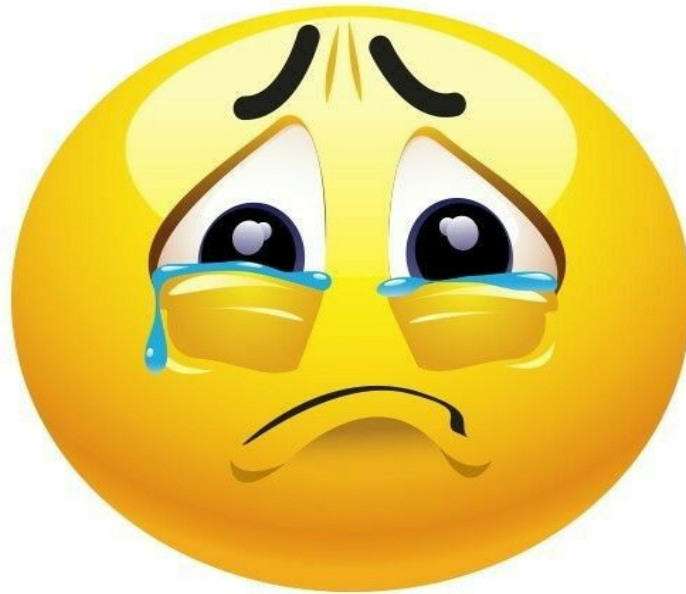


Wtorek 19.05.2020r.

W płaczu nie ma nic złego



1. **Ćwiczenia gimnastyczne** na podstawie filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

2. **„Porozmawiajmy o emocjach”** – oglądanie bajki:

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUsDs>

Rozmowa rodzica z dzieckiem o obejrzanej bajce:

- Dlaczego Ubu prosi o wyjaśnienie pewnych uczuć?
- Czy jego zdaniem na Ziemi występuje wiele różnych uczuć?
- Czy tylko Ubu odczuwa różne emocje?

3. **Opowiadanie „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”**

Rodzic czyta dziecku opowiadanie. Prosi dziecko, aby zapamiętało, jak miał na imię jego bohater. Jak przygoda mu się przytrafiła?

Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie (fragment)

Renata Piątkowska

- No, Łukasz, co z tobą? – Babcia podeszła do wnuczka, który zwinął się w kłębek na kanapie i pogłaskała go po głowie.
- Babciu, przecież ty wiesz, że ja się nauczyłem tego wiersza. Umiałem go! Jeszcze wczoraj mówiłem go z pamięci bez jednego błędu!
- To prawda – przyznała babcia.

– No widzisz. A na występie, gdy przyszła moja kolej, wszystko zepsułem. Początkowo szło mi nawet dobrze. Gdy powiedziałem jedną linijkę, zaraz wiedziałem, jak zaczyna się następna. Aż doszedłem do miejsca, w którym Słoń Trąbalski pozapominał imiona swoich dzieci, żony, a nawet własne. Wybrał się więc do doktora, adwokata, szewca i rejenta, lecz nie pamiętał, o co mu chodzi. Powiedziałem słowa: „Dobrze wiedziałem, lecz zapomniałem, może ktoś z panów wie, czego chciałem?”.

I tu koniec. Nie wiedziałem, co dalej. Nie mogłem sobie przypomnieć, jak zaczyna się następna zwrotka. Zapomniałem, jak się nazywam. W głowie miałem pustkę. – Widać było, że Łukasz bardzo przeżywa swój nieudany występ.

– Wiem, że nauczyłeś się tego wiersza, ale dopadła cię trema. To się zdarza nawet prawdziwym aktorom na scenie – pocieszała babcia.

– Nie wyszło mi z tym wierszem, ale największą przykrość zrobił mi Witek – rozżalił się Łukasz.

– A co on ma z tym wspólnego? – spytała babcia.

