

GRUPA VI
TEMATYKA TYGODNIOWA: PRACA ROLNIKA.



Tematyka dnia: Dzień w gospodarstwie.

Wtorek 14.04.2020r.

Witamy Was Kochani po świątach. Mamy nadzieję, że nadal jesteście zdrowi i Wasi bliscy również. Ponownie zapraszamy do wspólnej pracy. Nadal czekamy na relację z waszej pracy w domu.

Dla wszystkich dzieci przygotowaliśmy zabawy ruchowe:

1. „Krecik wychodzi z kretowiska” – Dziecko zwinięta w kłębek czeka na sygnał od rodzica kiedy może wyjść z kretowiska. Po sygnale, dziecko czworakuje po całym pokoju.

2. „Obserwujemy bociana” – Dziecko kładzie się na brzuchu, nogi trzyma na podłodze, z palców robi „lornetkę”, podnosi łokcie i udaje, że obserwuje bociana spacerującego po łące.
3. „Wąchamy kwiaty” – Dziecko leży na podłodze w dowolnej pozycji i wdycha powietrze wolno i spokojnie nosem, a wydycha ustami.

Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.



1. „Jestem rolnikiem” – rozmowa na podstawie ilustracji. Rodzicu pokaż dziecku ilustrację a następnie wyjaśnij, kto to jest rolnik. Wspólnie z dzieckiem omów ilustrację. W opowiadaniu wykorzystaj słowa: zboże, kombajn, ziarno, młynarz, mąka, piekarz, chleb, bułeczka, rogal.

2. „Pieczywo” wiersz Bogusława Szut. Przeczytaj dziecku wiersz a ono w trakcie niech pokaże odpowiedni rysunek.

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.
(Gleba to jest ziemia czarna,
w której rośnie zboże z ziarna.)
Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik
kosi je z zapalem, potem młóci,
w swych maszynach
i wywozi plon do młyna.
Młynarz w młynie ziarno miele,
białej mąki robi wiele.
Mąka trafia do piekarza,
który ciasto z niej wytwarza.
Z ciasta robi chleb, rogale...
W piecu piecze je wytrwale.
Jest pieczywo! Slinka leci,
więc smacznego, dzieci!

Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Kuba K., Iga Cz.

1. „Czym nakarmię kota, a czym konia?” – pogadanka na temat pożywienia dla zwierząt.
Rodzicu spytaj dziecko:

O czym trzeba pamiętać, gdy ma się zwierzę? Spróbuj nakierować wypowiedź dziecka tak, aby padła odpowiedź, że najważniejsze jest odpowiednie pożywienie.
Czy wszystkie zwierzęta możemy karmić w ten sam sposób?

2. Przeczytaj wiersz „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” Helena Bechlerowa i w trakcie zadaj kilka pytań.

To jest Filik – kotek bury.
Ma wąsiki i pazury.
Dobry jest ten kotek Filik:
chce, by wszyscy mleko pili.
Stanął Filik przy kurniku.
– Czy chcesz mleka, koguciku?
Lecz kogucik z kurką czarną
na śniadanie jedli ziarno.

Zapytaj dziecko: *Jakie zwierzęta jedzą ziarno?* (kury, indyki, kaczki, gęsi)

Koło żłobu stoi konik.
Filik ładnie się uklonił.
– Lubisz mleko? – Nie, ja rano
smaczny owies jem i siano.

Zapytaj dziecko: *Jakie zwierzęta jedzą siano?* (krowy, kozy, owce, konie)

Do królika kotek podszedł.
– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!
Ale królik siadł pod drzewkiem:
chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

Zapytaj dziecko: *Jakie zwierzęta jedzą marchewkę?* (króliki, krowy, konie, kozy)

Przed gołąbkim Filik staje,
słodkie mleko mu podaje.
– Wypij mleczko sam, Filiku,
ja mam groszek w gołębniku.

Zapytaj : *Co jedzą gołębie i inne ptaki?*

Więc do krowki poszedł kotek.
– Czy na mleko masz ochotę?
– Nie, Filiku, bo ja przecież
jem zieloną trawkę w lecie.

Zapytaj: *Jakie zwierzęta jedzą latem trawę?* (krowy, kozy, owce, konie)

Koło furtki kózka biała
także mleka pić nie chciała.
– Zabierz sobie kotku dzbanek!
Ja jem liście kapuściane.

Zapytaj: *Co jedzą kozy?* (siano, marchew, kukurydzę, groch)

Poszedł kotek do motyla
i dzbanuszek mu nachyla.
Ale motyl tam na łące
pije z kwiatka sok pachnący.

Zapytaj: *Co jedzą motyle?* (nektar, pyłek kwiatowy, soczyste owoce , które spijają za pomocą trąbki)

Teraz kotek mleko niesie
do wiewiórki w ciemnym lesie.
Na sosence wiewióreczka
gryzie orzech, nie chce mleczka.

Zapytaj: *Co je wiewiórka?* (orzechy, ukryte w szyszkach nasiona drzew iglastych, nasiona drzew liściastych – żołądzie, nasiona klonu, jagody, młode pąki, grzyby)

Wraca kotek. Koło płotka
na ścieżynce jeża spotkał.
Jeżyk woła go z daleka:
– Bury kotku, daj mi mleka!
O, bo jeże, tak, jak kotki,
bardzo lubią mleczko słodkie.

Zapyta: *Co je jeż?* (owady, dżdżownice, żaby, małe gady, młode ptaki i myszy, ptasie jaja. Piją mleko matki– są ssakami. Nie można jednak karmić ich krowim mlekiem – choć bardzo go lubią, dostają po nim biegunki).

Materiał dla 5 i 6 latków: Helenka K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł. Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Wieś i miasto” – szukanie różnic i podobieństw na podstawie zdjęć. Rodzicu pokaż dziecku zdjęcia terenów wiejskich i miejskich. Poproś o wskazanie różnic i podobieństw. Spytaj, których terenów w Polsce jest więcej, i wskaż na mapie tereny nizinne.



2. „Siano i słoma” – polisensoryczne porównywanie słomy i siana, czytanie globalne. Wprowadzamy do czytania globalnego wyrazy: siano i słoma. Pytamy dziecko, czym różni się słoma od siana (siano – wysuszona trawa, pożywienie dla zwierząt, słoma – odpadowy materiał po koszeniu zboża, siano – bardziej miękkie, słoma – szorstka, siano – zielone, słoma – żółta). W razie możliwości udostępniamy dziecku siano i słomę do polisensorycznego poznania (jeśli to niemożliwe, dzieci powinny zobaczyć choć zdjęcia).



3. „Zwierzęta w zagrodzie” – praca plastyczna. Przygotujcie duże szablony zwierząt gospodarskich wycięte ze sztywnego kartonu. Każdy szablon ma nacięcia u dołu oraz wsuwane podstawki, które wsunięte krzyżowo w nacięcia szablone utrzymują szablon w pionie. Dzieci ozdabiają szablony np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, watą, ścinkami włóczki, tkanin itp. Dzieci tworzą wspólne gospodarstwo, z klocków budują zagrody dla poszczególnych rodzajów zwierząt.



4. Sześciolatki wykonajcie proszę polecenia z Kart Pracy 3:

Karta Pracy 3 str. 44a – łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku.

Karta Pracy 3 str. 44b – przeliczanie figur, zabawy ruchowo- słuchowe, odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkiem.