

**CZWARTEK (09.04.2020)**

**Tematyka tygodniowa: Wielkanoc**

**Temat dnia: Na świątecznym stole.**

**Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.**

**Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.**

1. „Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole? – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza *Obudziły się pisanki*.

"Obudziły się pisanki" D. Gellner

Obudziły się pisanki  
wielkanocnym rankiem  
i wołają:  
- Patrzcie! Tu na stole  
same niespodzianki!  
Bazie srebrno – białe  
i baranek mały.  
Ten baranek  
ma talerzyk,  
skubie z niego  
owies świeży  
A baby pękate  
w cukrowych fartuchach  
Śmieją się wesoło  
od ucha do ucha!



2. „Kurczaczki w skorupkach” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
3. „Skorupki jajek” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. pedagogiki M. Montessori. Rozkruszanie wysuszonych wcześniej skorupki kurzych jajek móżdżkiem (lub innym narzędziem pozwalającym wykonać tą pracę. Rodzic najpierw pokazuje dziecku a potem dziecko to powtarza. Rozkruszone skorupki można np. wykorzystać do pracy plastycznej.
4. „Babki wielkanocne” – modelowanie masy solnej w foremce. Przepis na wykonanie masy solnej - <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>

**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R.,  
Magda S.**

1. Na wielkanocnym stole – słuchanie wiersza K. Kuzior-Wierzbowskiej i swobodna rozmowa na temat jego treści. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, zapoznanie się z określeniami: baba lukrowana, cukrowy baranek. poszerzanie słownika, nazywanie potraw widocznych na wielkanocnym stole,

"Na świątecznym stole" Katarzyna Kuzior – Wierzbowska

Stoją na stole baby lukrowane,  
a między nimi cukrowy baranek.  
Pobekuje cicho, stuka kopytkami,  
bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.  
Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,  
na baranka oba groźnie popiskują.  
Więc mały baranek w inną stronę zmierza,  
kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.





2. „Zajaczki” – zabawa ruchowa z elementami skoku. Usprawnianie motoryki dużej.
3. „Skorupki jajek” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. pedagogiki M. Montessori. Rozkruszanie wysuszonych wcześniej skorupki kurzych jajek młotkiem (lub innym narzędziem pozwalającym wykonać tę pracę. Rodzic najpierw pokazuje dziecku a potem dziecko to powtarza. Rozkruszone skorupki można np. wykorzystać do pracy plastycznej.
4. „Babki wielkanocne” – modelowanie masy solnej w foremce. Przepis na wykonanie masy solnej - <https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>

**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.**

1. „Zastawianie wielkanocnego stołu” – praca z obrazkiem. Kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnic między przedmiotami.



2. „Skaczące pisanki”, „Mówiąca pisanka”, „Kaczuchy”, „Kurczaki i zające” – zabawa ruchowa z elementami skoku i czworakowania Zestaw ćwiczeń ruchowych –ćwiczenia rozluźniające i zwiększające ruchomość w stawach.
3. „Skorupki jajek” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. pedagogiki M. Montessori. Rozkruszanie wysuszonych wcześniej skorupki kurzych jajek moździerzem (lub innym narzędziem pozwalającym wykonać tą pracę. Rodzic najpierw pokazuje dziecku a potem dziecko to powtarza. Rozkruszone skorupki można np. wykorzystać do pracy plastycznej.
4. Praca z KP3.42a –rysowanie po śladzie pisanek, naklejenie sztuczków obok talerza;
5. Praca z KP3.42b – kolorowanie obrazka według wzoru, pisanie wyrazu po śladzie.

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska