



1. **Poranne ćwiczenia gimnastyczne** według instrukcji zawartych w filmiku:
<https://www.youtube.com/watch?v=KTi93eF6rBo>

2. **„Głowa, ramiona”** – zabawa ruchowa do piosenki:
<https://www.youtube.com/watch?v=30BVftvlsrE>

Dziecko ilustruje gestami słowa piosenki, dotykając odpowiednich części ciała.
słowa piosenki.

3. **„Stwórzmy domową orkiestrę”** – zabawa kreatywna

Dziecko konstruuje własne instrumenty muzyczne, korzystając z dostępnych w domu rzeczy: pustych butelek, plastikowych pojemników z nakrętkami, słoiczek – wypełnia je grochem, kaszą, makaronem itp.

Dziecko wspólnie z rodzicem gra na przygotowanych instrumentach. Tworzy własne melodie albo powtarza rytm po rodzicu. Tworzymy również własny akompaniament do znanych piosenek i utworów muzycznych.

4. Ćwiczenia praktycznego dnia wg Marii Montessori

Butelki i nakrętki. Przygotowujemy różne butelki oraz zestaw nakrętek. Zadaniem dziecka jest dopasowanie, odkręcamy i zakręcamy puste butelki oraz słoiki itp. Ćwiczymy koncentrację uwagi sprawność manualną palców i dłoni.

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

Pląsy muzyczne – zabawa relaksacyjna

Dziecko siada przed rodzicem, który wykonuje mu masaż według wskazówek w nawiasach, jednocześnie czytając wierszyk:

Idą słonie (na plecach kładziemy na przemian całe dłonie),
potem konie (piąstki),
panieneczki na szpileczkach (palce wskazujące)
z gryzącymi pieseczkami (szczypanie).
Świeci słońko (zataczamy dłońmi kółka),
płynie rzeczka (rysujemy linię),
pada deszczyk (naciskamy wszystkimi palcami).
Czujesz dreszczyk? (łaskoczemy)

Zabawa muzyczno – słuchowa „Skąd dochodzi dźwięk?”

Dziecko zamyka oczy, siada na środku pokoju. Rodzic gra na wykonanym wcześniej instrumencie, a dziecko wskazuje skąd dochodzi dźwięk

Co jest instrumentem muzycznym? Połącz linią.

Which are musical
Instruments?

My name is _____



MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Zagadki - Jaki to instrument?

Rodzic odczytuje dziecku zagadki. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jakim instrumencie mowa?

Okrągły, brzuchaty, wśród zabawek leży.
Zależ mu na tym, by w niego uderzyć. (bębenek)

