



Potrzebne materiały: wygodny strój, koc, kredki, mazaki, album rodzinny.

TEMAT TYGODNIA: Święto Mamy i Taty.

TEMAT DNIA: Moja rodzina.

28.05.2020r. (czwartek)

1. „Ćwiczę razem z mamą” - zestaw zabaw ruchowych z elementami Metody Weroniki Sherborne:

- Zabawy na wyczucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk:
 - leżenie na plecach – wciskanie się w podłogę.
 - leżenie na brzuchu – wciskanie się w podłogę.
 - siedząc – kręcenie się w kółko na pośladkach.

- siedząc – przyciąganie kolan, chowanie głowy, rozprostowywanie się do pozycji siedzącej.

- czołganie się na brzuchu do przodu, z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk.

- czołganie się na plecach do przodu z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk.

- Ćwiczenia rozwijające relacje „przeciwko”:

- Paczka – dziecko zwija się w kłębek na dywanie a dorosły próbuje je „rozwiązać” (zmiana ról).

- Przepychanie – dziecko i dorosły siedzą na dywanie plecami do siebie i próbują się przepychać plecami.

- Skala – dziecko próbuje przesunąć rodzica, następnie zmiana.

- Ćwiczenia oparte na relacji „z”:

- Lustro – rodzic i dziecko siedzi naprzeciwko siebie, dziecko wykonuje dowolny ruch, gest, wykorzystuje mimikę twarzy, rodzic naśladuje ruchy dziecka- zmiana ról.

- Domki – rodzic w klęku podpartym, tworzy domek dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku (siada skulone pod rodzicem). Dziecko potem wychodzi spod domku, przechodzi między jego nogami i rękami.

- Bujanie dziecka w kocu.

- Wycieczka – ciągnięcie dziecka w kocu- za ręce, na nogi, na zrolowanym kocu.

- Ćwiczenia oparte na relacji „razem”:

- Rowerek – dorosły i dziecko leżą na plecach, stopami opierają się o stopy partnera, kreślą wspólnie kółka w powietrzu, „jadą na rowerze”.

- Kołyska – dorosły w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołyszą się na boki.

- Lustro – dziecko siedzi naprzeciw rodzica, zwrócone do niego przodem. Dorosły „rysuje” ręką w powietrzu różne figury np. jazdę samochodem,

czytanie książki, dziecko zaś stara się jak najdokładniej naśladować ruchy dorosłego

2. „Jadą goście” – wiersz(M. Lechowska, D. Raczyska)

Wreszcie nadeszło to upragnione,

To wyczekane i wyśnione,

Moje marzenie o 6 świeczkach.

Dzisiaj zostanie spełnione.

W domu wielka wrzawa od rana;

Mama nie wyspana, ale roześmiana.

Duży stół nakrywa tata,

Bo zawita tu pół świata.

Już wybiła ta godzina,

Właśnie schodzi się rodzina –

Dzwonią do drzwi: dziadek, babcia,

Wujek Krzysio, ciocia Sabcia.

Dziadka Tadka też witamy,

To jest tata mojej mamy.

Coraz więcej jest radości,

Coraz więcej wchodzi gości.

Wszyscy już przy stole siedzą,

Tort urodzinowy jedzą.

Swobodne wypowiedzi dzieci:

- O czym opowiada wiersz?

- Kto należy do rodziny chłopca?
- Kto należy do Twojej rodziny?
- Co lubisz robić w wolnej chwili ze swoją mamą? A co z tatą ? (babcią, dziadkiem, bratem/ siostrą)?
- Co każdy z nas może zrobić, aby w rodzinie była radość?

3. „Dziadek to tata taty?” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem zdjęć rodziny.

Rodzic na podstawie zdjęć wyjaśnia dziecku stopnie pokrewieństwa w rodzinie, np. Kim jest dla taty wujek Zbyszek? – bratem taty. Kim jest dla mamy dziadek Jurek - tatą...itd.

Rodzic może również opowiedzieć dziecku o swoim dzieciństwie wykorzystując zdjęcia.(opowiada co lubił robić w jego wieku, jakie miał zabawki, czy miał przyjaciół, itp.)

