

**Potrzebne materiały:** piosenki ze stron internetowych, farby, nożyczki, wycięte kartoniki z cyframi, kolorowanki ze zwierzętami.

Witamy Rodziców i kochane dzieci!

Mamy nadzieję, że czas Świąt upłynął Wam w miłej i radosnej atmosferze. W tym tygodniu będziemy zajmować się pracą rolnika. Dowiemy się na czym polega praca na wsi oraz pośpiewamy w rytm piosenki: „Dziadek fajną farmę miał”. Liczymy na wasze zdjęcia i relacje z „domowego przedszkola”.

Przypominamy tym samym o e-mailu grupowym, na który mogą Państwo pisać: [ps36grupa3@wp.pl](mailto:ps36grupa3@wp.pl).

Serdecznie pozdrawiamy i ściskamy wirtualnie nasze dzieciaczki.

Panie z gr. III

TEMAT TYGODNIA : Praca rolnika

14.04.2020r. (wtorek)

TEMAT DNIA : Na polu.

Przypominamy rodzicom, aby przed zajęciami codziennie pytali dziecko:

- Jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia?
- Jaki mamy miesiąc?
- Jaką mamy porę roku?

Takie codzienne rytuały są zgodne z założeniami pedagogiki Marii Montessori.

1. „Koniki” – zabawa ruchowa do muzyki.

Piosenkę znajdą państwo na stronie:

<http://chomikuj.pl/renata.misia/Muzyka/04+-+Koniki,585748413.mp3>

**Rodzinie włącza muzykę i prosi by dziecko biegało po pokoju jak konik podczas śpiewania:**

Noga goni nogę  
Biegają koniki  
Stukają kopytka  
W rytm muzyki

Noga goni nogę  
Biegają koniki  
Stukają kopytka  
W rytm muzyki

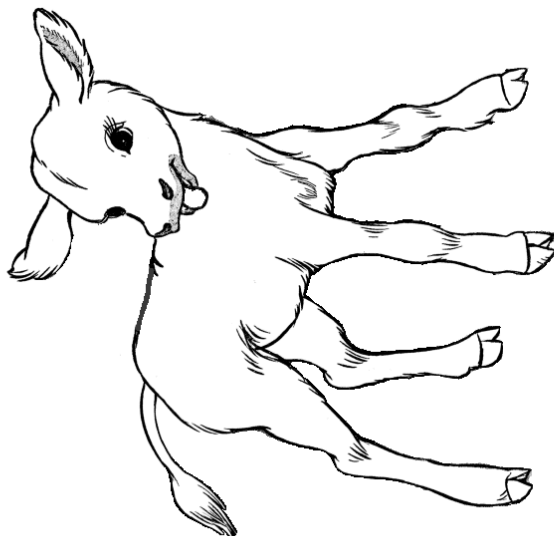
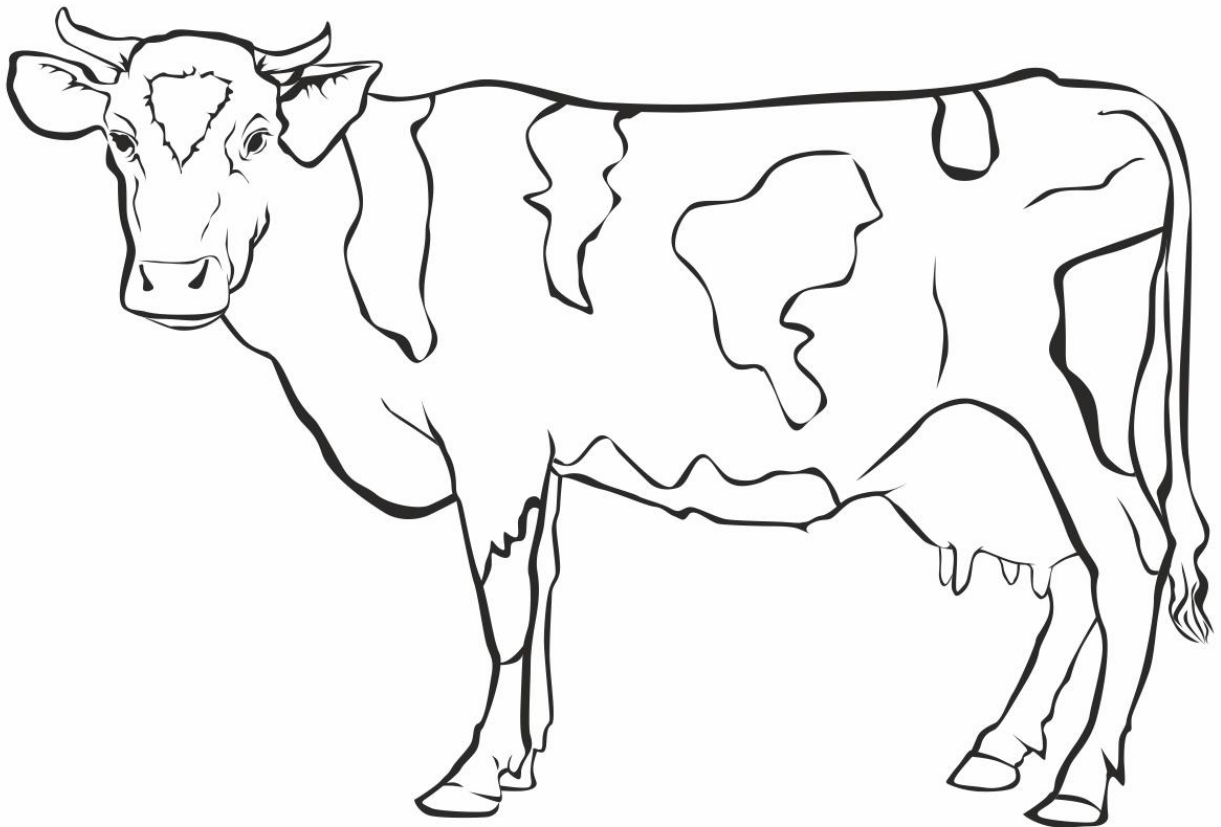
**Następnie zatrzymuje się i wykonuje polecenia do piosenki:**

