



1. **Ćwiczenia gimnastyczne** zgodnie z instrukcją z piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

2. **Zabawa muzyczna** na podstawie piosenki „Rączki robią klap, klap, klap”

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&list=PLFQ1Y4HdcVOtKNEArt2i-6OX0S-ZbdsX

3. **Zabawa ruchowa** „Słuchaj i wykonuj”

Rodzic wystukuje rytm uderzając w stół, dziecko swobodnie porusza się po pokoju i postępują zgodnie z jego poleceniami:

stop! (dziecko staje w pozycji na baczność)

hop! (podskakują w górę)

bęc! (kuca)

koło! (dziecko kręci się w koło)

4. **Opowieść ruchowa** „Wesoły pociąg”

Rodzic opowiada dziecku historię:

Pewnego słonecznego poranka, gdy cała okolica budziła się do życia, zdarzyło się coś nieprawdopodobnego. Z pobliskiego lasu wyskoczyły zajączki. Były w świetnym humorze i bardzo chciały się bawić. Pomyślały, że wybiorą się w podróż pociągiem. Wiedziały, że za chwilę na pobliskiej stacji zatrzyma się kolorowy pociąg. Pobiegły na stację i udało im się na niego zdążyć. Rzeczywiście przyjechał. Wszystkie zajączki wskoczyły na miejsca i tak zaczęła się podróż wesołym pociągiem...

Rodzic i dziecko siadają na krzeselkach, dziecko naśladuje ruchy, które prezentuje mu rodzic jednocześnie mówiąc:

- Gramy na trąbce: tu, tu, tu,
- Wołamy: ho, ho (ręce jedna za drugą tworzą rulon)
- Gramy na skrzypcach: ija, ija,
- Wołamy: hejże ha
- Udajemy jazdę na koniu,
- Śmiejemy się: cha, cha, cha,
- Śmiejemy się: ho, ho, ho,
- Śmiejemy się: hi, hi, hi,

Rodzic mówi: Dojechaliśmy! Wszystkie zajaczki skacząc, biegną do lasu.

5. Zabawa plastyczna „Wesoły pociąg”

Rodzic drukuje rysunek wagonika i prosi dziecko o połączenie kropek, pokolorowanie go oraz dorysowanie, kto nim podróżuje:

<http://www.cauchy.pl/kolorowanki-1/kolorowanki-edukacyjne-dla-dzieci-do-druku/wagon/kolorowanki-edukacyjne-dla-dzieci-do-druku-wagon.gif>

W trakcie rysowania dziecko słucha piosenki „Jedzie pociąg z daleka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=ozB2D5h3w0k>

6. Zabawa plastyczna „Mapa mojego serca”.

Rodzic drukuje dziecku serce:

<https://emocjedziecka.pl/wp-content/uploads/2017/11/1509549371286.jpg>

i prosi o narysowanie w nim wszystkiego, co kocha.

Po ukończeniu rysunku prosi dziecko o opisanie, co się na nim znajduje i dlaczego znalazło się na mapie serca.

7 . Słuchanie wybranych bajek muzycznych:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLRm7CMrIXHQ8pZpYJ0IA13Wc1c6pIB_WS

Dziecko może zilustrować wybraną bajkę lub przygotować pracę plastyczną nawiązującą do jej treści.

8. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg M. Montessori

Przesypywanie/przekładanie Przygotowujemy tacę, dwie miski, do jednej wysypujemy ryż lub soczewicę. Zadaniem dziecka jest przekładanie z miski do miski za pomocą łyżeczki.

MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Narysuj pozytywne rzeczy o sobie np. jaki jestem..(wesoły, uśmiechnięty, towarzyski...)

Pozytywne myśli o sobie.



Uzupełnij dymki, wpisując w nie, dobre myśli, które masz na swój temat.



MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

MAGICZNE KUBKI UCZUCIA

INSTRUKCJA: Do przezroczystego, plastikowego kubeczka wsuń wycięty szablon (możesz podkleić go taśmą klejącą, żeby się nie przesunął podczas rysowania).

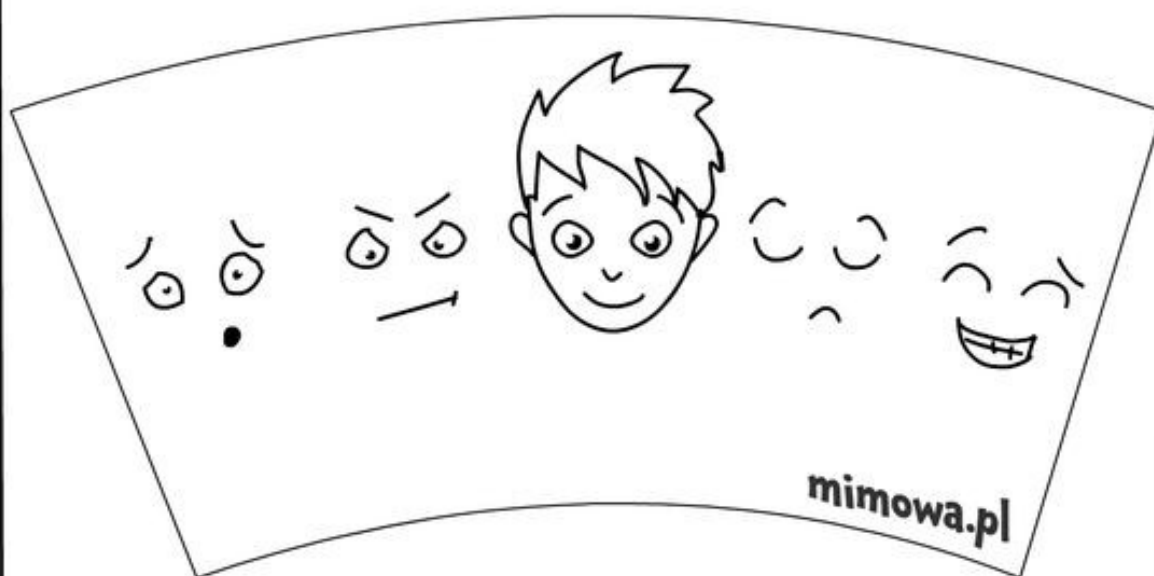
Na zewnętrznych ściankach odrysuj obrys głowy chłopca.