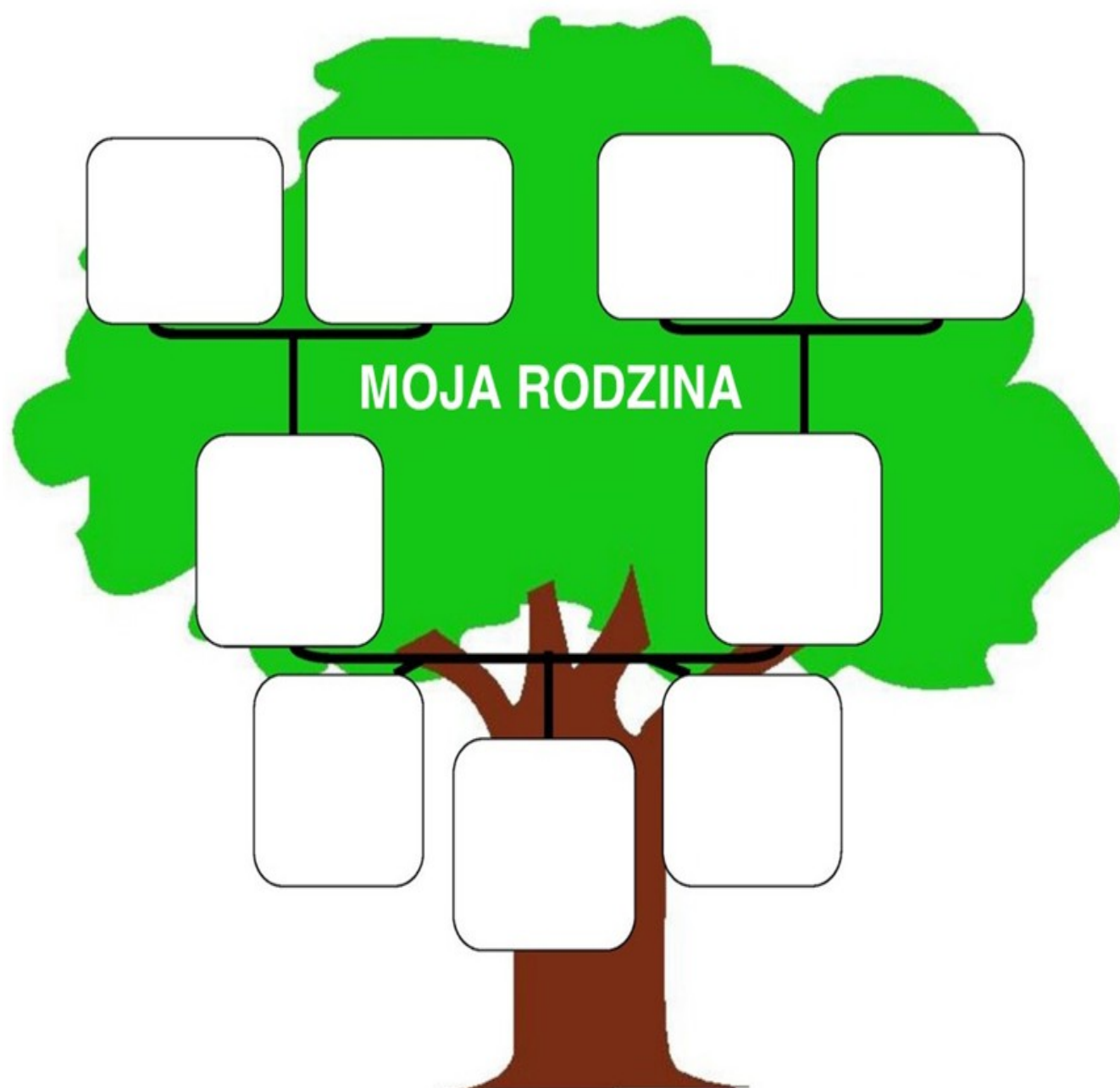
4. „Kim jest...?” - rozwiązywanie zagadek utrwalających znajomość pokrewieństwa.

- a) Babci córka, siostra mamy. Jak ją nazywamy ? (ciocia)
- b) Rozwiąż zagadkę taką: Kto jest Twojego taty tatą ? (dziadziuś)
- c) Jaką nazwę mamy, mamie Twojej mamy ? (babcia)
- d) Jak się zwracamy do brata swojej mamy ? (wujek)

