



Potrzebne materiały: duży arkusz papieru lub kartka, koce, krzesła, mazak, odgłosy lasu.

TEMAT TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

TEMAT DNIA: Las – przyjaciel człowieka.

24.04.2020r. (piątek)

1. „Wycieczka do lasu” , „liście” - wierszyki – masażyki (zabawy relacyjno – relaksacyjne)

Rodzic wraz z dzieckiem siada na podłodze, w taki sposób by dziecko było obrócone plecami do niego. Rodzic czytając wierszyk, wykonuje polecenia z nawiasów.

Wycieczka

Idzie pani: tup, tup, tup (stukamy plecy malucha opuszkami palców),
dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (stukamy w plecy zgiętym palcem),

skacze dziecko: hop, hop, hop (opieramy dłoń na przemiast to na przegubie i na palcach)

zaba robi długi skok (dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka).

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka),

kropi deszczyk: puk, puk, puk (stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami),

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki),

a grad w szyby łup, łup, łup (stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).

Świeci słońko (palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy),

wieje wietrzyk (dmuchamy we włosy dziecka),

pada deszczyk (znowu stukamy opuszkami palców).

Czujesz dreszczyk? (leciutko szczypimy w kark)

Liście

Leci listek, leci przez świat (wędrujemy opuszkami palców po plecach dwa razy)

Gdzieś tam na ziemię cicho spadł (lekkio naciskamy je w jednym miejscu)

Leci drugi, leci trzeci (szybko, z wyczuciem stukamy wszystkimi palcami)

Biegną zbierać listki dzieci (stukamy wszystkimi palcami)

No, a potem wszystkie liście (głaszczemy dziecko po plecach)

Układają w piękne kiście (masujemy lekko pięścią po plecach)

2. "Może zobaczymy" H. Bechlerowej – zabawa ruchowa.

Rodzic wraz z dzieckiem tworzą w pokoju „las”. Krzesła i koce zamieniają się w drzewa. W tym czasie gdy rodzic recytuje wiersz, dziecko spaceruje po „lesie” i cichuteńko zagląda pod koce.

Idźmy leśną ścieżką,

cicho, cichuteńko

może zobaczymy

sarniątko z sarenką..

Może zobaczymy

wiewióreczkę małą,
jak wesoło skacze
z gałązki na gałąź.
I niech nikt po lesie
Nie gwizdże, nie woła –
może usłyszemy
pukanie dzięcioła.
A może zaśpiewa
między gałązkami
jakiś mały ptaszek,
którego nie znamy.
I będzie nas witał
wesołą piosenką..
Tylko idźmy lasem
Cicho, cichuteńko. Ciiiiii....

3. „Spacer po lesie” - omówienie treści wiersza, zwrócenie uwagi na ogólne zasady obowiązujące w lesie.

Rodzic pyta dziecko:

- jak zachowywałeś się w lesie?
- dlaczego powinniśmy zachowywać się w lesie cicho?
- kogo moglibyśmy usłyszeć w lesie?
- kto mieszka w lesie? (Zwracamy szczególną uwagę na to , że las jest domem zwierząt , a my jesteśmy w nim gośćmi)
- co mogą czuć zwierzęta i rośliny, gdy do lasu przychodzi ktoś kto zachowuje się głośno?

3. „Co to jest las?” – film przyrodniczo-edukacyjny dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

3. „Kodeks zachowania w lesie” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic z dzieckiem sporządza kodeks zachowania się podczas wycieczki do lasu – propozycje zgłaszane przez dziecko zapisuje na dużym arkuszu papieru (np. nie wolno hałasować by nie płoszyć zwierząt, samowolnie zrywać roślin, wycinać inicjałów na drzewach, zaśmiecać, niszczyć mrowiska, rozpalać ognisk, krzyczeć czy prowadzić psa bez smyczy).

Serdecznie zachęcamy rodziców z dziećmi na wycieczkę do lasu. Pamiętajmy, że bliski kontakt z naturą ma niezwykle dobry wpływ na samopoczucie człowieka. Większość z nas wie o tym, że wyprawa do parku, czy do lasu działa odprężająco. **Relaks** to jednak niejedyna korzyść z obcowania z przyrodą. Las to znakomity "wychowawca" dzieci: na świeżym powietrzu **lepiej się rozwijają, poprawia się ich sprawność fizyczna oraz rozwijają zdolności motoryczne**. Na łonie przyrody **maluchy szybciej się uczą i zapamiętują szczegóły**. Stają się **bardziej spostrzegawcze**. Norwegowie od dawna zabierają przedszkolaki do lasu na spacer, zamiast do plastikowych sal zabaw. Spacerujmy z dziećmi po lesie. **Wesprzemy ich odporność i rozwój**. Nie wspominając już o wspaniałej stronie rodzinnych spacerów po lesie - **o budowaniu i utrwalaniu więzi z dziećmi**.

Jeśli chcą Państwo dowiedzieć się więcej, polecamy artykuły:

<https://dziecisawazne.pl/10-powodow-zeby-pojsc-z-dzieckiem-do-lasu/>

<https://zdrowie.gazeta.pl/Zdrowie/7,101580,24730250,las-przyroda-nie-tylko-relaksuja-ale-rowniez-maja-korzystny.html>

4. „Co daje nam – ludziom - las?” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart pracy.

Rodzic pokazuje obrazki i czyta podpisy:



Czyste powietrze - jedno drzewo produkuje w ciągu roku tyle tlenu, ile człowiek zużywa na oddychanie w ciągu dwóch lat życia.



Obserwowanie zwierząt w ich naturalnym środowisku.



Zielona apteka - w Polsce występuje 150 ziół leczniczych, które od wieków wykorzystywane są do tworzenia naturalnych leków. Zioła i olejki eteryczne wykorzystuje się również do produkcji kosmetyków, np. rumiankowego mydła.



Miejsce odpoczynku i relaksu.



Natchnienie artystów.



Owoce i grzyby – leśne przysmaki.



Drewno - człowiek wykorzystuje drewno na wiele sposobów. Mieszkamy w drewnianych domach, z drewna tworzymy meble i rozmaite przedmioty codziennego użytku w tym zabawki. Zimą ogrzewamy nasze mieszkania. Z drewna produkowany jest również papier.



Miejsce pracy.

5. „Odgłosy lasu” – relaksacja i wyciszenie.

Dziecko kładzie się wygodnie na podłodze lub kanapie, zamyka oczy i wsłuchuje się w odgłosy lasu – rodzic wyjaśnia, że to właśnie może usłyszeć dziecko, gdy nie hałasuje na spacerze: strumień rzeki, ptaki, owady...

<https://www.youtube.com/watch?v=5lCRsLjMeso>

Dzieci, które mają ochotę nauczyć się bardzo prostej piosenki o dziku, zapraszamy na stronkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=yZaZ7mSiDs8>

Tekst:

Dzik jest dziki, dzik jest zły,

Dzik ma bardzo ostre kły.

Kto spotyka w lesie dzika,

Ten na drzewo szybko zmyka.

Życzymy udanego weekendu naszym przedszkolakom oraz ich rodzinom.

Panie z gr. III