



**Potrzebne materiały:** wygodny strój do ćwiczeń; szalik lub apaszka; utwór muzyki instrumentalnej; doniczka; słoik, fasola, ziemia, konewka z wodą; nasiona wybranych ziół, klej i nożyczki.

TEMAT TYGODNIA : Praca rolnika

16.04.2020 r. (czwartek)

TEMAT DNIA : Dlaczego rośliny rosną?

1. „Przygotowujemy się do pracy rolnika ” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

„Noszenie wody” – dzieci naśladują pracę rolnika noszącego wodę.

Rodzic podaje dziecku szalik lub apaszkę. Następnie pomaga włożyć szalik między łopatki i prosi by dziecko wyprostowało ramiona trzymając za końce. Dziecko prostuje się, patrzy przed siebie, wspina się na palce i staje na całych stopach. Idzie raz na palcach, raz na piętach.

„Koszenie trawy” – dziecko przyjmuje pozycję na czworaka, rodzic obwiązuje dziecko w pasie szalikiem lub apaszką i prowadzi do wyznaczonego miejsca.

„Taczki” – dziecko klęka, podpira się na rękach i wyciąga do tyłu wyprostowane, rozstawione nogi. Rodzic staje między nimi, łapie za kolana i unosi nogi. W pozycji „taczki” pary muszą przejść z jednego końca pokoju na drugi.

„Maszyny rolnicze” – dziecko lub dzieci stoją w dowolnym miejscu w pokoju. Na sygnał rodzica, np. traktor, kombajn, siewnik naśladują maszyny rolnicze głosem i ruchem.

„Konie i wózki” – dziecko z rodzicem ustawia się jedno za drugim, tworząc wózki i konie. Dziecko podaje ręce do tyłu rodzicowi. „Wózki i konie” biegają lub chodzą po pokoju w różnym tempie.

## 2. „Wzrost kwiatu” - zabawa ruchowa .

Dziecko pokazuje ruchem wzrost kwiatu z wykorzystaniem dowolnej muzyki instrumentalnej. Dziecko zaczyna od zwinięcia się w kłębek, następnie powoli się wyprostowuje, rozkładając ręce ku słońcu.

## 3. Słuchanie opowiadania pt. „Tajemnica małego nasionka” J. Wasilewskiej

„Było sobie ziarenko. Ziarenko było maleńkie i słabe. Bało się, że zjedzą je ptaki, albo polna myszka. Ale zaopiekował się nim ogrodnik, który był duży i silny. Chodził po ogrodzie z łopata i kopał ziemię. Włożył ziarenko do świeżo skopanej ziemi. A tam pod ziemią było ciemno, ciepło i cicho. Teraz sobie pośpię – pomyślało ziarenko. Leżało spokojnie przez jakiś czas, aż nagle poczuło, że wokół zrobiło się mokro. Ach! To pewnie ogrodnik podlał ziemię! Rozzłościło się okropnie. Ze złości zaczęło się nadymać i pęcznić

tak mocno, aż pękło. Ale nic złego się nie stało. W miejscu pęknięcia pojawił się mały, biały kielek. Małe ziarenko zaczęło szybko rosnać. Ogrodnik podlewał je, a słońce ogrzewało swoimi promieniami i w niedługim czasie zamieniło się w piękny, kolorowy kwiat.”

Dziecko odpowiada na pytania rodziców:

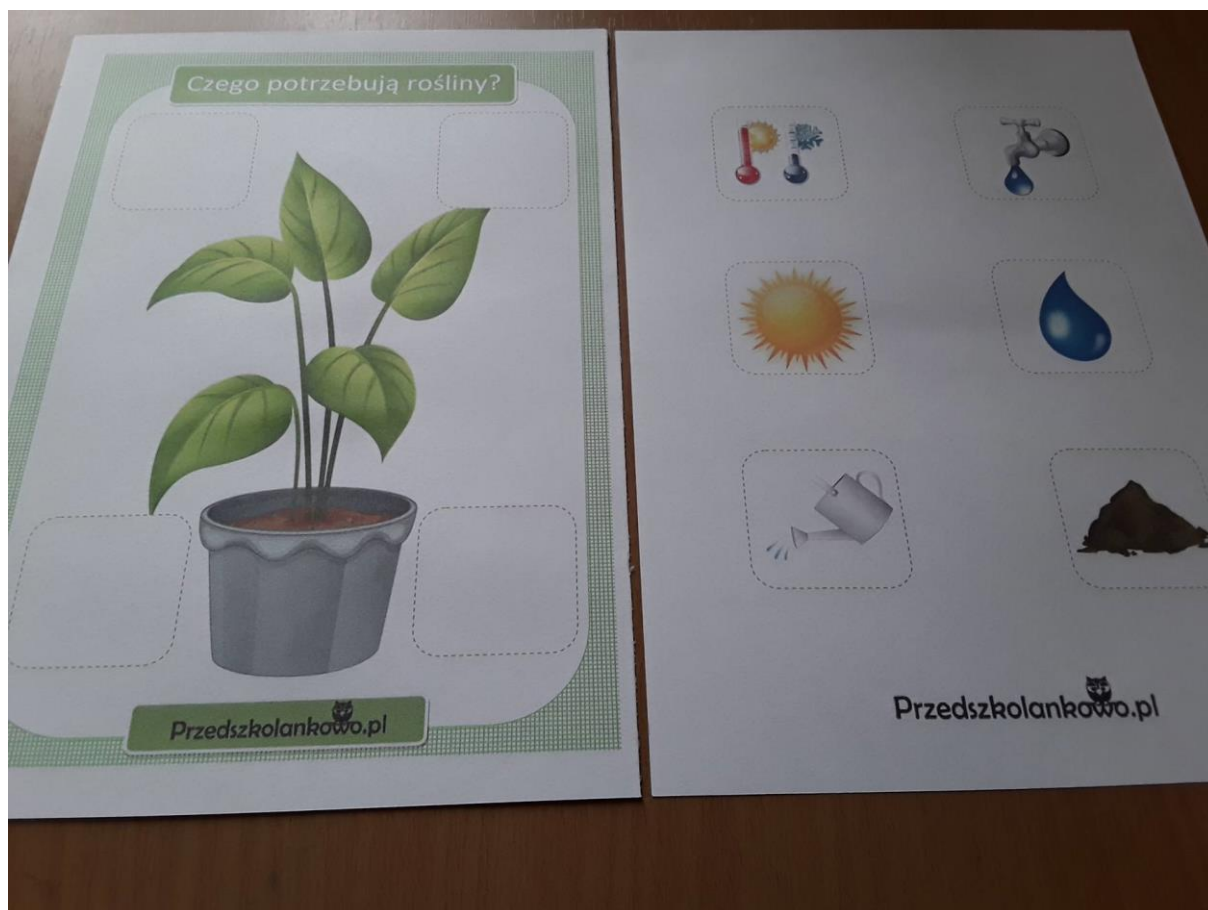
- kto zaopiekował się ziarenkiem?
- co zrobiło ziarenko w ziemi po podlaniu go wodą?
- co pojawiło się w miejscu pęknięcia?
- co wyrosło z ziarenka?

4. „Dlaczego rośliny rosną?” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart pracy ze strony:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/06/czego-potrzebują-rośliny-plansze/>

Prosimy o wydrukowanie, wycięcie oraz przyklejenie plansz w odpowiednie miejsca (jeżeli nie ma takiej możliwości to pokazujemy obrazki na ekranie) i rozmawiamy na podstawie ilustracji: czego potrzebuje roślina do wzrostu?:

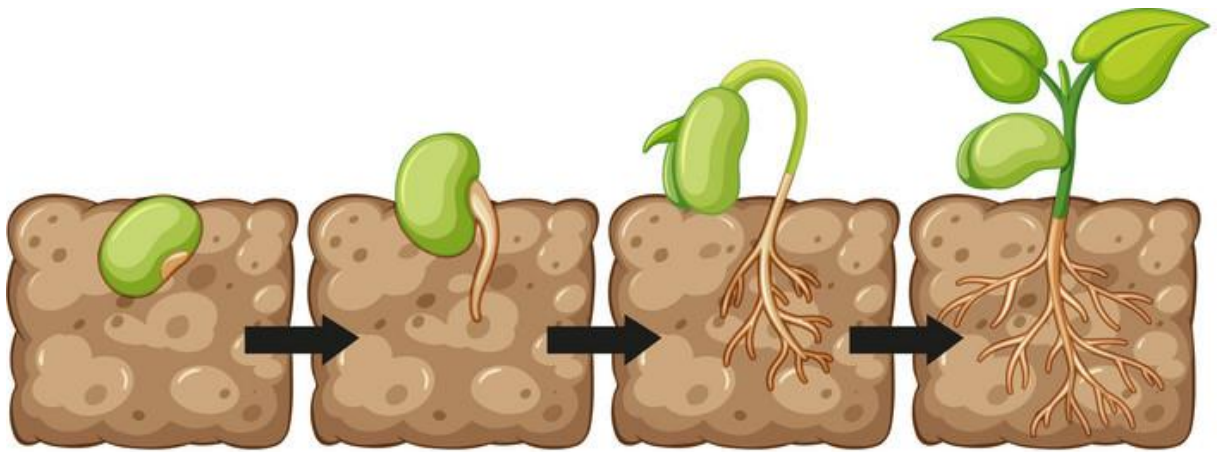
- ziemi, z której rośliny pobierają sole mineralne;
- odpowiedniej temperatury;
- wody jako źródła życia;
- światła czyli odpowiedniego nasłonecznienia.