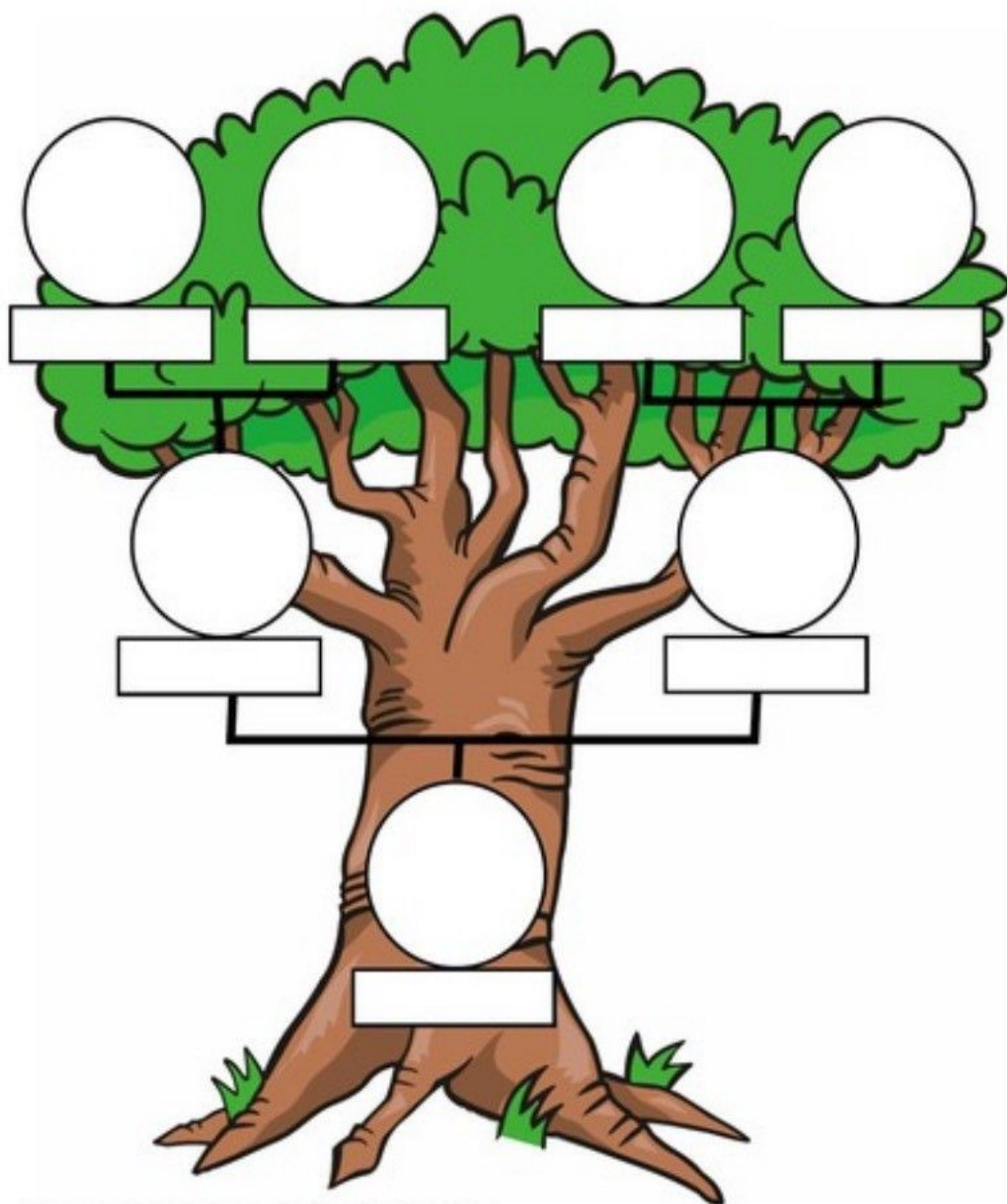
5. „Drzewo genealogiczne” – praca plastyczna.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat struktury rodziny, pytamy: „Z ilu osób składa się twoja rodzina?” (policz), „Kto to są dziadkowie?”, „Jak mają na imię twoje babcie i dziadkowie?”, „Czy wiesz, ile rodzeństwa ma twoja mama a ile tata?”, „Ile ty masz rodzeństwa i jak się nazywają?”. Następnie wyjaśniamy dziecku co to jest „drzewo genealogiczne” i wspólnie z dzieckiem tworzymy takie drzewo.

Do stworzenia takiego drzewka można wykorzystać jedną z poniższych kart pracy:



drzewo genealogiczne



6. „Co powie tata?” - nauka piosenki dla chętnych dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=CxYLoa3Fgz8>

Dlaczego biedronka jest mała?

Czy może być morze bez dna?

Czy każda królewna ma pałac?

I czy on jest ze szkła?

Dlaczego raz jestem nieśmiała?

A potem to brykam, aż wstyd?

Co powie tata?

Co powie tata?

Co tata mi powie, co na to odpowie?

Co powie tata?

Co powie tata?

Czy znów się wykręci, czy dziecko zniechęci, czy nie?

Skąd wzięły się mrówki w słoiku?

Czy lepiej mieć kota czy psa?

Dlaczego wciąż mówią: Bądź cicho!

Przecież głos mam i ja!

Czy można pokochać ślimaka?

Skąd biorą się burze i mgły?

Co powie tata?

Co powie tata?

Co tata mi powie?

Co na to odpowie mi dziś?

Gra dla chętnych dzieci - rozpoznawanie stosunków przestrzennych: na, pod, obok:

<http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661>