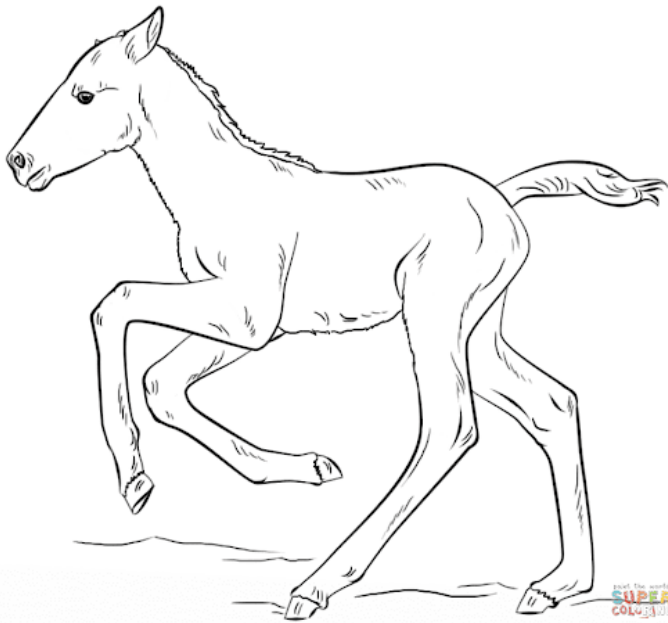
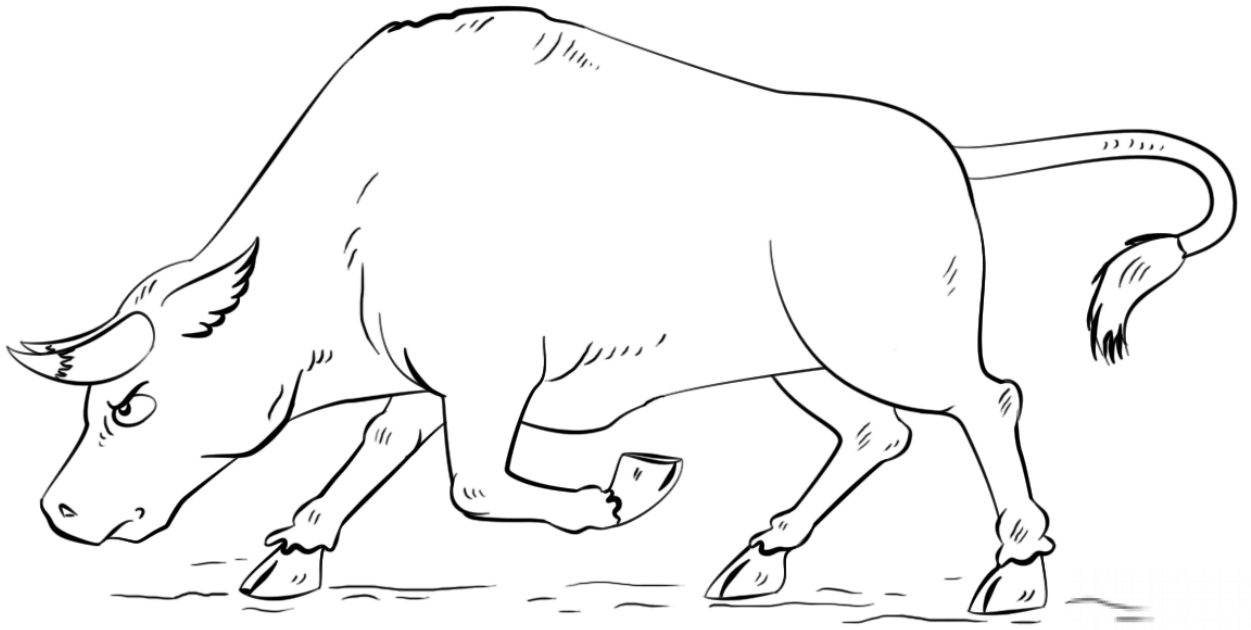
Jedna noga tupie: tup, tup, tup  
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk  
Konik skacze sobie: hop, hop, hop  
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo