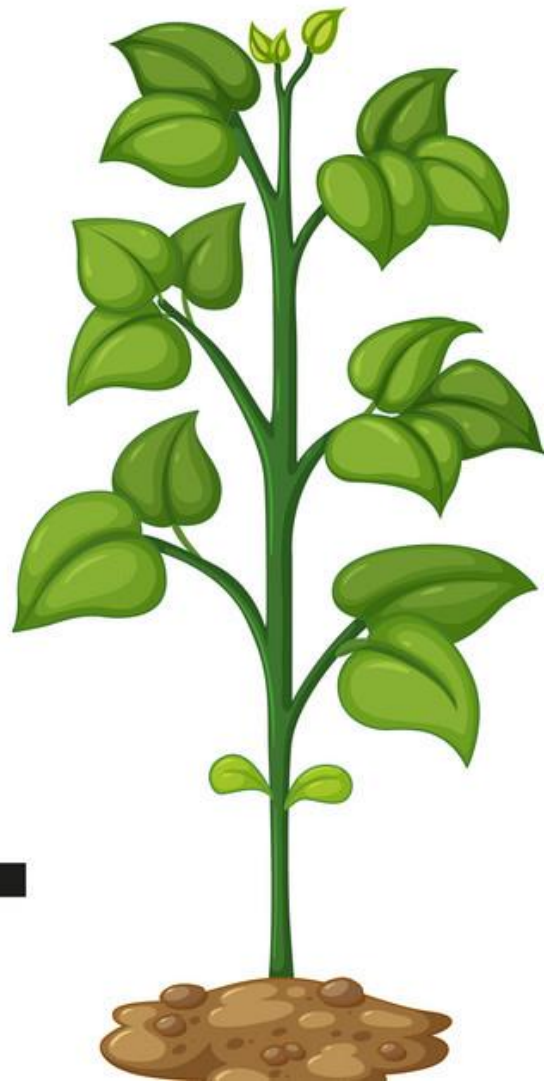
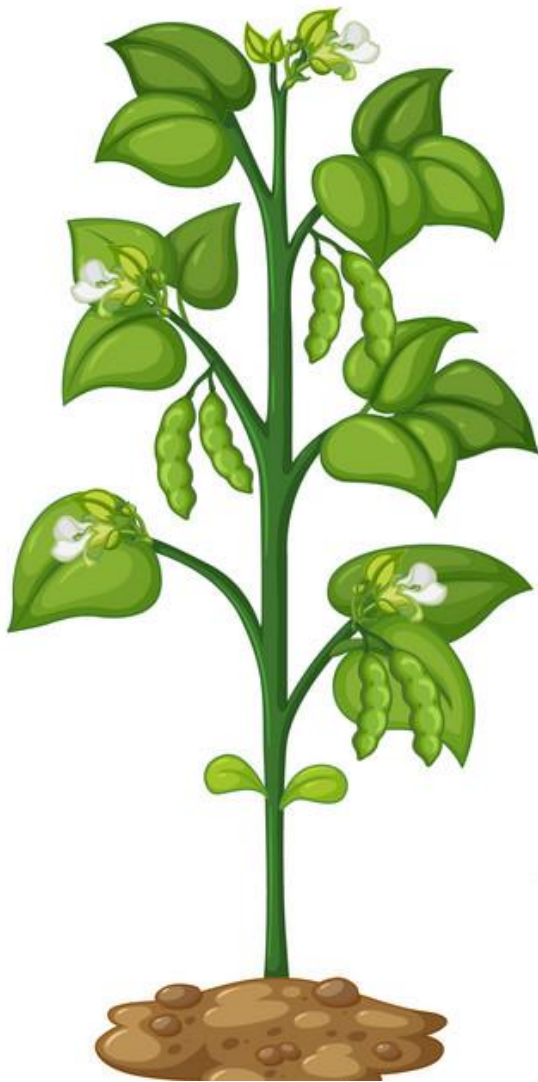
##### 5. „Zakładamy uprawę” – zabawa badawcza.

