



DRODZY RODZICE!

Bardzo dziękujemy Wam za wszystkie informacje o tym, jak pracujecie z dziećmi w domu korzystając z przygotowywanych przez nas planów zajęć. Prosimy o wysyłanie informacji zwrotnych lub zdjęć dzieci przy pracy na e-maila grupowego: ps36gr3@wp.pl

Dziękujemy za wszystkie zdjęcia i pozdrowienia, które sprawiają nam wiele radości. My również pozdrawiamy wszystkie nasze przedszkolaki i ich rodziców. Życzymy dużo zdrowia i cierpliwości.

Potrzebne materiały: kartka papieru, ołówek lub kredki, taca z piaskiem lub kaszą.

TEMAT TYGODNIA: Wielkanoc
06.04.2020r. (poniedziałek)

TEMAT DNIA: “W kurniku” - zabawy dydaktyczne

1. "Kwoka" - słuchanie wiersza J. Brzechwy

*Proszę pana, pewna kwoka
traktowała świat z wysoka
i mówiła z przekonaniem:
"Grunt to dobre wychowanie"
Zaprosiła raz więc gości,
by nauczyć ich grzeczności.
Osioł pierwszy wszedł, lecz przy tym
w progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
"Widział kto takiego osła?!"
Przyszła krowa. Tuż za progiem
zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka, gniewna i surowa,
zawołała: "A to krowa!"
Przyszła świnia prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:
"Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłocić! A to świnia!"
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
siąść cichutko w drugim rzędzie,
grzęda pękła. Kwoka, wściekła,
coś o łbie baranim rzekła
i dodała: "Próżne słowa,
takich nikt już nie wychowa,
trudno... Wszyscy się wynoście!"
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka, proszę pana,
była dobrze wychowana?"*

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jak inaczej możemy nazwać kwokę?
- Czy kwoka była dobrze wychowana?
- Jakie znasz czarodziejskie słowa, których mogła użyć kwoka?

3. "Ptaki mieszkające w kurniku" - ćwiczenia ortofoniczne.

Rodzic mówi nazwę ptaka, a dziecko naśladuje jego głos.

Kura – ko ko ko

Kogut – kukurykuuu

Kaczka – kwa kwa

Gęś – gę gę gę

Indyk – gul gul gul

Kurczak – pi pi pi







4. “Zabawy językowe” - tworzenie zdrobnień i zgrubień do podanych słów, np:

kogut – kogucik, kogucisko

kura – kurka, kureczka

kaczka – kaczuszka, kaczunia

gęś – gąska, gąseczka, gęsisko

indyk – indor

kurczak – kurczątko

Rodzic mówi nazwę ptaka, a dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica wymyśla zdrobnienia i zgrubienia.

5. “Poszły kaczki” - ćwiczenia w prawidłowym artykułowaniu głoski “cz” na podstawie wiersza.

Rodzic czyta wiersz. Dziecko stara się zapamiętać jak najwięcej słów zawierających “cz”. Następnie wymienia te słowa. Młodsze dzieci powtarzają słowa za rodzicem.

Począpały cztery kaczki

na pocztę we czwartek.

Miały kaczki wysłać paczki

i pocztową kartę.

Paczki kaczki już wysłały

tam, gdzie miały wysłać,

potem siadły i z zapalem

zaczęły coś pisać.

6. “Kurczątko” - rysowanie kurczątko według wierszyka

W. Szymanówny.

Rodzic czyta wiersz, a dziecko rysuje samodzielnie lub z pomocą rodzica.

Kurczątko z jajeczka się urodziło...

Główkę, brzusek wychyliło.

Na dwie nóżki wyskoczyło.

Czarne oczka otworzyło,

dziobek mały rozchyliło.