2. „Zwierzęta z zagrody” – praca plastyczna.

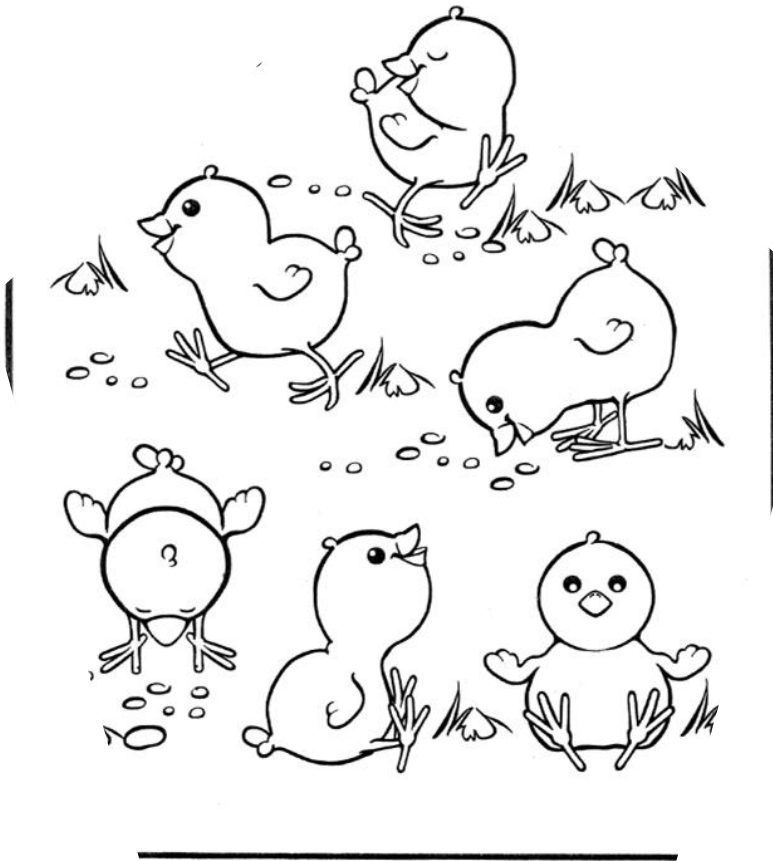
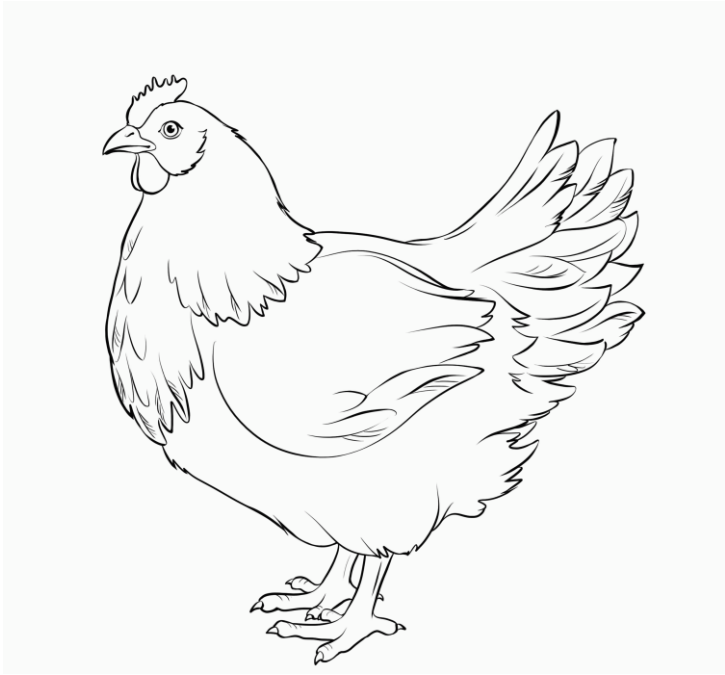
Rodzic prosi dziecko, aby pokolorowało poniższe obrazki zwierząt farbami, gdy obrazki wyschną prosi o wycięcie.

