



**Potrzebne materiały:** kartki, kredki, globus, paski, sznurki, itp.

TEMAT TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

TEMAT DNIA: Bez wody nie ma życia.

20.04.2020r. (poniedziałek)

1. Zagadka wprowadzająca do tematu.

Odkręcasz kran w łazience  
I myjesz buzię, ręce.  
To wielka jest wygoda,  
bo z kranu leci ... (woda)

**CIEKAWOSTKA:** Ziemia widziana z kosmosu nazywana jest błękitną planetą lub błękitną, lśniącą perłą. Wykorzystując globus możemy pokazać, że woda (morza, oceany) stanowi ok. 3/4 powierzchni Ziemi.

2. “Do czego zużywamy wodę?” - wypowiedzi dzieci na podstawie własnych obserwacji i obrazków.













3. "Kran" - wysłuchanie wiersza M. Strzałkowskiej

Szorowała Zosia ręce,  
chlapiąc wodą po łazience,  
szorowała, szorowała  
i szorując tak myślała:

-We mnie aż się coś kotłuje  
kiedy wodę ktoś marunje,  
bo wiem, jakie straszne szkody  
spowodowałby brak wody!

Puste byłyby fontanny,  
morza, rzeki, stawy, wanny,  
wody by nie było w studni,  
wszyscy by chodzili brudni...

Woda leci, Zosia biada:  
-Świat bez wody? Szkoda gadać!

Gdzie by ryby się podziały,  
ośmiornice i ukwiały,  
krokodyle i ropuchy,  
gdyby świat był całkiem suchy?

Zocha leje łzy jak grochy,  
a kran ciurka obok Zochy.

-Lasy, sady, warzywniki,  
pola, łąki, i trawniki,

ryby, gady, płazy, ptaki,  
ludzie oraz inne ssaki,  
baobaby i ogórki -  
wszystko wyschłoby na wiórki...

Zocha szlocha nad ogórkiem  
woda z kranu płynie ciurkiem.

Mama woła: - Zosiu, prędko!  
Obiad stygnie! Chodź, Zosieńko!  
-Obiad? Już!  
I poleciała.  
Lecz o wodzie zapomniała.