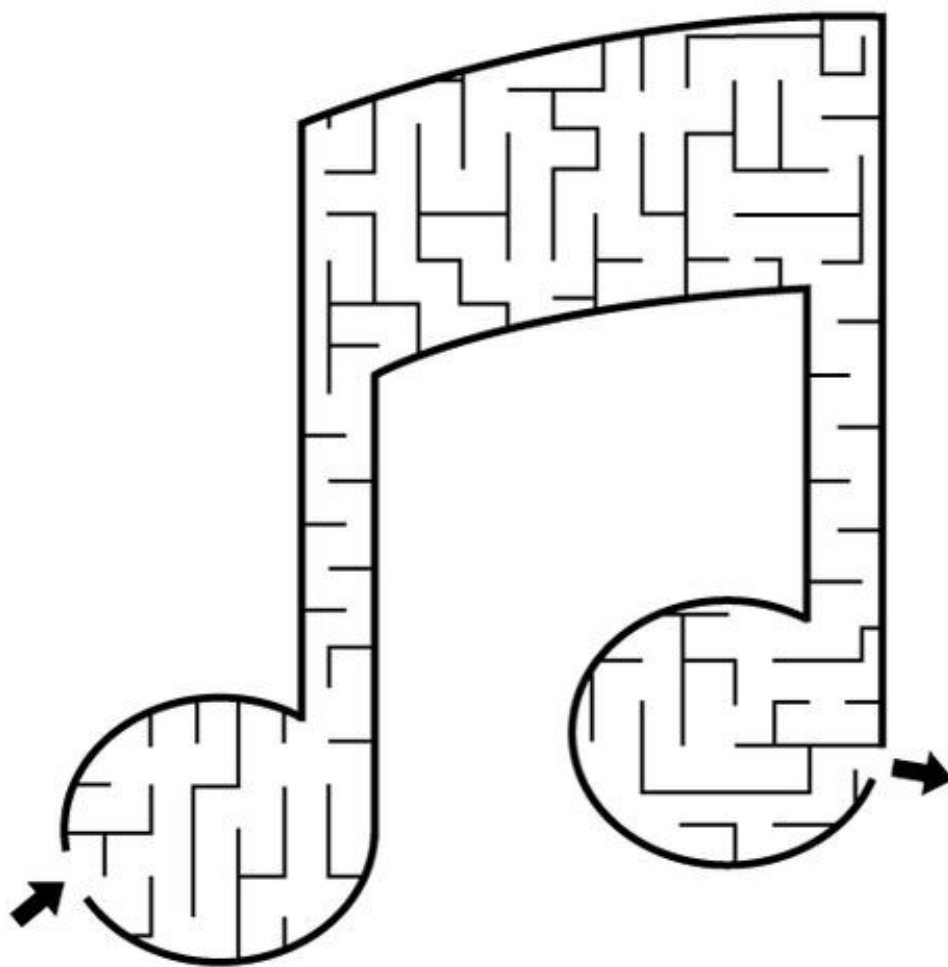
Ten instrument zrobiono z drewna,
jestem tego zupełnie pewna.
Wygląda jak łapki drewniane,
które tańczą w rękach Hiszpanek. (kastaniety)

Ma trzy nogi - nie do biegania.
Ma klawisze - nie do pisania.
Ma pedał - nie do gazu.
Gdy zagra, poznasz go od razu. (fortepian)

Błyszczyc pięknie cała,
gustuje w hejnałach.
Na koncertach gra:
tra ta ta ta ta. (trąbka)

Zrobione są z drewna.
Cztery struny mają.
Gdy pociągniesz smyczkiem,
to pięknie zagrają. (skrzypce)

Musical Note Maze



MATERIAL DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Dzieci starsze korzystają z propozycji dla 3-4 latków.

Dodatkowo:

Znajdź 7 różnic

JOGO DOS 7 ERROS

NEM MESMO O CASCAO AGÜENTA TANTA BARULHEIRA !
ENQUANTO ELE TENTA TOCAR BATERIA . . .



. . . VAMOS ENCONTRAR AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS
ILUSTRAÇÕES?