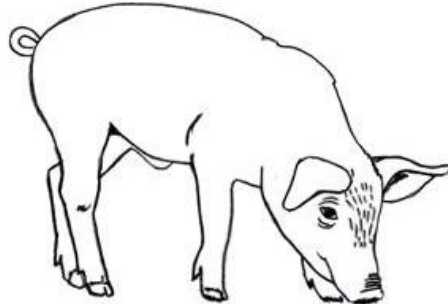
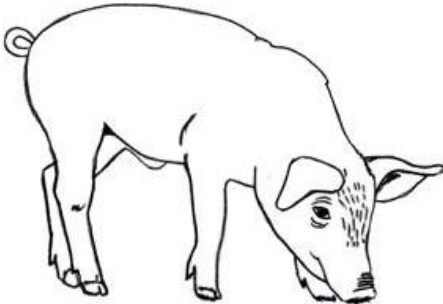
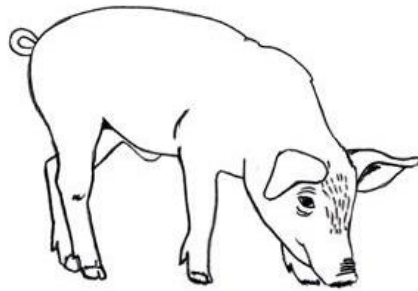
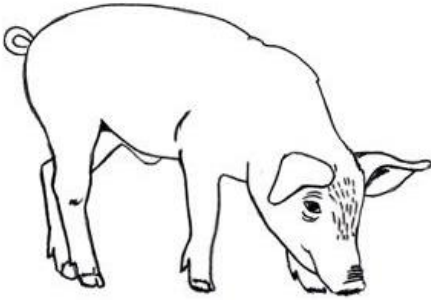
Obrazki będą potrzebne do zadania 4.

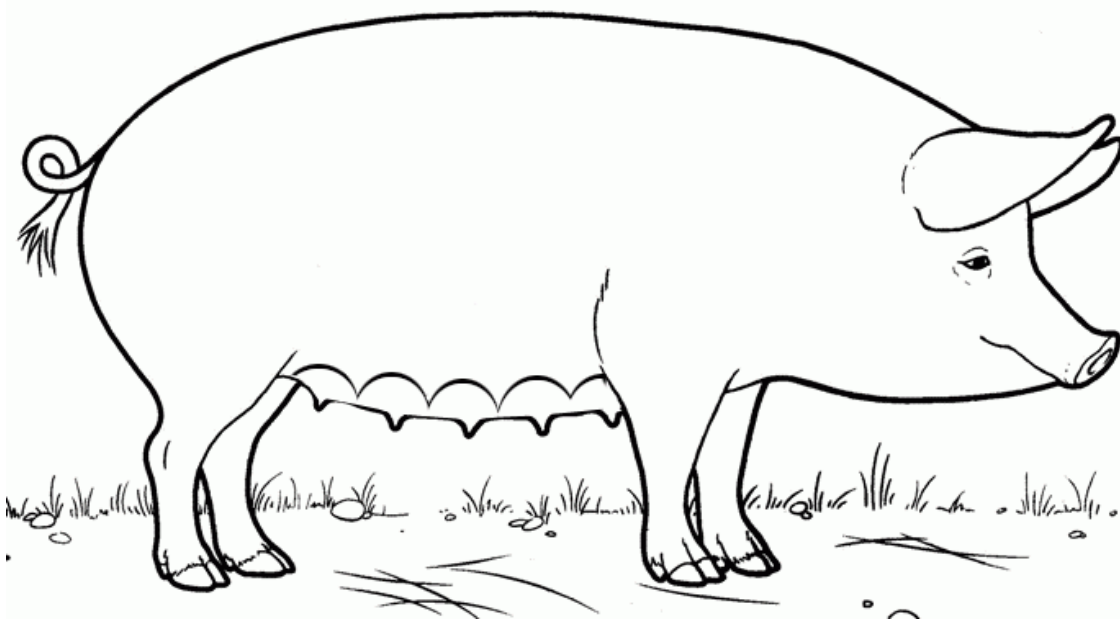












### 3. „Praca rolnika” – zabawa naśladowcza.

Rodziec opowiada historię, natomiast dzieci naśladowają wszystkie wskazane czynności lub zwierzęta występujące w opowiadaniu według własnego pomysłu.