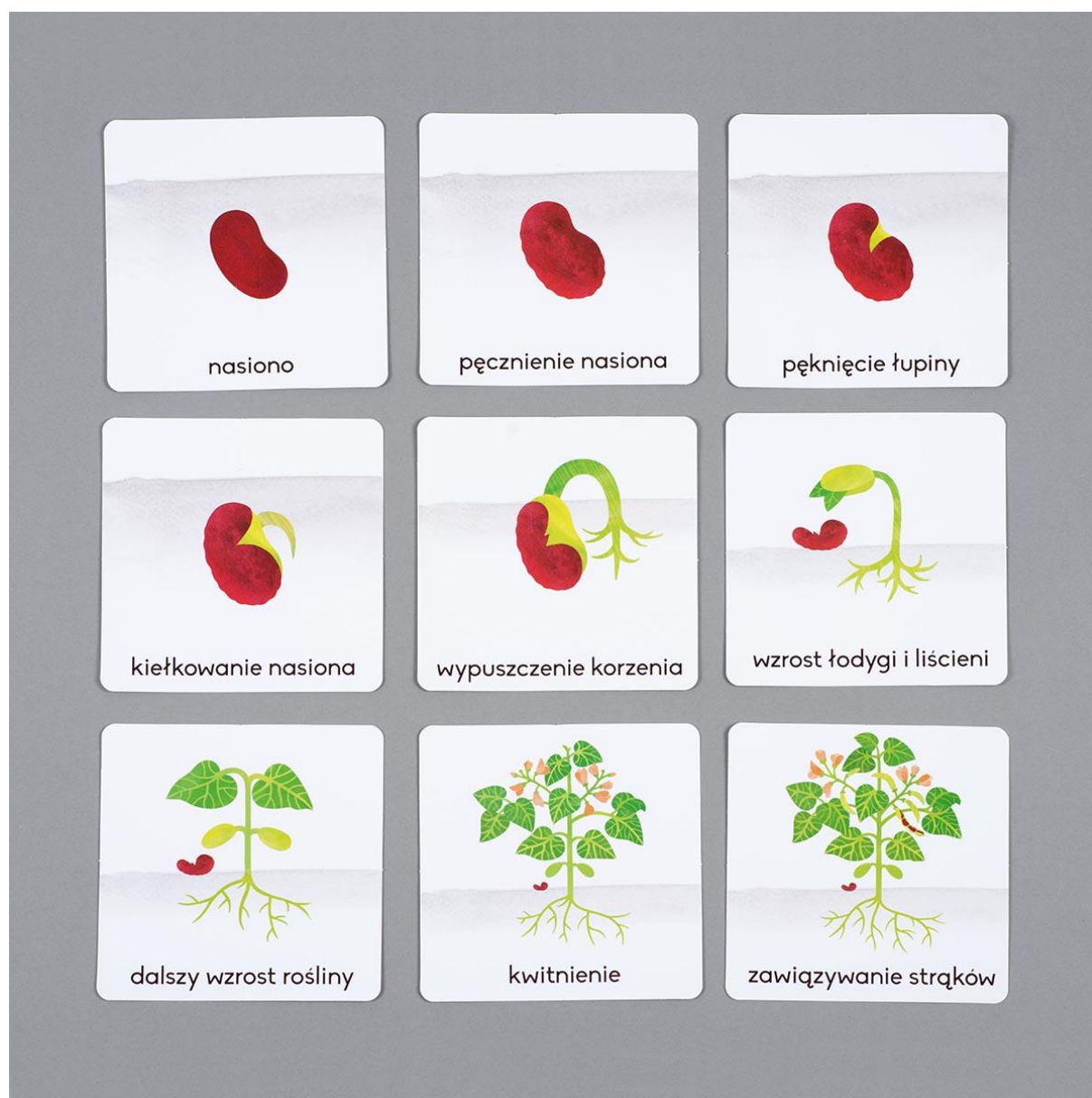
Dziecko wsypuje ziemię do słoika, następnie wkłada fasolkę (uprzednio namoczoną w wodzie) blisko ścianki, tak by widać ją było przez słoik. Następnie podlewa wodą. Dziecko wraz z rodzicem szuka miejsca dla fasolki, przypominając: czego potrzebuje roślina do wzrostu (odpowiednie nasłonecznienie). Dziecko po posadzeniu fasolki w słoiku obserwuje jak wzrasta fasola i porównuje z poniższym cyklem.

Dla chętnych dzieci – proponujemy założenie dziennika obserwacji, w którym rodzic wraz z dzieckiem będzie zapisywać momenty wzrostu fasolki, np. rodzic zapisuje dzień a dziecko rysuje co widzi.



Cykl rozwoju fasoli





Wszystkie działania praktyczne, są zgodne z założeniami pedagogiki Marii Montessori.

Zachęcamy również do obejrzenia programu telewizyjnego: „Jak to działa?”  
– wyjaśniającego, dlaczego rośliny rosną:

<https://vod.tvp.pl/video/jak-to-dziala,dlaczego-rosliny-rosna,25820186>