

**Potrzebne materiały:** 3- 4 książki, kilka przedmiotów do pary (np. dwie łyżki, dwa klocki, dwie kredki, dwa guziki), taśma lub sznurek, gazeta, woda, miska.

**DRODZY RODZICE !**

Dziękujemy bardzo, za informacje zwrotne. To miło, że pracujecie z dziećmi w domu korzystając z planów, które napisałyśmy. Wielką radość sprawiają nam zdjęcia i pozdrowienia od Was. My również serdecznie pozdrawiamy dzieci z naszej grupy, ich rodzeństwo i Was- rodziców. Życzymy dużo zdrowia i aby chwile spędzone w domu w rodzinnym gronie dostarczyły Wam dużo radości.

Panie z gr. III

**TEMAT TYGODNIA :** Tajemnice książek

27.04.2020 r. (poniedziałek)

**TEMAT DNIA :** Moja przyjaciółka książka

## 1. „Moje ulubione przedmioty” – zabawa symetryczna.

Bardzo prosta zabawa zarówno dla najmłodszych jak również starszych dzieci, bo w łatwy sposób można modyfikować stopień trudności. Na każdym etapie jest możliwe, aby dostosować zabawę do własnych potrzeb. Taka aktywność świetnie stymuluje rozwój dziecka, analizę i syntezę wzrokową oraz uczy planowania i odtwarzania.

Pozbierajcie w domu ulubione przedmioty i zabawki ale takie, które mają swoje identyczne odpowiedniki (po 2 szt. np. łyżeczki, klocki, autka itp.) Na środku kartki lub stołu wyznaczamy za pomocą taśmy lub sznurka granicę. Zabawa polega na układaniu przedmiotów wzdłuż osi symetrii lub inaczej w odbiciu lustrzanym. Warto dziecku przy okazji takiej zabawy pokazać jak ułożone przedmioty wyglądają w lustrzanym odbiciu. Dla młodszych dzieci układamy początkowo po 3-4 przedmioty i odtwarzamy ten sam wzór z drugiej strony. Starszym dzieciom stopniowo zwiększamy liczbę przedmiotów, lub wykorzystujemy do zabawy kolorowe figury geometryczne.