Na kubek wsuń następny kubeczek, a na jego ściankach (dookoła) narysuj oczy, odrysowując je z szablonu, który już wcześniej umieściłeś w pierwszym kubku. Następnie wsuń kolejny kubek i odrysuj usta. Na koniec wsuń ostatni kubek i odrysuj brwi.

Zabawka gotowa!

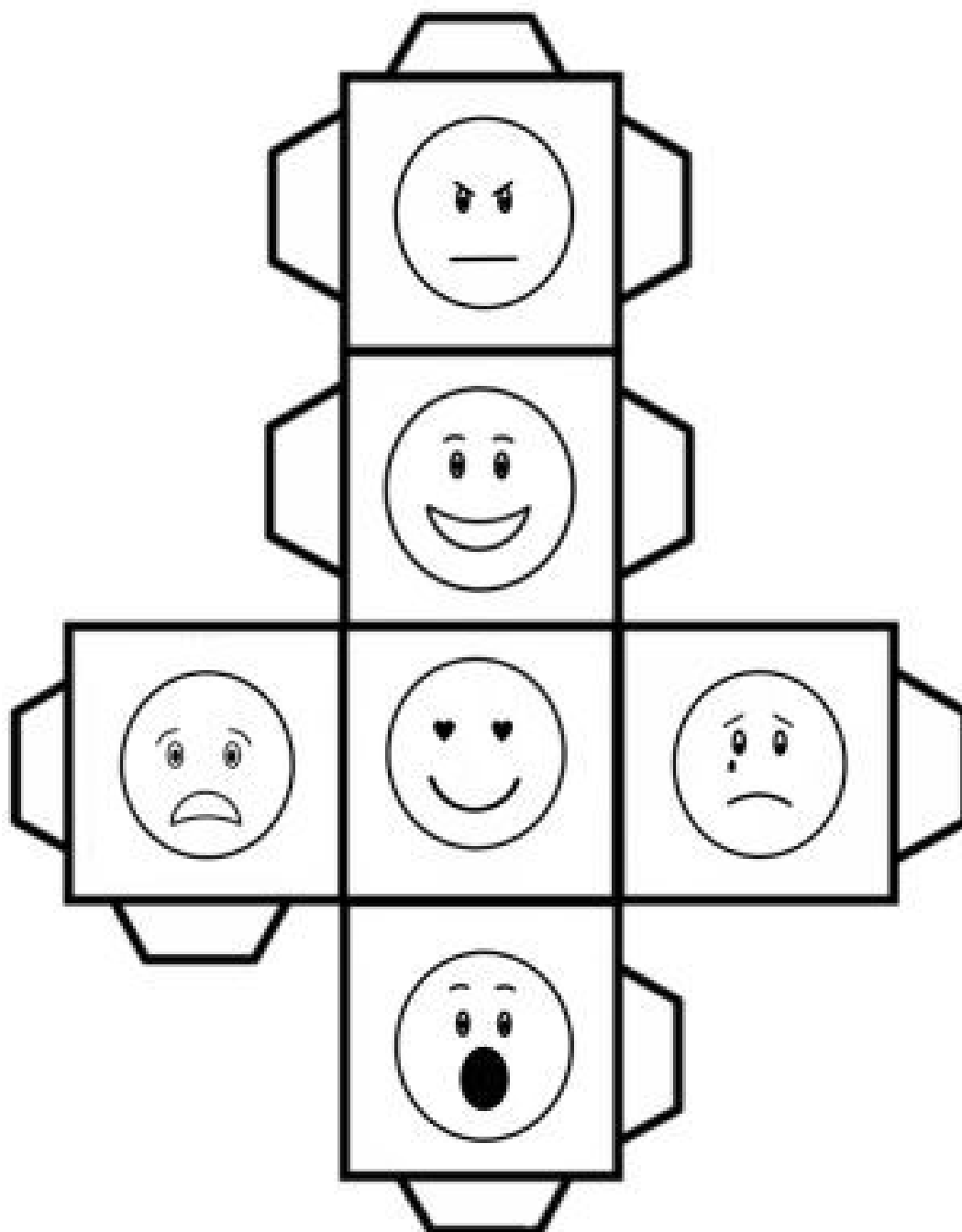
Przesuwaj kubkami i układaj kolejne miny chłopca.

Miłej zabawy!



Złóż odpowiednio kostkę. Rzucaj i nazwij daną emocję. Opowiedz kiedy tak się czujesz i dlaczego.

Dado para jogos
Conto Carlota não quer falar



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.

Praca z KP4.23b – pisanie po śladzie nazw wybranych emocji

Praca z KP4.28b – kącik grafomotoryczny, kolorowanie pól zgodnie z zauważoną regułą.

Termometr złości – materiały do pracy z dzieckiem.

<https://emocjedziecka.pl/termometr-zlosci-materialy-do-pracy-z-dzieckiem-emocje/>



Opracowanie: mgr Agnieszka Dzierka, mgr Elżbieta Szleszyńska, mgr Marta Kozłowska