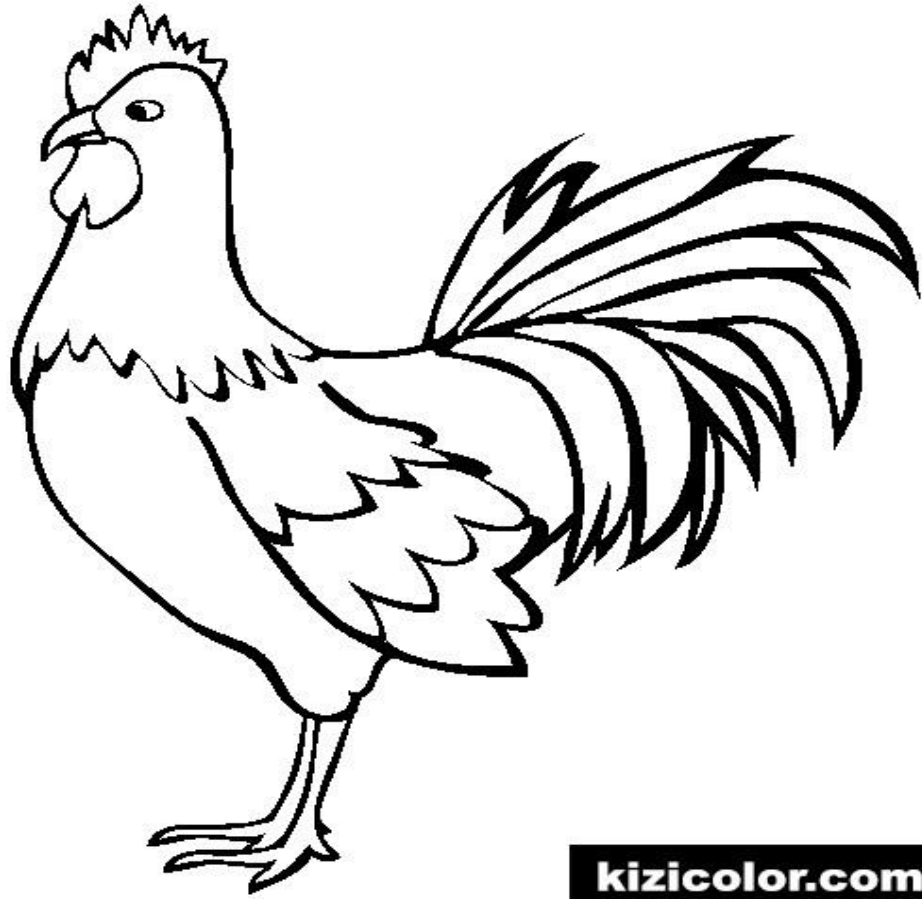
Że jest głodne, zakwiliło.

