



Potrzebne materiały: kartka, ołówek, farby.

TEMAT TYGODNIA : Praca rolnika

17.04.2020 r. (piątek)

TEMAT DNIA : Cztery pory roku w gospodarstwie.

1. „ Jaka to pora roku ?”- zagadki.

Jaka to pora roku rozrzuca
zielen wokół? Kaczeńce złoci
na łąkach i słucha pieśni skowronka.
(WIOSNA)

Ma dla wszystkich złote plaże,
chłód jeziora, w lesie cień.
A dla dzieci, jakie ma atrakcje?
Dla dzieci – słoneczne wakacje!
(LATO)

Maluje liście kolorowo,
na czerwono i pomarańczowo.

Słońko świeci gdy ona się śmieje,
kiedy płacze, to deszcz leje.
(JESIEN)

To jest pani w sukni białej.
Sypie śniegiem na świat cały,
a malutkie te dziewczynki
to córeczki jej, śnieżynki.
(ZIMA)

2. „Wiosenna burza”- zabawa paluszkowa

Co dają zabawy paluszkowe?

- Poprawiają sprawność manualną, niezbędną przy nauce pisania, mogą być stosowane jako wstępny etap tej nauki lub w ramach terapii u dzieci z obniżoną sprawnością.
- Wierszyki wzbogacają słownictwo dziecka, wpływając na rozwój mowy.
- Pogłębiają więź emocjonalną między rodzicem a dzieckiem.
- Uczą podstaw komunikowania się — naprzemienności, która jest podstawą dialogu.
- Pomagają się zrelaksować i skoncentrować na konkretnej czynności, co małym dzieciom często przychodzi z trudem.

Rodzic czyta i pokazuje, a dziecko siedzi obok przy stole i naśladuje.

- „W piękny letni dzień gdy wiele dzieci było na spacerze, nagle słońce schowało się za chmurami i nadciągnęła burza” . (Dziecko palcami obu rąk "wędruje" po stole.)
- "Wszyscy próbują się schować". (Dziecko opiera o krawędź stołu same końce palców.)
- " Zaczyna już kropić deszcz".(Dziecko jednym palcem puka lekko w blat stołu.)
- "A potem spadają pierwsze duże krople deszczu". (Dziecko puka naprzemian dwoma palcami w blat.)
- "Deszcz pada i pada i pada". (Dziecko bębni wszystkimi palcami po stole.)

- "Deszcz pada coraz bardziej rześście. W końcu leje jak z cebra".(Dziecko wykonuje gest zacierania rąk.)
- "Nagle zaczyna padać grad, mimo, że jest piękna wiosna". (Dziecko puka kostkami palców o blat stołu.)
- " Na niebie pojawiają się błyskawice". (Dziecko szybko - jak błyskawica- wyrzuca ręce do góry.)
- "Słyszać donośne grzmoty". (Dziecko bije pięściami w stół.)
- " Stopniowo burza cichnie". (Dziecko uderza powierzchnią dłoni o krawędź stołu.)
- "Nadarza się okazja, aby prędko pobiec do domu". (Dziecko przebiegają palcami szybko po blacie stołu i chowają ręce pod jego krawędzią.)
- "Chmury przerzedzają się na niebie, zza nich wygląda słońce. Wszyscy się cieszą!". (Dziecko rysuje w powietrzu słońce i klaszcze.)

3. „Malowanka na plecach” - zabawa w parach.

Dziecko nawzajem z rodzicem "malują" sobie na plecach różne przedmioty i zgadują co to jest. Zaczynamy od prostych form, jak np. piłka, kwiatek, dom, przechodząc później do bardziej skomplikowanych jak np. bałwan, samochód, żaglówka.

4. „Od wiosny do wiosny”- wysłuchanie wiersza Hanny Zdzitowieckiej.

Rodzic zachęca dziecko do wysłuchania wiersza:

Proszę, żebyś zamknął/ęła oczy i spróbował/a wyobrazić sobie, co takiego dzieje się na świecie w wierszu. Podczas słuchania postaraj się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.

„Od wiosny do wiosny”

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka
i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą więc gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...
To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Dni coraz dłuższe, gorętsze
pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem,
z pól żniwne słychać piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...
Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
W sadzie już jabłko dojrzewa
niebem sznur ptaków mknie długi.
Liście się złocą na drzewach
idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...
Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Długie i ciemne są noce
śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczą migoce
i sopte lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...
Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Ze snu się budzi leszczyna
i nową wiosnę zaczyna!

Dzieci 5,6-letnie same odpowiadają na pytania:

- Czy udało Ci się zapamiętać, które pory roku są przedstawione w wierszu ?
- Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”?
- Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią, a jakie zimą?

Dzieciom 3,4 - letnim rodzic tłumaczy treść wiersza.

5. „Prawda – fałsz” – ćwiczenie rozwijające umiejętność koncentracji oraz usystematyzowanie wiedzy o porach roku.

Rodzic czyta pytanie a dziecko odpowiada, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

Teraz jest wiosna.

Wiosną jeździmy na sankach.

Latem lepimy bałwana.

Zimą kwitną kwiaty.

Zimą rzucamy śnieżkami.

Jesienią obchodzimy święta Wielkanocne.

Jesienią kolorowe liście spadają z drzew.

W lecie są wakacje i możemy kąpać się w morzu.

Latem ubieramy choinkę.

6. „Wiosenne drzewo” – praca plastyczna.

Obrysuj kontur drzewa ołówkiem i pokoloruj je palcem maczanym w farbie.