– Witek przepytывał mnie z tego wiersza przed występem, a potem siedział w pierwszym rzędzie i miał trzymać za mnie kciuki. I kiedy na scenie zapomniałem, co mam dalej mówić, na sali zapadła cisza. Przeciągała się coraz bardziej, a ja byłem coraz bardziej przerażony. Szukając ratunku, spojrzałem na Witka. Myślałem, że może mi podpowie, jak zaczyna się następna zwrotka. A wtedy Witek zaczął się ze mnie śmiać. Pokazał na mnie palcem i zawołał:

– Mówi wiersz o zapominalskim słoniu, a sam zapomniał, jak ma być dalej. Łukasz Trąbalski, zapominalski! Ha-ha-ha! – Witek śmiał się głośno i złośliwie, a razem z nim cała sala. Ten śmiech słyszałem nawet za kulisami. Nigdy mu tego nie zapomnę. Przyjaciel się tak nie zachowuje – stwierdził Łukasz z żalem.

– No cóż, jak mówi przysłowie, prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Ty, będąc w kłopotcie, zawiodłeś się na swoim przyjaciólu, ale nie zawsze tak bywa. Trudna sytuacja może być okazją, aby ktoś poznał nas z najlepszej strony.

Rodzic pyta dziecko:

- Jak miał na imię bohater opowiadania?
- Co mu się przytrafiło?
- Na czyją pomoc liczył Łukasz?
- Jak myślisz, jak się wtedy czuł?
- Co oznacza przysłowie „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”?
- Co mogłoby pomóc poprawić nastrój Łukaszowi?

4. Wysłuchanie piosenki Natalii Kukulskiej „Piosenka o beksie”

<https://youtu.be/PeYcxLa31hY>

Rozmowa z dzieckiem:

- Wszystkim bywa czasem smutno, ale co to znaczy być beksą?
- Co radzą słowa piosenki beksie?
- Czy jeśli masz zły humor, to pomaga Ci, gdy zaczniesz się uśmiechać?
- A co się dzieje, gdy jesteś smutny, a ktoś zacznie cię rozśmieszać?

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

„Rozśmieszajka” - zabawa

Rodzic staje naprzeciwko dziecka. Mówi mu, że jak najdłużej ma zachować powagę. Zaczyna robić miny, które mają sprawić, że dziecko zacznie się śmiać. Gdy to nastąpi, dziecko zamienia się rolą z rodzicem.

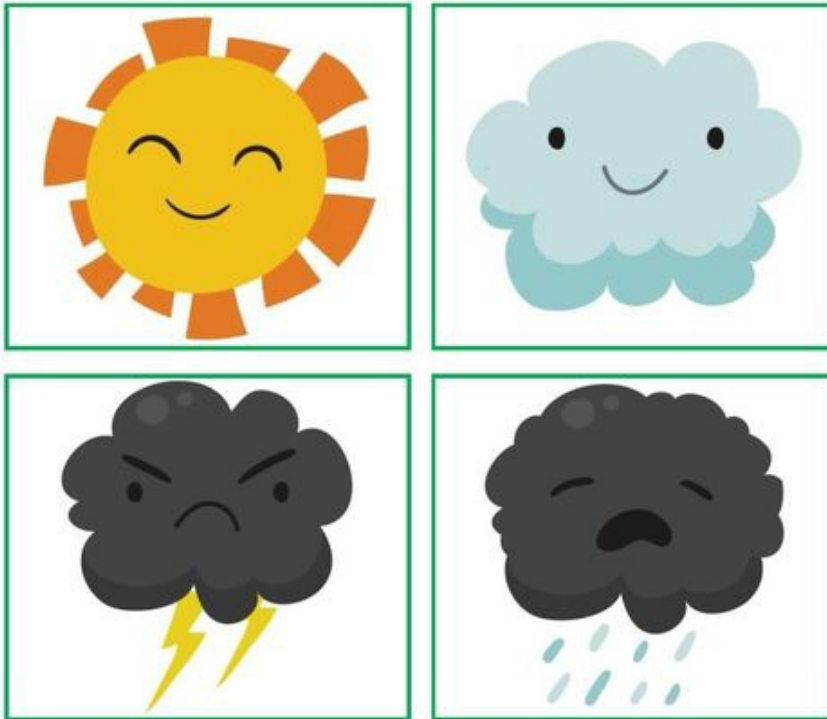


MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

„Rysuję emocje” – zabawa plastyczna

Rodzic prosi dziecko, aby na jednej kartce narysowało to, co sprawia, że płacze, a na drugiej to, dzięki czemu się uśmiecha.