7. "Igraszki w kurniku" - zabawa ruchowa

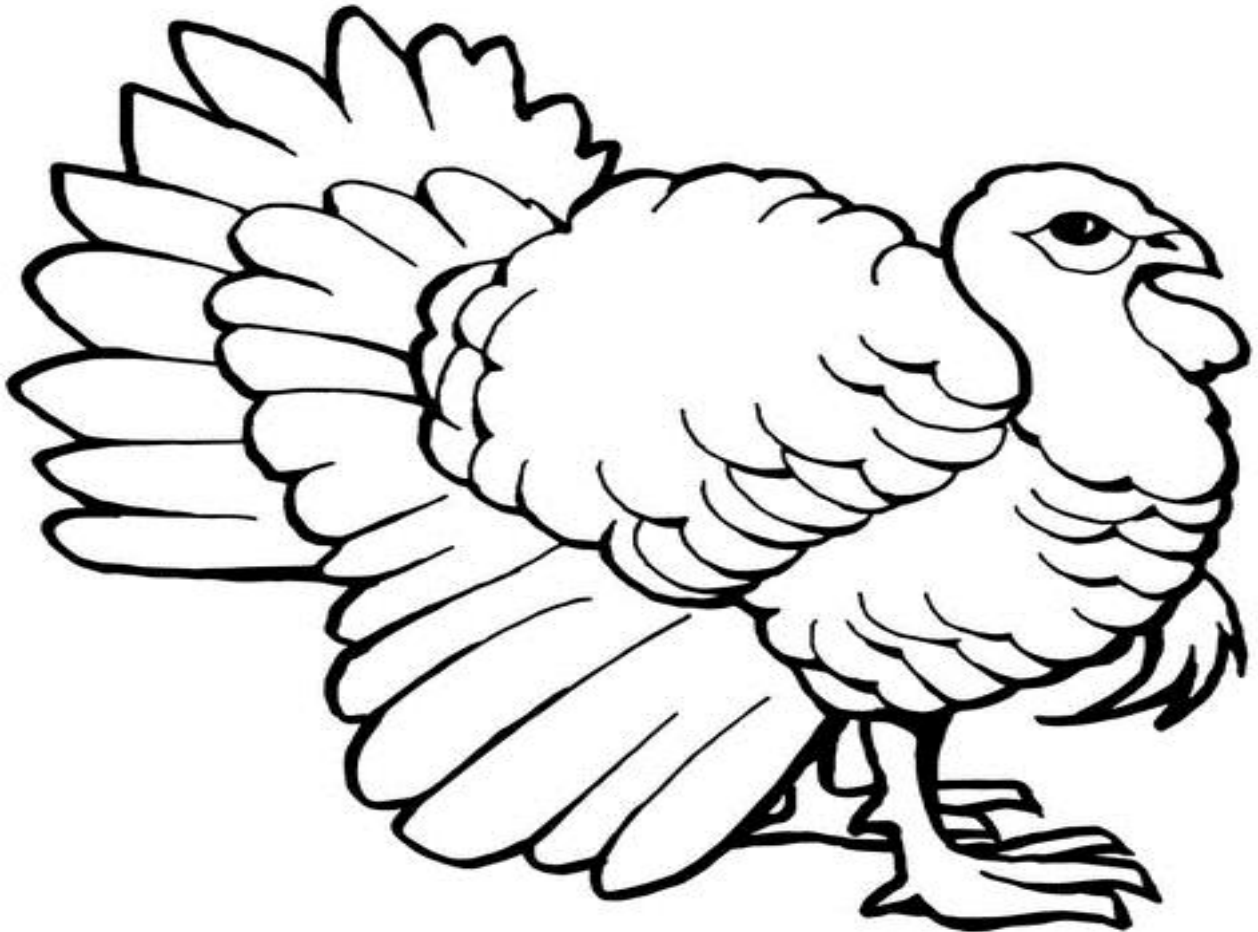
Rodzic naśladuje pianie koguta, gdakanie kur, pisk kurcząt. Dziecko siedzi na podłodze. Kiedy rozlega się pianie – dziecko chodzi po pokoju naśladując chód koguta i jego pianie. Kiedy dziecko usłyszy gdakanie – wybiega na środek, siada na grzędzie i wysiada jajka. Gdy dziecko usłyszy pisk kurcząt – wychodzi na środek i biega poruszając rękami (skrzydełkami).