## 2. Wprowadzenie do tematu - rozwiązanie zagadki:

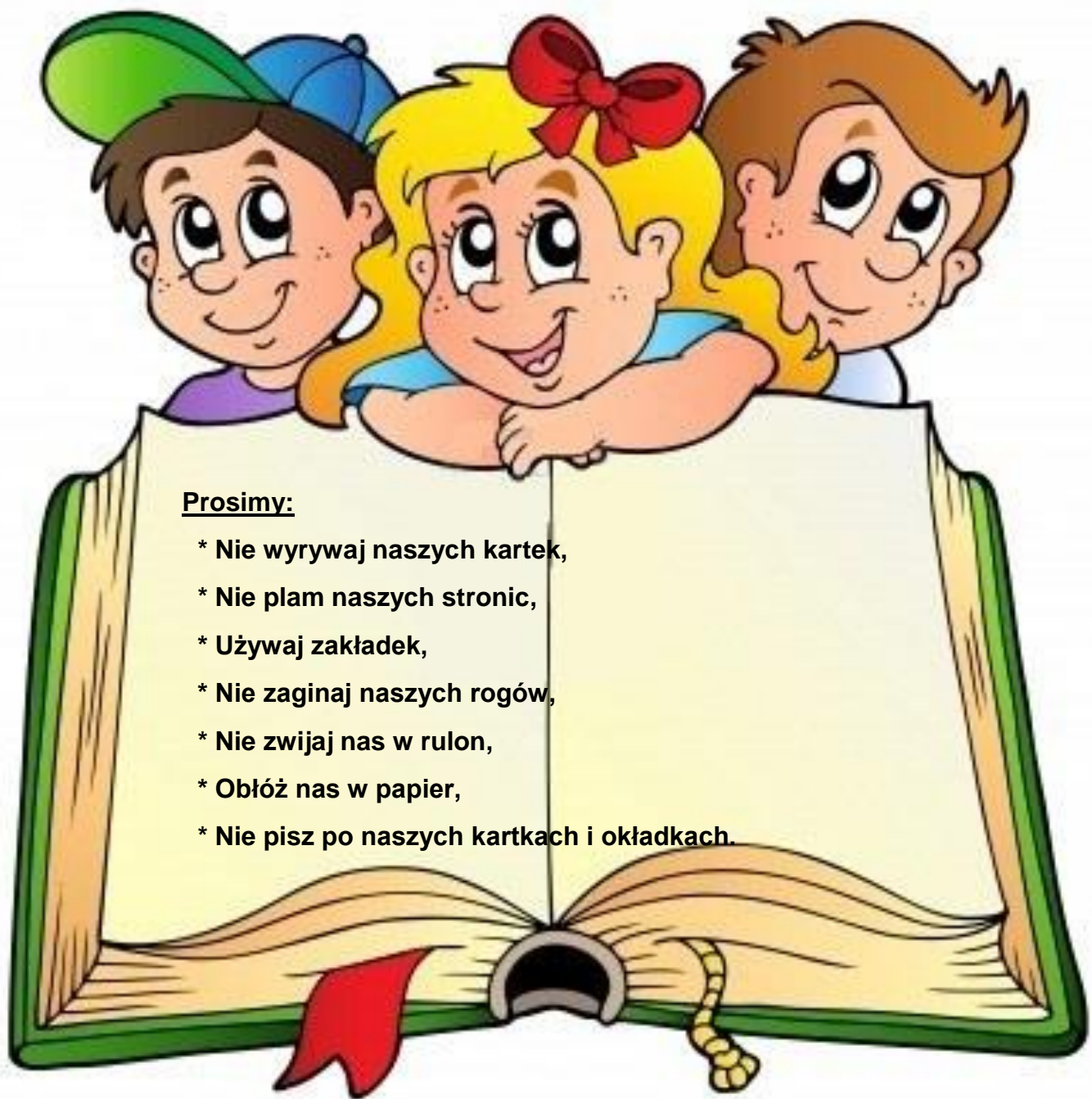
Choć nie ma zamka ani kluczyka,  
często otwierasz ją i zamykasz.  
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,  
wierszyków, bajek i opowieści. (książka)

3. "Skarga książki" Jan Huszcza - wysłuchanie wiersza.

Jestem książką z dużej szafy.  
Wszyscy mówią, że ciekawa,  
więc mnie ciągle ktoś pożycza,  
lecz nie cieszy mnie ta sława.  
Miałam papier bielusiński,  
ślady na nim Florka ręki.  
Pozginał Jaś mi rogi,  
Julek na mnie kładł pierogi.  
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,  
trzymał mnie aż trzy tygodnie.  
Narysował na okładce  
Staś diabełka, małpkę w klatce.  
Anka, Władka siostra mała,  
ta mi kartki dwie wyrwała.  
Cóż mi z tego, że ciekawa,  
dłużej żyć tak nie potrafię.  
Nie będziecie mnie szanować,  
to się na klucz zamknę w szafie.

4. „Prośba książek” - rozmowa na temat treści wiersza oraz poszanowania książek:

- na co skarży się książka?
- jak należy dbać o książki?



5. „Co kryje w sobie...” - oglądanie kilku książek, następnie objaśnienie budowy wybranej książki.

- Odszukiwanie i porównywanie wszystkich elementów książki:
  - obwoluty,
  - okładki,
  - karty tytułowej,
  - części głównej (tekstowej),
  - spisu treści.

- Zwroćenie uwagi na :

