



1. **Poranne ćwiczenia gimnastyczne** według instrukcji zawartych w filmiku:
<https://www.youtube.com/watch?v=BaVn-HIZkiQ>

2. **Opowiadanie „Hałasowanie”**

Rodzic prosi dziecko, aby podczas słuchania opowiadania o przygodach bliźniaków Kuby i Buby postarało się zapamiętać, dokąd poszli i co się wydarzyło?

„**Hałasowanie**” Grzegorz Kasdepke

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, nasza je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubie wstydu – i to w muzeum!

– Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum.

Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.

– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!... – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!... Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!...

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru – najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcie Joasię. – Zawsze był taki kulturalny...

– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zaurwioniona babcia.

– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba.

Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

Rodzic pyta dziecko czy wie, dokąd wybrali się Kuba i Buba?

Kto im towarzyszył?

Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił?

Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach? Dlaczego?

Jeśli dziecko ma trudność z odpowiedzią na któreś pytanie, rodzic może przeczytać raz jeszcze odpowiedni fragment tekstu.

3. „Czy przy każdej muzyce można marzyć?” - słuchanie melodii

Rodzic włącza dziecku melodię cicho-głośno:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOISXU>

Pyta dziecko, która była przyjemniejsza? Następnie zadaje kolejne pytania:

- co poczuły twoje uszy, gdy muzyka stała się głośniejsza?
- jak zachowywało się twoje serce?
- czy czułaś/czułeś się przyjemnie?
- dlaczego nie lubimy przebywać w miejscach, w których jest duży hałas?
- co czują inni ludzie, gdy my hałasujemy?
- dlaczego powinniśmy chronić swoje uszy i uszy innych ludzi?

4. Zabawa wyciszająca, relaksująca „ZMĘCZONY KOTEK”

Ćwiczenie ma za zadanie wyciszyć, uspokoić, rozluźnić. Najlepiej by dziecko leżało na plecach, a w pomieszczeniu nie było hałasu i zbyt dużo bodźców rozpraszących. Dziecko leży na kocyku i ma zamknięte oczy. Rodzic mówi spokojnym głosem:

„Jesteś teraz małym, zmęczonym kotkiem, który odpoczywa, bo zmęczył się po całym dniu. Kotek leży sobie spokojnie, jest bardzo zmęczony i senny. Ma teraz ciężko główkę, której nie może podnieść, jego oczka są zamknięte i senne. Kotek leży i odpoczywa. Prawa nóżka jest bardzo ciężka i lewa nóżka jest bardzo ciężka, nie można ich podnieść. Kotek układa nóżki wygodnie, by odpocząły. Prawa rączka jest leniwa i zmęczona, lewa rączka jest też leniwa i zmęczona, nie można ich podnieść. Rączki nie ruszają się, odpoczywają. Kotek leży spokojnie, jest mu ciepłutko i miłutko.

Kotek jest senny, spokojny, jest mu przyjemnie. Kotek jest bezpieczny, zasypia.

5. Ćwiczenia praktycznego dnia według M. Montessori

Składanie. Rodzic przygotowuje chusty, serwety, ręczniki, ubrania itp. Pokazuje, w jaki sposób możemy składać. Dziecko wykonuje samodzielnie czynności. Następnie ćwiczy składając swoje ubrania i układając w szafie.