8. Pokoloruj obrazki:

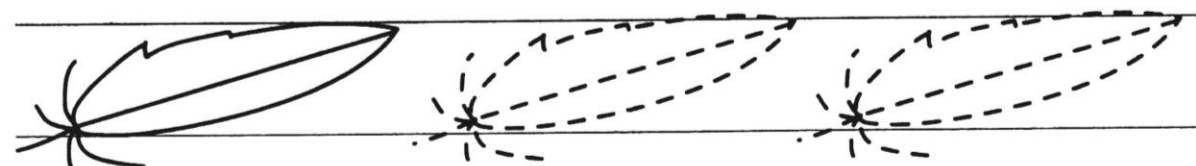
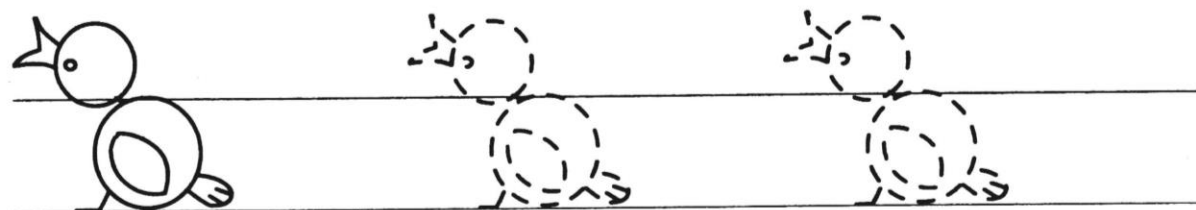
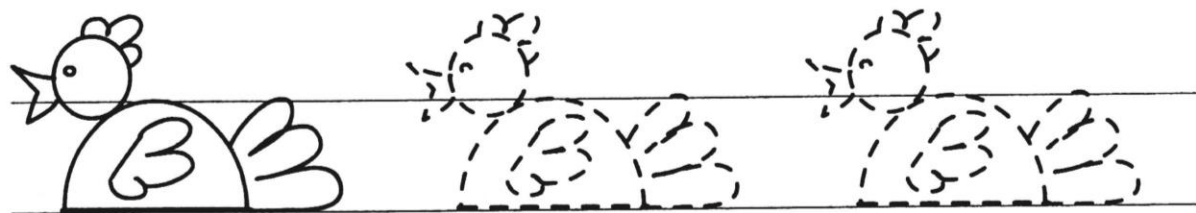
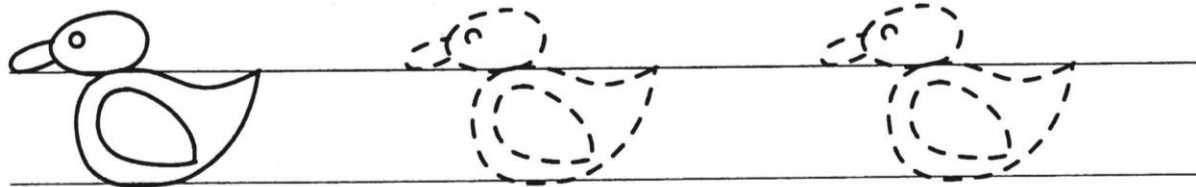
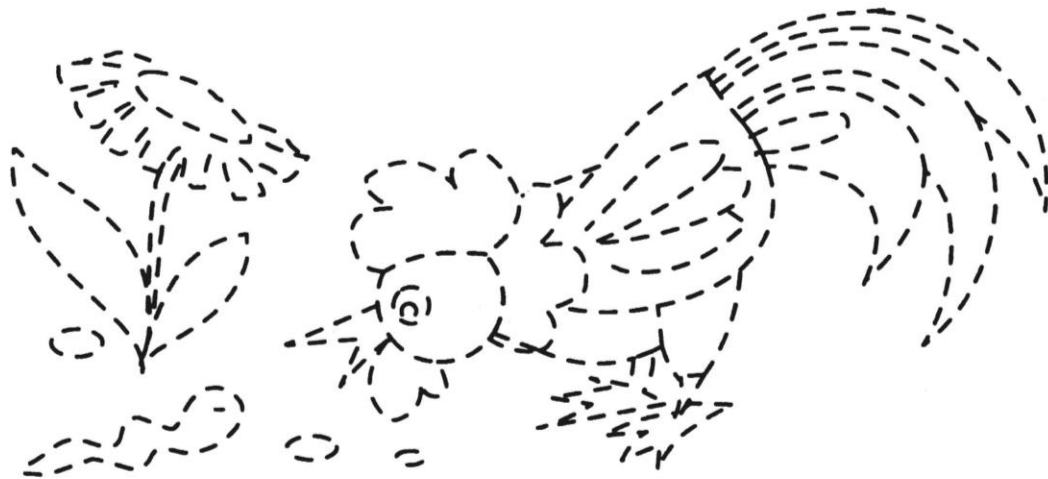