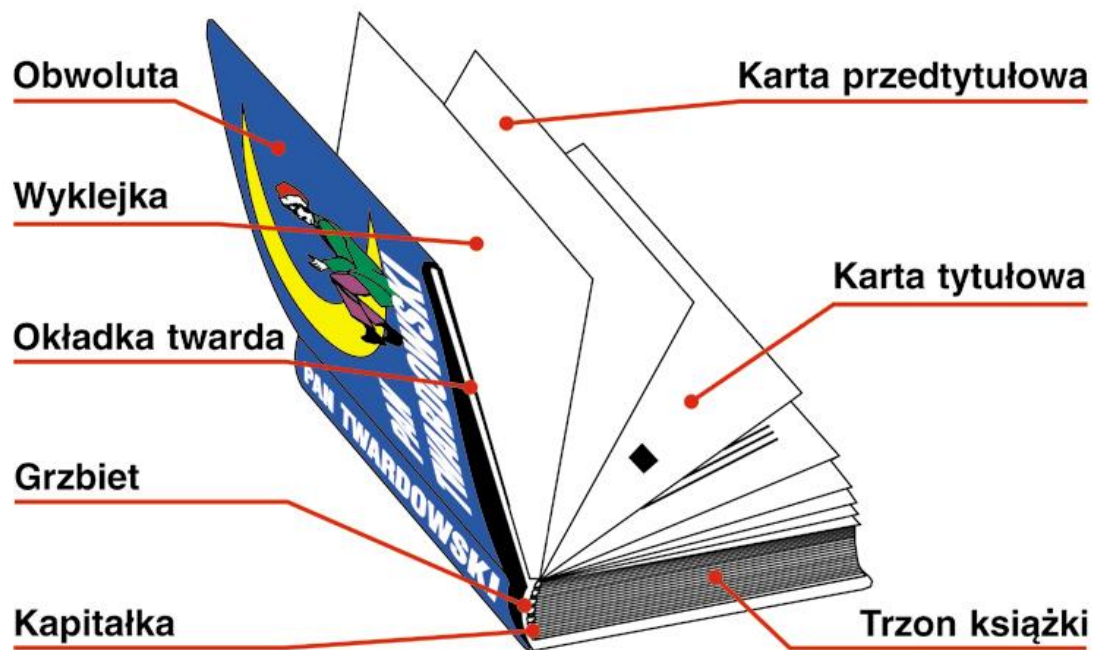
- wielkość książeek (format),

- objętość,

- czy jest szyta,

- czy klejona.

## BUDOWA KSIĄŻKI



6. „Co nie pasuje?” – wyszukiwanie fałszywych informacji o książce.

### Okładka

- może być sztywna lub miękka,
- występuje w środku książki,
- chroni książkę przed zniszczeniem,
- podzielona jest na rozdziały,

### Karta tytułowa

- zawiera informacje o autorze i ilustratorze,
- chroni książkę przed zniszczeniem,

- podaje podstawowe informacje o książce
- zawiera całą treść książki,

#### Spis treści

- występuje przeważnie na końcu książki,
- stanowi główną część książki,
- informuje o rozdziałach książki

#### UWAGA RODZICE:

Przygotowujemy z dzieckiem materiał do pracy na następny dzień:

- drzemy papier na drobne kawałki,
- wrzucamy go do miski,
- zalewamy wodą.

Masę zostawiamy w misce do następnego dnia. Będzie ona potrzebna do wykonania papieru czerpanego.

Dzieci 6- letnie!

Dziś poznajemy literę F, f.

Przypominamy również o systematycznej pracy w książkach.

„Franek i farby” - wprowadzenie litery F, f.

- dzielenie wyrazów Franek, farba na sylaby, następnie na głoski,
- określenie na jaką głoskę zaczynają się te wyrazy,
- ile głosek jest w tych wyrazach?
- określenie rodzaju głoski „F”- wypowiedanie głoski f długo, potem krótko
- co możesz powiedzieć o tej głosce? (jest spółgłoską)
- pokaz (w podręczniku) małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery f,
- kreślenie na piasku (kaszy) małej i wielkiej litery f
- ćwiczenia grafomotoryczne w podręczniku.

Zagadki z literą f:

W jednym pudełku mieszka ich wiele

A do tych krążków śpieszy pędzelek

(farby)

Jak się nazywa cienka i zwiewna

Sukienka dla każdego okienka?

(firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże

Czy już wiesz kto?

(fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,

płatki z łyżką krótką.

Fioletowe, wesołe, bo to przecież...

(fiołek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,

przerośnie ogrodniczkę.

Zdobi działki, ogródki,

w nazwie ma trzy nutki.

(fasola)

Łatwa zagadka- krzesło dla dziadka.

(fotel)