru**” – zobacz, co się dzieje z gotowym papierem, czy wygląda tak jak w sklepie?

Jeśli masz ochotę to możesz obejrzeć jeszcze jeden film.
<https://www.youtube.com/watch?v=RhW39KW5JUc>

4. „**Tworzymy własny papier**” – dla dzieci chętnych,

Poniżej masz przepis jak zrobić swój papier czerpany. Może go wykorzystasz na zrobienie laurki dla kogoś bliskiego. Czekamy na zdjęcia z efektów Waszej pracy.

https://www.youtube.com/watch?v=Sr_0Au-nS4

5. „**F jak fotel**” - wprowadzenie litery oraz rozwijanie sprawności językowej (6 i 5-latki).

Przypomnijcie poznane wcześniej litery (w książce znajdziesz podpowiedź).

Zapytaj dziecko: Jak myślisz gdzie najlepiej się czyta książkę?

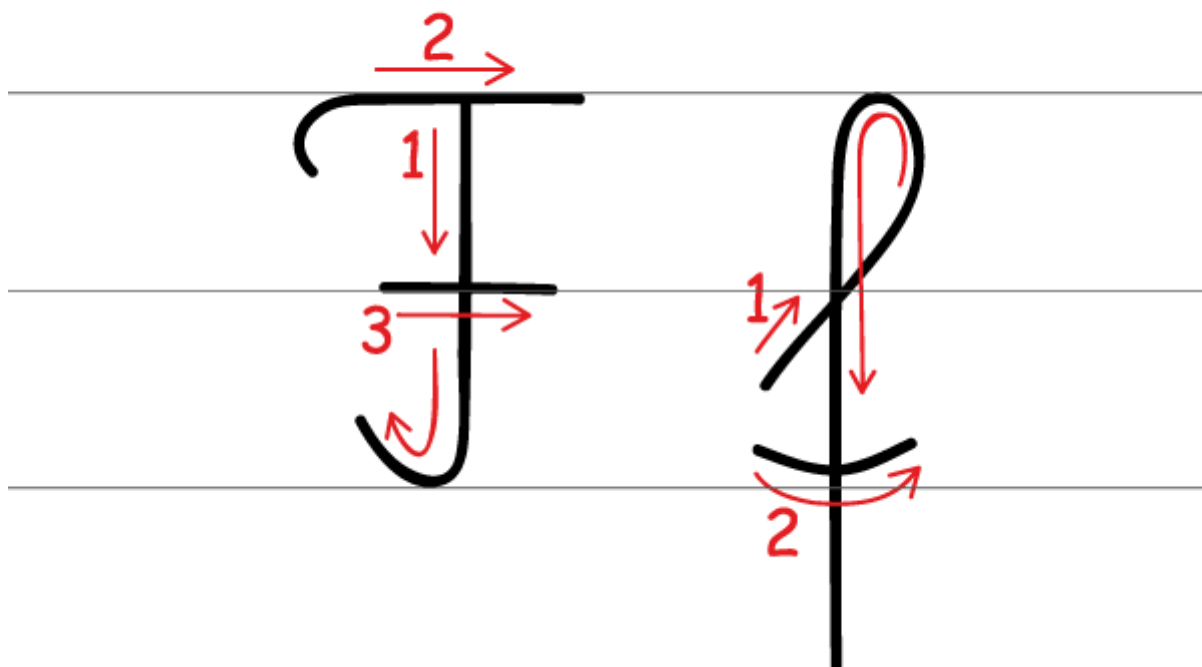
Oczywiście w*fotelu*.

Poproś o podzielenie na sylaby (z klaskaniem) i na głoski słowa „**fotel**”. Policz ile sylab i głosek jest w wyrazie. Zapytaj dziecko czy zna inne wyrazy rozpoczynające się na literę f. Możecie spróbować ułożyć zdania z tymi wyrazami. Dziecko może narysować przedmioty, których nazwa rozpoczyna się na „f”, poćwicz pisanie litery „F, f” w książce lub wydrukuj kartę pracy i pisz po śladzie.

6-latki mają w wyprawkach litery do wypychania, z tych liter dziecko może ułożyć słowo *fotel* i spróbować przepisać.

6. „**Kreślenie znaków graficznych w materiale sypkim**” - praca indywidualna z materiałem rozwojowym wg założeń pedagogiki Marii Montessori.

Na pewno macie już przygotowane pojemniki z materiałem sypkim (kaszą, mąką lub ryżem) teraz paluszkami możecie napisać kształt litery. Możecie kreślić inne litery i cyfry, które już znasz, spróbuj napisać swoje imię.



