



Witajcie Drodzy Rodzice i nasze Kochane przedszkolaki!

To już kolejny tydzień naszych nietypowych spotkań. Mamy nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi i w miarę dobrze sobie radzicie w tym trudnym czasie. Wiemy, że w tygodniu o tematyce ekologicznej podjęliście różne fajne działania. Bardzo nas to cieszy. Zachęcamy do dalszej zbiórki zużytych baterii i plastikowych nakrętek. Przywieziecie je po powrocie do przedszkola :). Bardzo dziękujemy rodzicom za wszelkie formy kontaktu, za zdjęcia i informacje jak realizujecie przygotowywane przez nas zadania i jak spędzacie wspólnie czas. Szczególne podziękowania kierujemy do rodziców Gabrysi i Frania, Dimy, Zuzi, Franka G., Hani, Franka K i Wiktorii. Zachęcamy pozostałych rodziców do dzielenia się z nami informacjami jak dzieci spędzają czas w domu. Tęsknimy za wami :). Serdecznie pozdrawiamy.

Panie z grupy 3.



Potrzebne materiały: kartka papieru, kredki, dowolne klocki, taca z piaskiem

TEMATYKA TYGODNIA: Polska to mój dom.

TEMATYKA DNIA: Każdy powinien mieć swój dom.

04.05.2020r. (poniedziałek)

1. “O domu i wędrówce” - słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego.

Wracają bociany

z dalekiej podróży.

Tu gniazdo rodzinne

najlepiej im służy.

Pies wraca do budy,
choć biegał pół nocy,
i merda ogonem,
i patrzy nam w oczy.

A pszczoła, co lata
wśród kwiatów po lesie,
do ula z daleka
pachnący miód niesie.

Jaś wraca z przedszkola
do domu, do mamy.
Z teatru i kina
do domu wracamy.

Przyjemnie wędrować
po drogach dalekich.
Lecz w domu, wśród swoich -
najmilej, najlepiej!

2. Rozmowa na temat treści wiersza.

Rodzic zadaje dziecku przykładowe pytania, podkreślające znaczenie posiadania domu i rodziny dla ludzi i zwierząt.

- Dokąd wracają bociany (gniazda), pies, pszczoła, Jaś?
- Czym jest gniazdo dla bociana, buda dla psa i ul dla pszczoły?
- Gdzie każdy człowiek i zwierzę czuje się najlepiej, najbezpieczniej?

3. “Witaj w domu” - zabawa ruchowa

Dziecko chodzi lub podskakuje po pokoju. Na hasło rodzica “Chodź do domu” - dziecko podchodzi i wita się z rodzicem w dowolny sposób (przytulając się, podając rękę, przybijając “piątkę”, ...)

4. “Dom, domek, domeczek” - zabawa słowna

Rodzic prosi, by dziecko słowa: dom, domek, wieżowiec, blok wypowiedziało:

- głośno,
- szeptem,
- szybko,
- powoli.

5. “Domy” - rozmowa na podstawie ilustracji

- omówienie i porównanie wyglądu domów jednorodzinnych, wielorodzinnych, wieżowców;
- określanie wysokości domów;
- liczenie pięter.

Domy jednorodzinne:



Domy szeregowe:



Blok:



Wieżowiec:



6. “Znam swój adres” - zabawa dydaktyczna

Starsze dzieci utrwalają znajomość adresu zamieszkania, a młodsze się uczą:

- nazwy ulicy;
- numeru domu, mieszkania;
- nazwy miejscowości;
- piętra.

7. “Mój dom” - praca plastyczna lub konstrukcyjna

Dziecko może narysować dom lub zbudować z dowolnych klocków.

8. “Jak wygląda mój dom?” - rozmowa.

UWAGA 6 – LATKI

Dziś poznajemy kolejną literę!

“J – jak Jacek” - zapoznanie z literą “J” i “j”

Przykładowe ćwiczenia:

- rysowanie na piasku, plecach;
- wyszukanie w otoczeniu przedmiotów zaczynających się na “j” lub zawierających głoskę w środku lub na końcu (jajko, jabłko, jeleń, jasek, jeź, jeden, klej, olej, kolejka, pokój);
- podawanie imion rozpoczynających się głoską “J” (Jola, Jurek, Jasia, Julia, Jarek, Jagna, Jagoda);
- zadania w książkach.