W jakim jesteś dziś nastroju?



"Designed by Terdpongvector / Freepik"

radosny

trochę
smutny

zły

bardzo
smutny

<https://mala275.blogspot.com>

MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Serce pełne emocji

Wypełnij serce emocjami. Jak „dużo” w tej chwili jest w tobie każdej z emocji? Zamaluj taką przestrzeń w sercu. W puste miejsca możesz wpisać inne kolory i emocje, które ci towarzyszą.

→ RADOŚĆ

→ ZŁOŚĆ

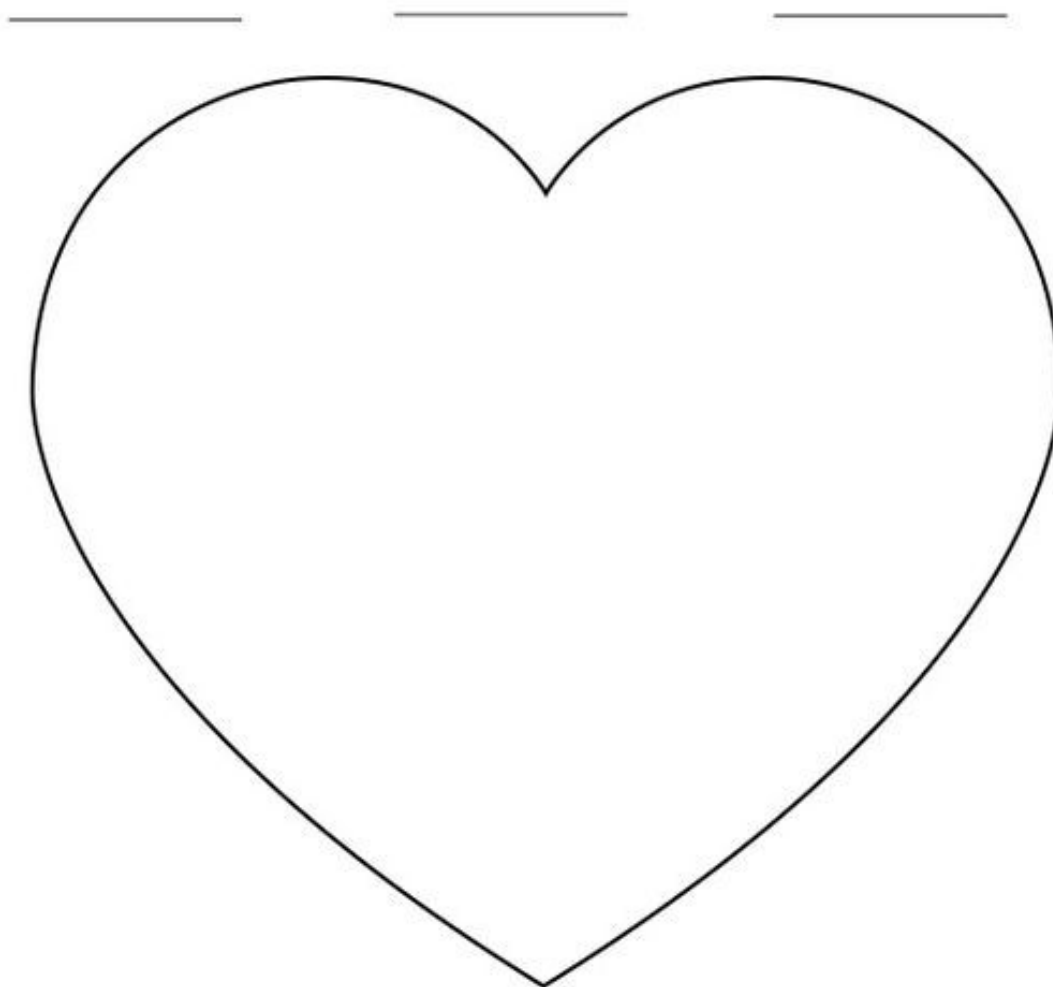
→ ZDENERWOWANIE

→ PODEKSCYTOWANIE

→ SMUTEK

→ ZASKOCZENIE