### **Wodę z kranu zawsze szanuj!**

4. Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

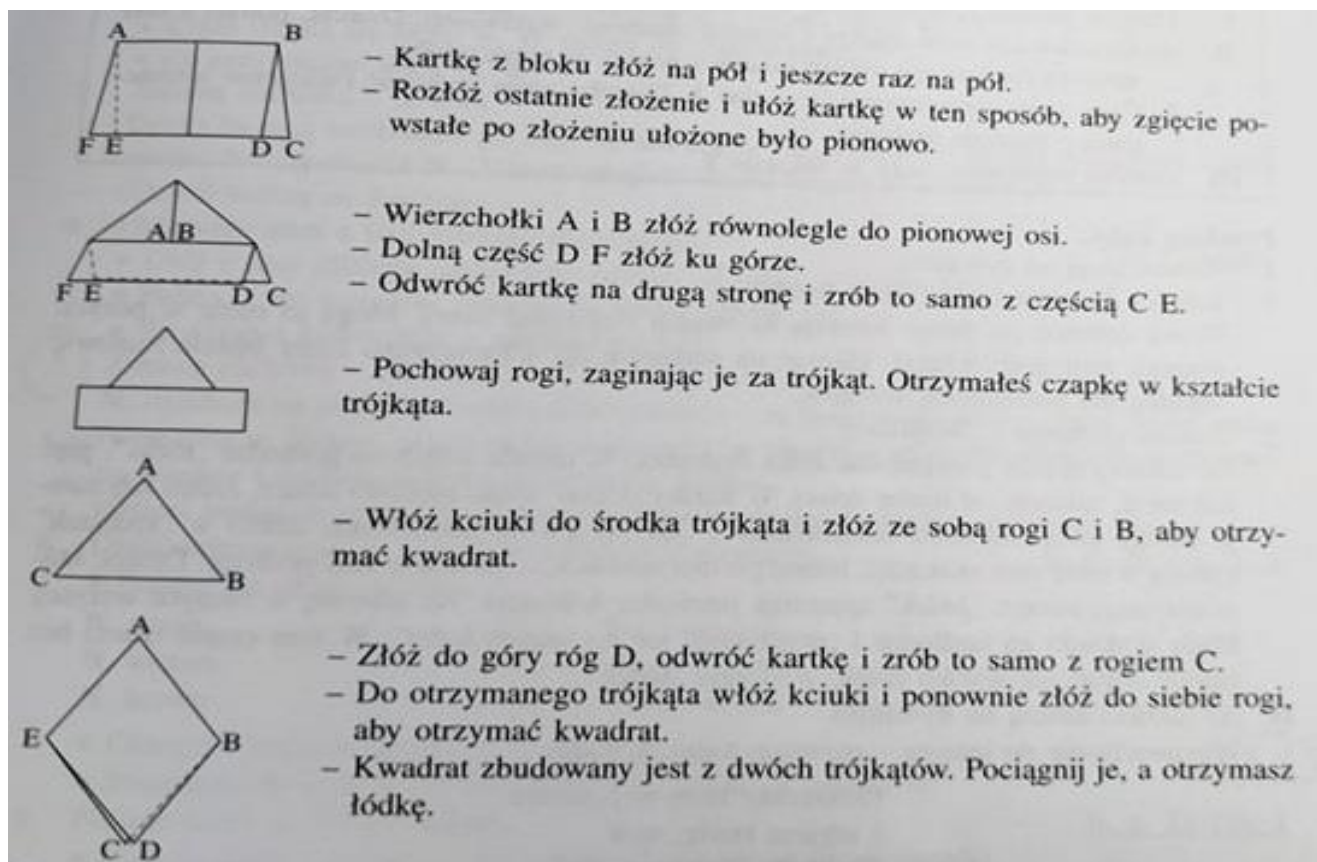
- W jaki sposób Zosia myła ręce?
- O czym myślała Zosia lejąc wodę?
- O czym zapomniała dziewczynka spiesząc się na obiad?
- Jak byś ocenił (oceniła) postępowanie Zosi?
- Czy wiesz, skąd w twoim domu bierze się woda?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?
- Jak ty możesz oszczędzać wodę?

5. "Kałuże" - zabawa ruchowa

Rodzic wspólnie z dzieckiem rozkłada na podłodze wysepki suchej ziemi (wykorzystując do tego paski, sznurki, tasiemki, itp.), które zostały po ulewie. Na hasło rodzica "Chodź do mnie" - dziecko przechodzi lub przeskakuje po wysepkach kierując się w stronę rodzica.

## 6. "Łódka" - składanka z papieru

Rodzic składa łódkę opisując poszczególne czynności. Następnie dziecko składa przy pomocy rodzica.



## 7. "Łódeczka" - kolorowanie łódki według własnego pomysłu. Dziecko może "wypróbować" łódkę np. w misce z wodą lub podczas kąpieli.

**UWAGA 6 – LATKI!**

Dzisiaj poznajemy nową literę.

"Z" - jak Ziemia – zapoznanie z literą "Z" i "z".

Przykładowe ćwiczenia:

- Rodzic pisze literę wielką "Z" na piasku, a dziecko powtarza tę czynność za rodzicem, (zgodnie z założeniami pedagogiki. M. Montessori)
- Rodzic prosi o przypomnienie, jakie nazwy zapisujemy wielką literą i prosi, by dziecko podało imiona rozpoczynające się tą literą.



- Rodzic pisze na piasku małą literę “z”, a dziecko powtarza czynność za rodzicem.
- Rodzic prosi o odszukanie w mieszkaniu przedmiotów rozpoczynających się tą głóską (np: zegar, ziemniak, zapalki, zasłona)
- Rodzic pisze dziecku na plecach literę, a potem następuje zamiana.