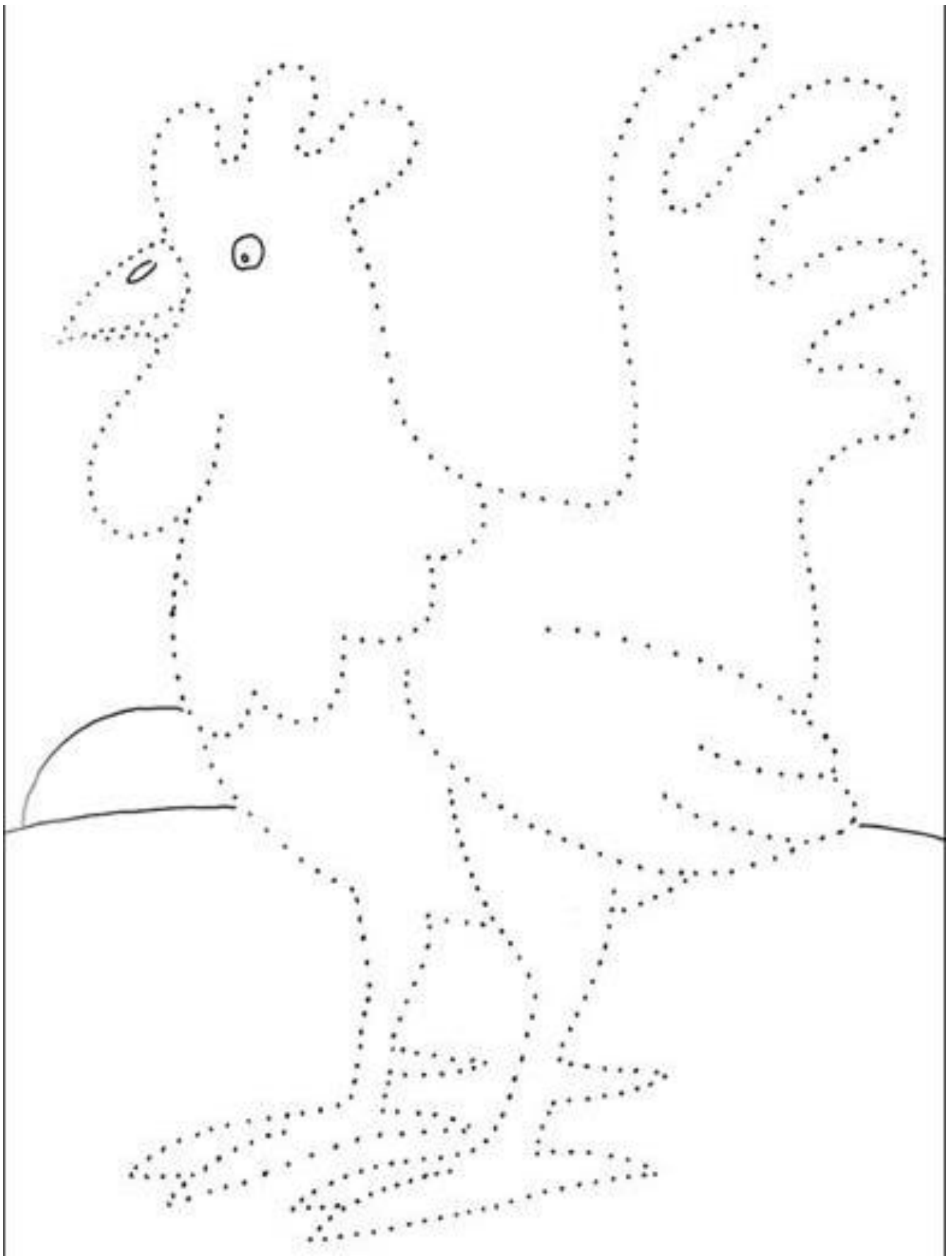


kizicolor.com



9. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysuj po śladzie a następnie pokoloruj:





Dla chętnych dzieci nauka piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Tekst:

1. Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,
Ciągle gdacze,
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,
W górę skacze,
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,
Hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuje,
Nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

2. Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,
Nie zamyka,
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,
Swe zatyka,
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,
Denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje,
Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

UWAGA 6 – LATKI!

Dziś poznajemy literę “G” i “g” (g – jak gęś)

Proponowane ćwiczenia:

- Rodzic rysuje na tacy z piaskiem lub kaszą wielką literę “G”, następnie czynność tę powtarza dziecko.
- Rodzic pyta lub przypomina jakie nazwy zapisujemy zawsze wielką literą.
- Można poprosić, by dziecko wymieniło imiona rozpoczynające się głoską “G”.
- Następnie rodzic pisze małą literę “g”, a dziecko powtarza czynność.
- Pytamy dziecko, jakie zna słowa rozpoczynające się daną głoską.
- Następnie przechodzimy do kart pracy w książkach.

Zachęcamy również rodziców do oglądania w TVP 2 o godz. 11.40 programu edukacyjnego: “Wesoła Nauka”.