„Praca rolnika” Emilia Raczek

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich



kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidełek. Wsiadł do traktora i wielkimi widłami poprzemienił do boksów bele słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do poideł. Naniósł również z kopy obok – świeżego siana, które podesłał koniom by miały czysto. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko. Mleko które wydoił zaniósł do chłodziarki.

Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

3. „Co robi rolnik?” – Rodzic zadaje pytania na podstawie opowiadania:

- Czy zrozumieliście wszystkie słowa w opowiadaniu? (jeśli nie to rodzic wyjaśnia, np. co to jest orka, bronowanie\*)
- Co robi rolnik o świcie?
- Co robi rolnik rano?
- Co robi rolnik w południe?
- Co robi rolnik po południu?
- Co robi rolnik o zmierzchu?
- Co robi rolnik wieczorem?
- O kogo dba rolnik?
- Praca rolnika jest...

\*Poniżej znajdują się ilustracje pomocne w wyjaśnieniu pojęć – orka i bronowanie (celem jest przygotowanie gleby pod siew):

Orka – doczepiony pług:

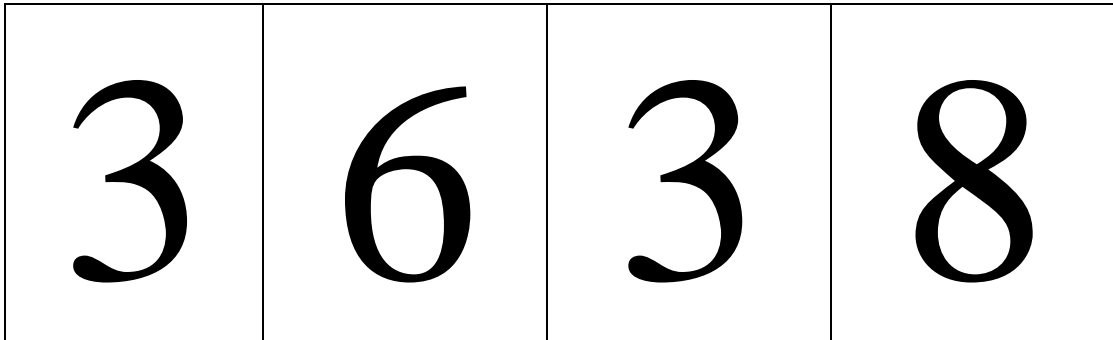


Bronowanie – doczepione brony:



4. "Rodzinki zwierząt"- zabawa dydaktyczna, rozwijająca umiejętność grupowania obiektów i przeliczania.

Do poniższej zabawy potrzebne będą wycięte cyfry:



Z rozsypanki zwierzęcej (wcześniej przygotowane „zwierzęta z zagrody” – praca plastyczna), dzieci wybierają te zwierzęta, które tworzą rodziny. W miarę możliwości podają dokładne nazwy "rodziców" oraz młode tych zwierząt (np. klacz, ogier, źrebiak). Następnie za pomocą cyfry określają liczbę członków poszczególnych rodzin.

5. „Dziadek fajną farmę miał” – nauka piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Tekst

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,  
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo,  
Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,  
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo  
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo,  
Krówki muu tu i muu tam,  
Mu tu, mu tam, ciągle tylko muu.  
Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,  
Świnę na niej hodował, ijaijaoooo,  
Świnka chrumchrum tu i chrumchrum tam,  
Chrum tu, chrum tam,  
ciągle tylko chrum chrum.  
Krówki muu tu i muu tam,  
Mu tu, mu tam,  
ciągle tylko muu.  
Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam,  
ciągle tylko koko,  
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo  
Kaczki na niej hodował, ijaijaoooo,  
Kaczki kwakwa tu i kwakwa tam,  
Kwa tu, kwa tam,  
ciągle tylko kwaaa.  
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam,  
Chrum tu, chrum tam,  
ciągle tylko chrum.  
Krówki muu tu i muu tam,  
Mu tu, mu tam,  
ciągle tylko muu.  
Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam,  
ciągle tylko koko

6. Kolorowanka dla chętnych dzieci:



Przypominamy 6-latkom o systematycznej pracy w książkach!