



Potrzebne materiały: kasztany, żołądź, szyszki, guziki lub kamyki, itp, 2 miseczki, szczypce lub łyżka, dowolny instrument, taca z piaskiem.

TEMAT TYGODNIA: Dbamy o naszą planetę.

TEMAT DNIA: Co nam daje las?

21.04.2020r. (wtorek)

1. “W zagajniku” - wysłuchanie wiersza M. Strzałkowskiej

Obok domu, w zagajniku,
leży Gocha na kocyku.
Wietrzyk gwizdże coś cichutko,
las kołysze ją leciutko...

Nagle Gocha patrzy – co to?
Drózką krasnal gna jak złoto!
Maszeruje, przytupuje
i tak sobie podśpiewuje:

- O lesie będę śpiewał!
Las daje wszystkim drzewa,
krajobraz nam upiększa,
wilgotność wokół zwiększa,

oddycha, dzięki czemu
wydziela mnóstwo tlenu,
filtruje nam powietrze
i nie wiem co tam jeszcze!

Aha! Pochłania smrody,
jest magazynem wody,
choroby różne zwalcza
i drewna nam dostarcza!

Gdy lasy się karczują,
w przyrodzie coś się psuje
i żyzna, płodna ziemia
w pustynię się zamienia!

Więc sadźmy lasy wszędzie,
a lepiej wszystkim będzie!
Kochana ludzka raso -
daj jeszcze pożyć lasom!

Obok Domu, w zagajniku,
chrapie Gocha na kocyku.
Wietrzyk gwizdże coś cichutko,
las kołysze ją leciutko...

Chroń las, by mu dobrze było, tak by szumiał o nas miło!

2. Rozmowa na temat wiersza.

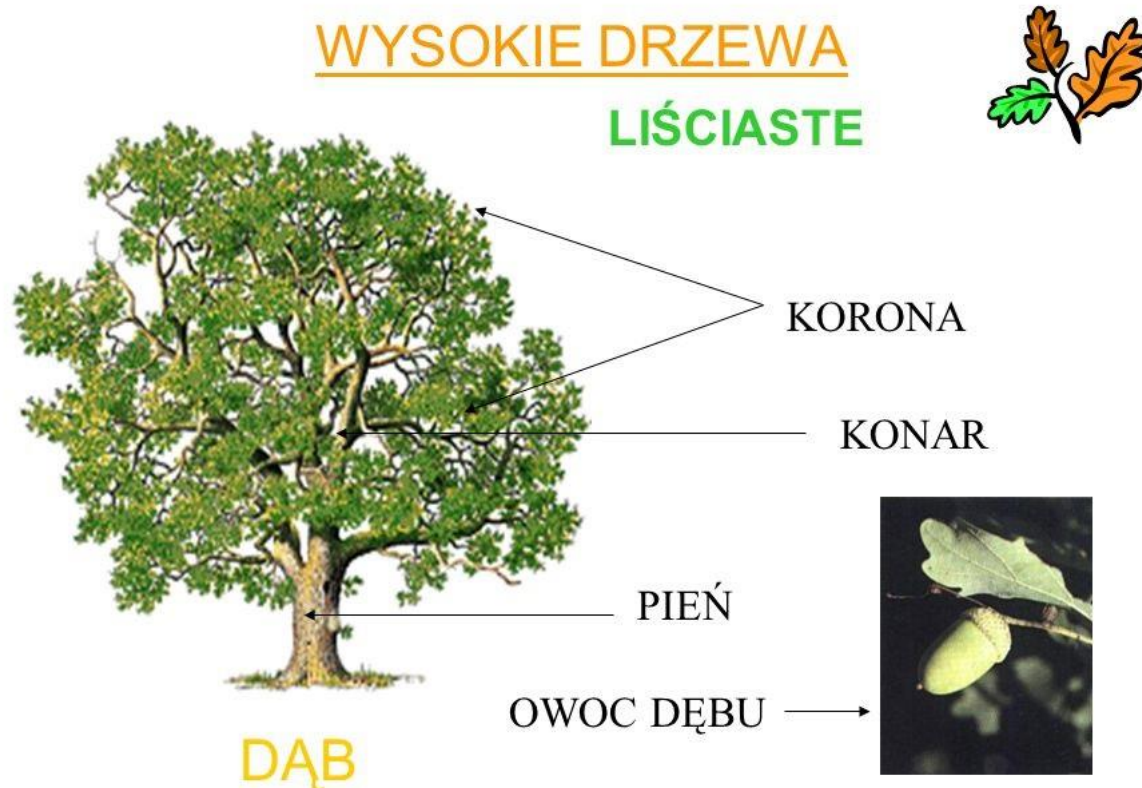
Rodzic zadaje dziecku przykładowe pytania:

- Gdzie odpoczywała Gocha?
- Kogo zobaczyła dziewczynka?
- O czym śpiewał krasnal?
- Jakie korzyści daje nam las?
- Czy Gocha naprawdę widziała krasnala?

3. “Dąb” - zapoznanie z budową drzewa (w przedszkolu wykorzystujemy zgromadzony materiał rozwojowy M. Montessori)

Ciekawostka: Dęby są długowieczne. Ludzie chronią stare i okazałe drzewa, zaliczając je do pominków przyrody. Jednym z najstarszych dębów w Polsce jest dąb Bartek rosnący w pobliżu Kielc. Wiek tego dębu ocenia się na ponad 600 lat. Natomiast Bolesław jest największym dębem w Polsce.

Rodzic wyjaśnia dzieciom powiedzenie “Silny jak dąb.”





Dzieci młodsze - rodzic na podstawie obrazka omawia budowę drzewa, wskazując poszczególne elementy (korona, pień, korzenie). Starsze dzieci próbują samodzielnie nazywać części drzewa.

4. "Co to za nasiona?" - zabawa dydaktyczna.

Rodzic informuje, że drzewa wyrastają z niewielkich nasion. Pokazuje obrazki lub naturalne okazy i pyta o nazwę nasienia i jakie drzewo z niego wyrośnie. Prosi o opisanie tych nasion.





5. “Sprzątamy las” - zabawa ruchowa z elementami skłonu.

Rodzic gra na instrumencie (grzechotka, bębenek) lub klaszycze, dziecko maszeruje po pokoju (lesie). Na hasło: “Sprzątamy las” - dziecko schyla się i naśladuje zbieranie śmieci. Zabawę możemy powtórzyć kilka razy.

6. "Kasztany, szyszki i żołądź" - ćwiczenie praktyczne zgodne z pedagogiką M. Montessori.

Zamiast materiału przyrodniczego możemy wykorzystać inne przedmioty (guziki, korki, nakrętki). Dowolny materiał umieszczamy w jednej miseczce. Dziecko używając szczypec lub łyżki przekłada przedmioty do drugiej, pustej miszeczki.

Ćwiczenia praktycznego dnia służą wspieraniu dziecka w nauce samodzielności i niezależności. Pedagogika Montessori oferuje wiele ćwiczeń, pomagających w nabywaniu praktycznych umiejętności. Mają one związek z pielęgnacją własnej osoby, otoczenia, wzmacnianiem więzi społecznych. Materiał do ćwiczeń praktycznego dnia jest bardzo urozmaicony. Służy często wyrobieniu koordynacji ruchowej, doskonaleniu małej motoryki i orientacji w przestrzeni. Stąd też częste działania związane z przelewaniem wody, przesypywaniem piasku, wiązaniem kokard, zapinaniem guzików, segregowaniem i układaniem różnorodnego materiału. W dziale tym znajduje się wiele przedmiotów codziennego użytku, które stają się dziecku bliższe poprzez możliwość manipulowania nimi.

UWAGA RODZICE!

Jeśli ktoś ma możliwość, to na temat drzew dobrze było by rozmawiać na własnym podwórku. Można też wspólnie popracować w ogródku.

Wiosna, to dobry okres na przesadzanie roślin doniczkowych. Warto zrobić to wspólnie ze swoimi pociechami. Satysfakcja gwarantowana.