7. Praca w książkach – 6 latki.

- **Praca z KP4.5a** – zaznaczanie głoski *f* w słowach, zaznaczanie liczby głosek w nazwach obrazków.
- **Praca z KP4.5b** – pisanie litery **F**, **f** po śladzie, otaczanie pętlą litery **F**, **f** znalezionej wśród innych liter.
- **Praca z KP4.10a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter **f**, **F**, pisanie wyrazów po śladzie.



F f

F F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F F

F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f

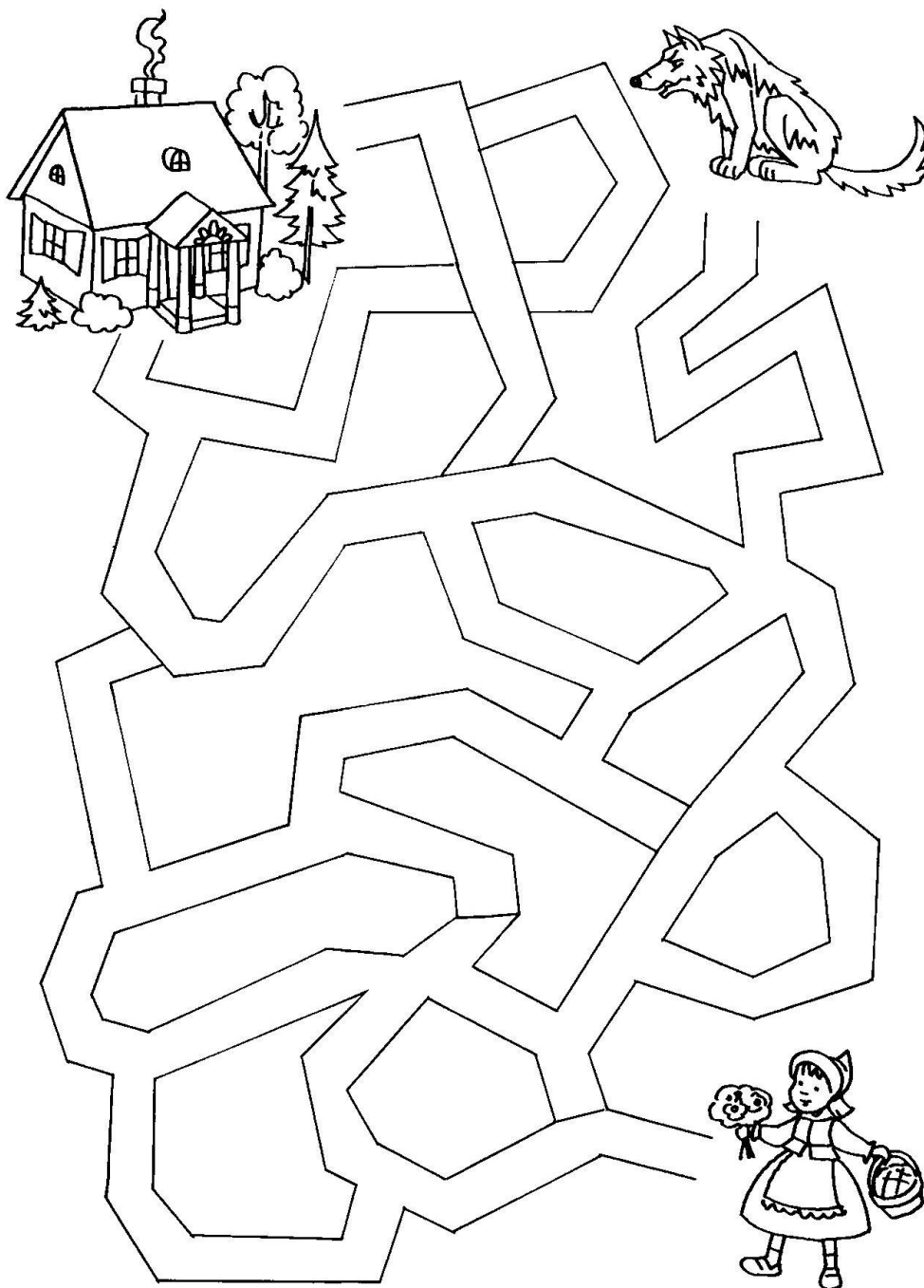
f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f

F f F f F f F f F f F f F f

8. „Karty pracy” dla 3, 4, 5 – latków

Zaprowadź Czerwonego Kapturka do domku babci.
Uważaj na wilka oraz na zamknięte drogi w labiryncie.



Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.