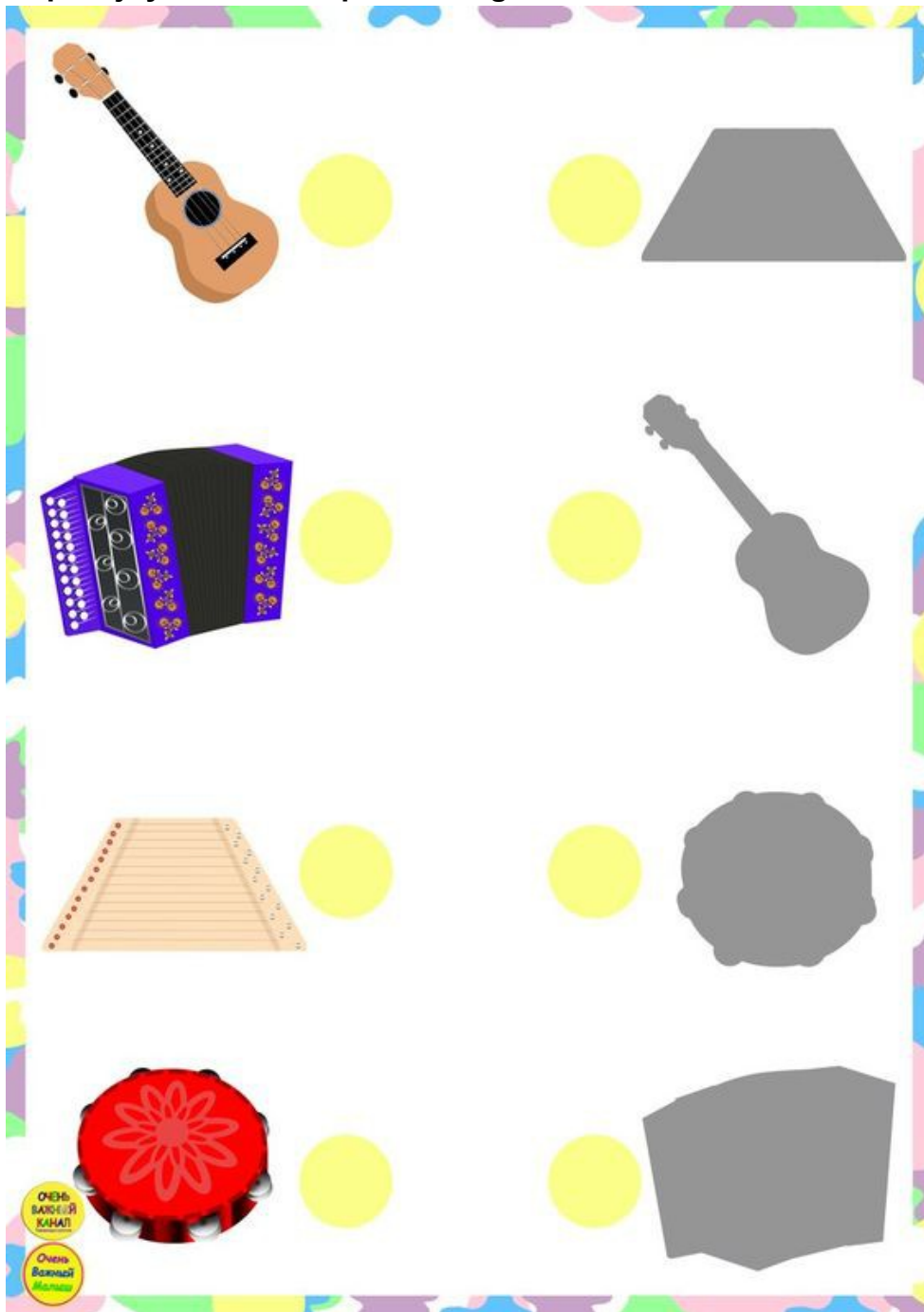
MATERIAŁ DLA 3 LATKÓW: Mikołaj G., Marcel P, Filip D., Ala K., Oliwier S., Zuzanna T., Bruno G., Ania i Weronika K., Ala P.

Zabawy przy muzyce, poznanie różnych dźwięków.

<https://pl.pinterest.com/pin/657666351823174901/>

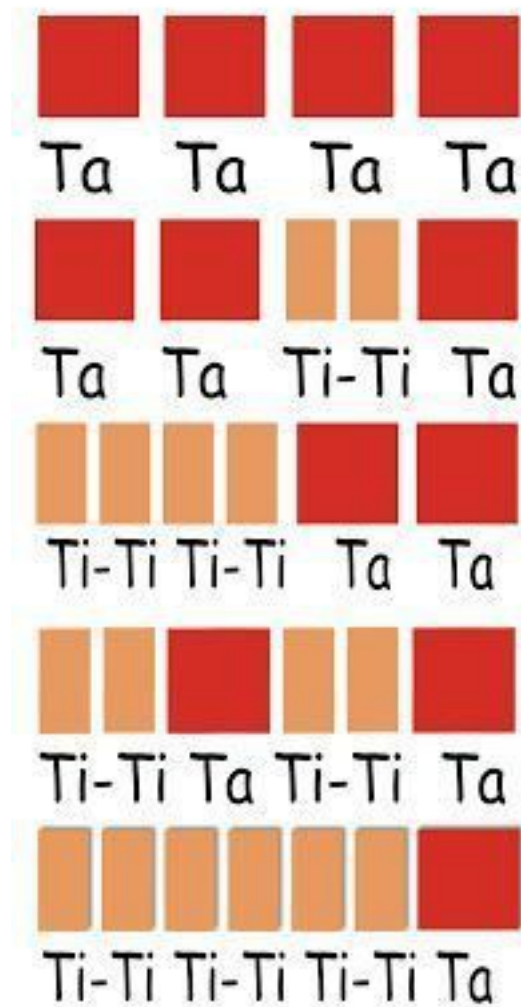
MATERIAŁ DLA 4 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Klara R., Julia S.

Dopasuj rysunek do odpowiedniego cienia.



MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Paulina C., Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K.

Wyklaszcz razem z dzieckiem rytm.



MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Natalia M, Wojtek K.
Wytnij i ułóż w odpowiedniej kolejności.



Zabawa z alfabetem

Rodzic przygotowuje dziecku litery: H, h, liter H, h oraz samogłoski (o, a, i, e, u, y) i zaprasza do zabawy. Wymawia różne słowa na literę „h”, a dziecko ma za zadanie ułożenie pierwszej sylaby słowa:

hamak, haki, huba, Helena, hipopotam, huragan, hycel

Praca z książką 4.19b – rysowanie odpowiednich symboli pod obrazkami przedstawiającymi sytuacje związane z hałasem

Praca z książką 4.20a - samodzielne pisanie liter „h”, „H”, pisanie zdań po śladzie.

Opracowanie: mgr Agnieszka Dzierka, mgr Elżbieta Szleszyńska, mgr Marta Kozłowska