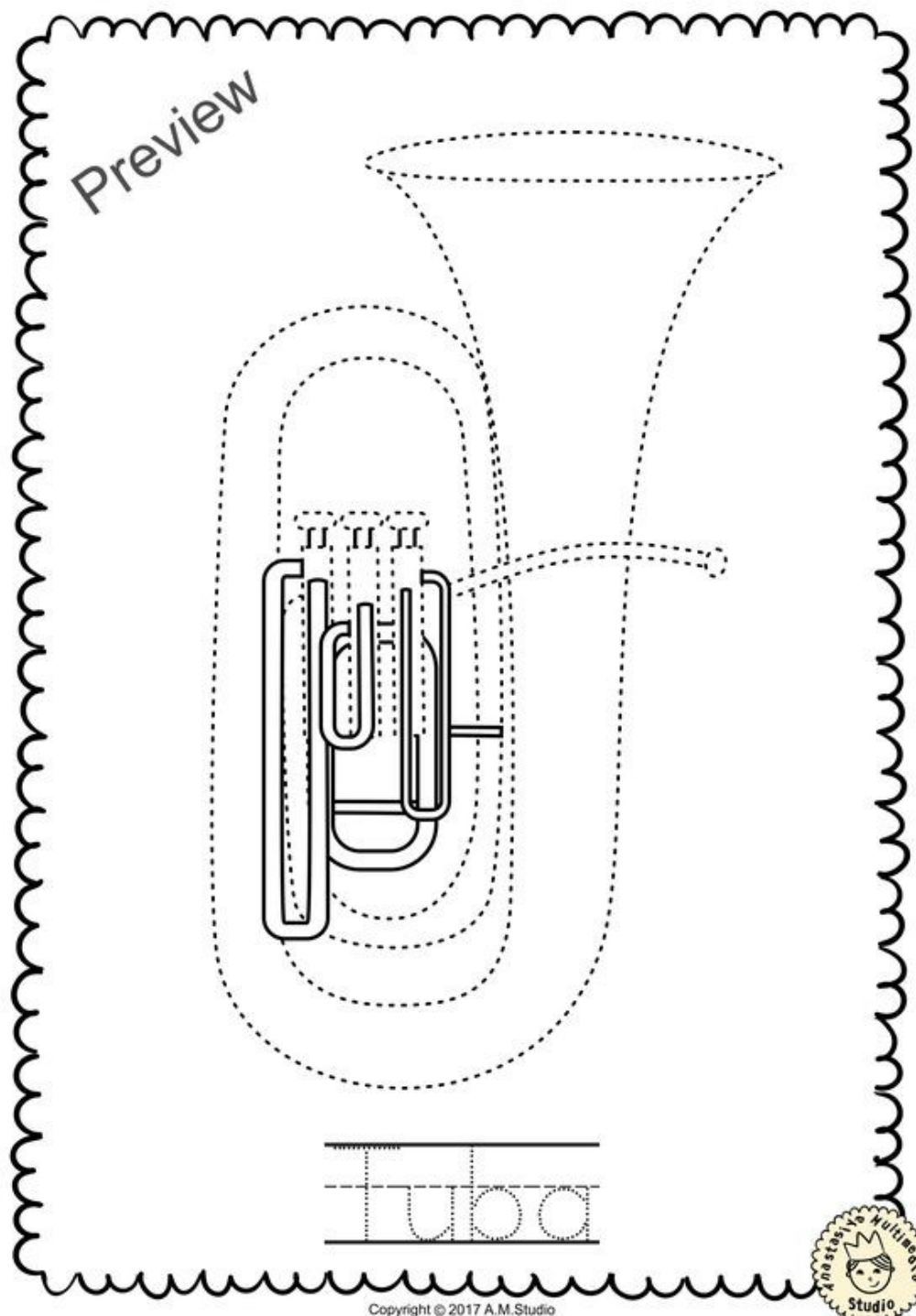


MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

Praca z książką 4.17a – rysowanie linii po śladzie, łączenie odpowiednich rysunków z podpisami

Praca z książką 4.17b – wyklaskiwanie sylab według wzoru, łączenie sylab w wyrazy, pisanie nazw instrumentów po śladzie.

Popraw po śladzie. Pokoloruj.



Dodatkowa propozycja:

Kolorowanie instrumentów (wszystkie dzieci)

Rysunki instrumentów do wydrukowania:

<http://www.kolorowanki123.pl/coloring-pages/5357.gif>

<http://www.kolorowanki123.pl/coloring-pages/4803.gif>

[https://miastodzieci.pl/wp-](https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2008/04/instrumenty_muzyczne_gitara_elektryczna-350x300.gif)

[content/uploads/2008/04/instrumenty_muzyczne_gitara_elektryczna-350x300.gif](https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2008/04/instrumenty_muzyczne_gitara_elektryczna-350x300.gif)

[https://media.istockphoto.com/vectors/coloring-book-for-children-musical-](https://media.istockphoto.com/vectors/coloring-book-for-children-musical-instruments-vector-id491541844)

[instruments-vector-id491541844](https://media.istockphoto.com/vectors/coloring-book-for-children-musical-instruments-vector-id491541844)

[http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kolorowanki-muzyka-](http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kolorowanki-muzyka-flet_piccolo.gif)

[flet_piccolo.gif](http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kolorowanki-muzyka-flet_piccolo.gif)

<http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kolorowanki-muzyka-flet.gif>

[http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kolorowanki-muzyka-](http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kolorowanki-muzyka-beben_basowy.gif)

[beben_basowy.gif](http://www.kolorowanki.ugu.pl/wp-content/uploads/kolorowanki-muzyka-beben_basowy.gif)

Opracowanie: mgr Agnieszka Dzierka, mgr Elżbieta Szleszyńska, mgr Marta Kozłowska