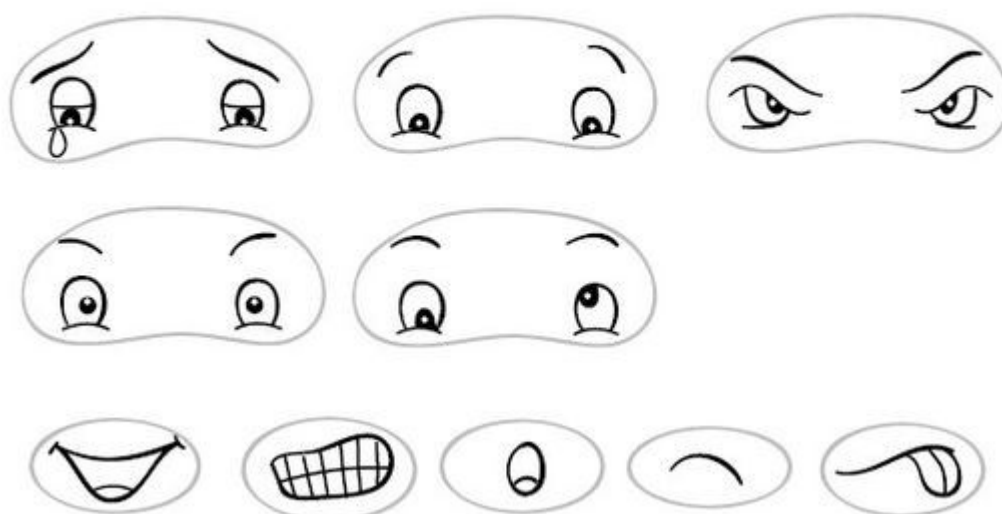
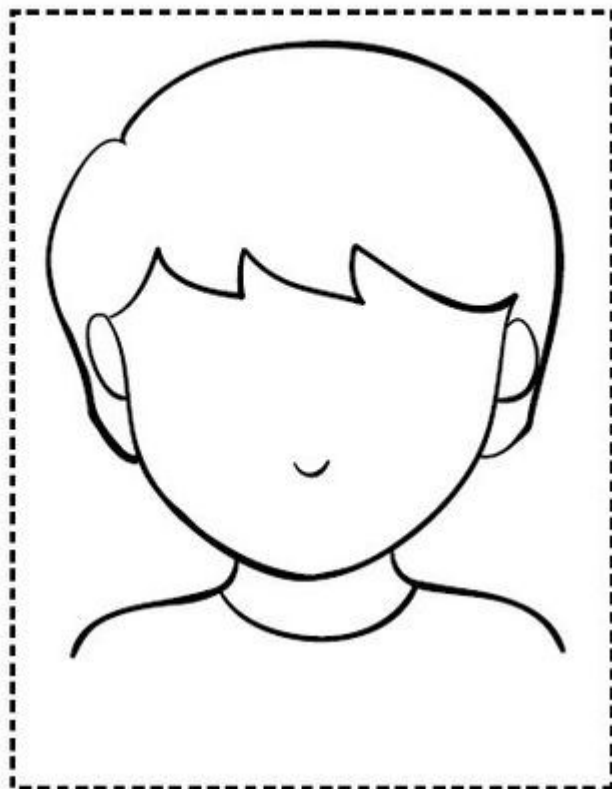
→ STRACH



www.smallsteps.pl

MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

Uzupełniamy portret elementami według uznania, po wcześniejszym wycięciu.



6-latek c.d.

Praca z książką - Praca z KP4.21a – rysowanie propozycji pomocy innym.

Praca z KP4.21b – pisanie po śladzie wyrazów, które odpowiadają stanom emocjonalnym osób na ilustracjach.

Pamiętaj!



Opracowanie: mgr Agnieszka Dzierka, mgr Elżbieta Szleszyńska, mgr Marta Kozłowska