



Potrzebne materiały: folia aluminiowa, miseczki, gazety, plastikowe butelki, foliowe woreczki, rolka po ręczniku lub papierze toaletowym, nakrętki, opakowania po różnych produktach, itp.

TEMAT TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

TEMAT DNIA: Na odpady nie ma rady?

22.04.2020r. (środa)

1. “Lekcja” - wysłuchanie wiersza M. Strzałkowskiej.

Do sklepiku poszedł Jurek,
bo miał chrapkę na ogórek.
Gdy z ogórkiem stał przy kasie,
w tłumie ludzi dostrzegł Kasię.

Stoi Kasia z koszykami,

trzyma listę z zakupami,
a przed Kasią, wprost na ladzie,
ekspedientka towar kładzie:

główkę czosnku i gruszeczkę,
pomarańczkę, pietruszeczkę,
banan, grejpfrut, rzodkieweczkę,
seler, por i marcheweczkę,

kiść winogron, mandarynkę,
ogóreczek, burak, dymkę,
i papryczkę, i cytrynkę,
i sałatę, i brzoskwinkę.

Każda rzecz zapakowana,
owinięta i schowana
w plastikową torebeczkę -
od brzoskwinki po gruszeczkę.

Jurek zdębiał ze zdumienia,
całkiem zgłupiał i oniemiał,
a gdy mu wróciło mowę,
krzyknął, łapiąc się za głowę:

-Po co wszystko tak pakować?
Przecież można luzem schować!
Wszystko zmieści się w koszyku.
Bez torebek. I po krzyku.

Taka torba się rozkłada
ponad 100 lat! Szkoda gadać!
Po co komu ta kolekcja?!

To dopiero była lekcja...

Poznać prawdę tę wypada – plastik długo się rozkłada.

2. Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dziecku przykładowe pytania:

- Kogo Jurek spotkał w sklepie?
- Co Kasia kupiła w sklepie?
- W co były zapakowane produkty kupione przez dziewczynkę?
- Co się nie spodobało Jurkowi?

3. “Powiedz i zrób” - zabawa ruchowa naśladowcza.

Rodzic wypowiada różne zdania. Dzieci je powtarzają, a następnie wykonują podane w nich czynności, np:

- Filip wyrzuca śmieci.
- Gabrysia zakręca kran.
- Zuzia podlewa kwiatki.
- Franio zbiera śmieci.
- Pola karmi ptaszki.
- Michał sadi drzewo.
- Marysia zgina plastikowe butelki.
- Wiktoria segreguje śmieci.

4. “Kulki aluminiowe” - ćwiczenia oddechowe połączone z liczeniem (rozwijanie koncentracji uwagi i sprawności manualnej – ćwiczenia praktyczne zgodne z pedagogiką M. Montessori). Rodzic oraz dziecko lub dzieci z kawałków folii aluminiowej (np. po czekoladzie lub z rolki), porwanych na mniejsze części formują kulki i wrzucają do miseczek (każdy do swojej). Następnie dziecko silnym, dmuchnięciem wydmuchuje kulki z miseczki. Samodzielnie lub z pomocą rodzica przelicza kulki i zbiera je do miseczki. Później rodzic powtarza ćwiczenie. Następnie wspólnie ustalają, które z nich zebrało więcej kulek. Powtarzają ćwiczenie dowolną ilość razy.

5. “Ptaki – cudaki” - projektowanie z odpadów.

Ze zgromadzonych materiałów rodzic wspólnie z dzieckiem wykonuje ptaka. Przed wykonaniem pracy przypominamy jakie części ciała powinien mieć ptak.

Jeśli ktoś wykona to zadanie, prosimy o zdjęcia. :)



montessoripomoce.pl