



Potrzebne materiały: mała piłeczka, kilka par skarpetek zwiniętych w kulkę, koszyczek, nagranie - „kaczuszki”.

TEMAT TYGODNIA: Wielkanoc

08.04.2020r. (środa)

TEMAT DNIA: WIELKANOCNE ZABAWY

1. „Ćwiczmy z zajączkiem” – ćwiczenia poranne.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

„Zajęce na łące” - dziecko robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze jak zając do wyznaczonego miejsca; po drodze wykonuje obrót i wita się z rodzicem „ogonkiem”.

„Skaczące żabki” - dziecko staje na wyznaczonej linii i na sygnał skacze do końca pomieszczenia (pokoju, przedpokoju), naśladując żabkę; po drodze wykonuje obrót a na mecie wita się z rodzicem noskiem.

„Jajko na łyżce” - dziecko ma za zadanie dobiec do końca pomieszczenia i wrócić, trzymając w ręku łyżkę, a na niej piłeczkę lub skarpetkę zwiniętą w kulkę. Chętne dzieci dla utrudnienia mogą stworzyć tor przeszkód z maskotek.

„Ćwicz, jak mówię” - rodzic rzuca piłkę lub skarpetkę zwiniętą w kulkę do dziecka i prosi, np.: rzuć kumkając, rzuć z przysiadu, rzuć obiema rękoma, rzuć prawą ręką, rzuć lewą ręką itp.

„Poszukiwania jajek” – rodzic chowa w różnych miejscach domu zwinięte kolorowe skarpetki imitujące jajka. Dziecko lub dzieci mają za zadanie odnaleźć wszystkie i schować je do koszyczka. Rodzic może nakierowywać dziecko poprzez krótkie polecenia: ciepło, zimno.

„Kaczuchy” – zabawa naśladowcza.

Rodzic włącza nagranie, a dziecko tańczy:

https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94

2. „Wielkanoc u języczka” - zabawa rozwijająca aparat mowy.

W czasie gdy rodzic czyta bajeczkę, dziecko wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

„Wielkanoc u języczka”

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (robimy z języka miskę – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie) wsypuje

mąkę i cukier (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu), dodaje masło (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuując nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Wszystkie składniki miesza (obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo) i mocno uciera (przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych). Ciasto już się upiekło (wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami). Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), obsypuje rodzynekami (dotykamy językiem każdego górnego zęba), orzechami (dotykamy językiem każdego dolnego zęba).

Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroci warzywa (wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody), dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (oblizujemy wargi ruchem okrężnym).

Następnie pan Języczek maluje jajka – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Wyciąga pomalowane (wysuwamy język z buzi, przesuując nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze w kierunku nosa) i dmucha, żeby szybciej wyschły (wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu), kółka (oblizujemy wargi ruchem okrężnym), paski (oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami), kratkę (dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych, następnie prawego i lewego kącika ust).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów), bo może już świętować.

3. „Jajka Wielkanocne” - ćwiczenia ruchowo-graficzne.

Kreślenie w powietrzu kształtu dużego jajka (duży owal), a potem kształtów małych jaj (ruchy nadgarstka- mały owal). Dziecko zaczyna kreślenie prawą ręką, następnie lewą, kończąc obiema rękoma na raz.

4. „Domino ruchowe” - zabawa ruchowa.

Dziecko siedzi na dywanie i pokazuje dowolny ruch, np. klaśnięcie w dłonie. Rodzic siedzący obok, powtarza ruch i dodaje swój własny. W ten sposób każdy powtarza gesty, ruchy poprzednika i uzupełnia je własnym motywem.