

Środa 20.05.2020r.



Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich.

1. „Kiedy jestem...” - zabawa muzyczno – ruchowa.

Poproś rodzica o przeczytanie rymowanki. Twoim zadaniem jest wykonanie wymienionych ruchów.

Kiedy boję się – wtedy kulę się,
a gdy jestem zły – tupię z całych sił.
Kiedy smutek dorwie mnie
– płaczę całe dnie.
Skaczę, śmieję się, piszczę ile sił,
gdy coś radość sprawia mi.

2. Poproś rodziców o przeczytanie wiersza „Zły humorek” D. Gellnera.

Dobierz „minki” do fragmentów wiersza - można wykorzystać „piktogramy twarzy” (ilustracje z dnia poprzedniego).

„Zły humorek”

Jestem dzisiaj zła jak osa!
Złość mam w oczach i we włosach!
Złość wyłazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z wami!
A dlaczego?
Nie wiem sama.
Nie wie tata, nie wie mama...
tupię nogą, drzwiami trzaskam
i pod włos kocura głaskam.
Jak tupnęłam lewą nogą nadepnęłam psu na ogon.
Nawet go nie przeprosiłam
– taka zła okropnie byłam. ZŁOŚĆ
Mysz wyjrzała z nory:
- Co to za humory? ZDZIWIENIE
Zawołałam: - Moja sprawa! Jesteś zbyt ciekawa.
Potrąciłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!
Wyszłam z domu na podwórze,
wpakowałam się w kałużę.
Widać, że mi złość nie służy, skoro wpadłam do kałuży.
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
wcale nie jest mi wesoło... SMUTEK
Nagle co to?
Ktoś przystaje. Patrzcie! Rękę mi podaje!
To ktoś mały, tam ktoś duży – wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie,
kocur się przytulił do mnie,
mysz podała mi chusteczkę:
- pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam, ale za to złość zgubiłam,
pewnie w błocie gdzieś została,
NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA! RADOŚĆ

Udziel ustnych odpowiedzi na temat wysłuchanego wiersza:

- Kto występował w wierszu?
- Jakie humory miała Kasia?
- Komu robiła na złość?
- Dlaczego wszystko jej przeszkadzało?
- Kto pomógł Kasi?
- Kiedy Kasia zgubiła zły humor?
- Jak się zachowujemy kiedy opanuje nas złość?
- Czym grozi takie złe zachowanie?

3. Co to jest złość?

Pokaż, co robisz kiedy się złościś. (dzieci czasami tupią, krzyczą, wymachują rękami, nogami itp.)

Kiedy się złościmy?

Gdy ktoś lub coś nie pozwala nam robić tego, co chcemy robić.

Gdy nie możemy dostać tego, co chcemy lub potrzebujemy.

Gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę.

Powiedz w jakich sytuacjach ty się złościś?

Czy złość jest dobra?

Czasami złość bywa pomocna. Pomaga nam znaleźć siłę, żeby pokonać trudności lub obronić się przed zagrożeniem. Złość nie jest niczym złym. Mamy prawo okazywać ją na różne sposoby – byleby nikogo nie skrzywdzić.

4. Naucz się rymowanki na pamięć.

Złość nie jest niczym złym.

Urodzie też nie szkodzi.

Złoszczę się ja, złościś się ty,

Złości się każdy człowiek.

5. Zabawa przeciw złości – gra mimiczna z wykorzystaniem lusterka.

Rodzic daje dziecku lusterko, ostrzega o bezpiecznym posługiwaniu się nim.

Zadaniem dziecka jest pokazanie miny, jak się czują kiedy:

- Dostałeś od mamy prezent.
- Szybko biegleś, nieostrożnie i przewróciłeś się.
- Koleżanka zniszczyła Ci twój obrazek.
- Kolega chce się z Tobą pobawić, a Ty nie chcesz.
- Kolega przeszkadza Ci w zabawie.
- Pokaż jaki jesteś zły.
- Jak wyglądasz, kiedy się uśmiechasz.
- Jaką masz minę, kiedy jesteś smutny.

Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki Marii Montessori.

Otwieranie i zamykanie.

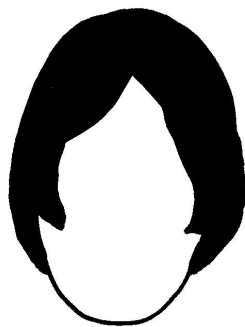
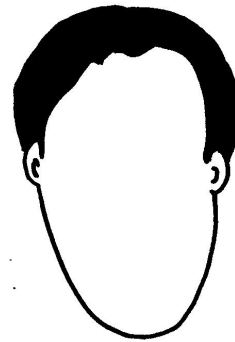
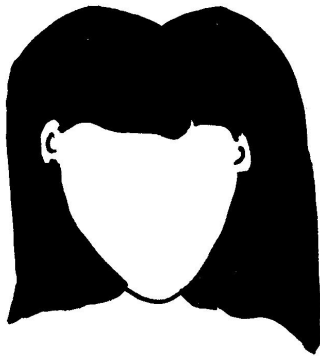
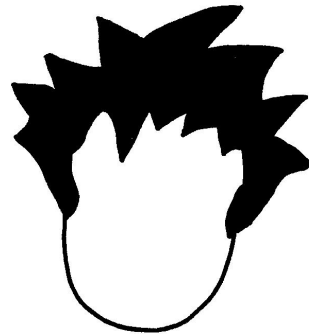
Ćwiczenie te, służy rozwijaniu umiejętności otwierania i zamykania różnych przedmiotów. Wspólnie z rodzicem przygotuj przedmioty z różnymi rodzajami zamknięć np.: opakowanie po kremie, butelka po perfumach, kosmetyczka z suwakiem, portfel, słoik po dżemie, butelka po wodzie.

Rozłóż przedmioty na stoliku.

Weź np.: kosmetyczkę, drugą ręką chwytając jej zamknięcie. Otwórz ją, pociągając za suwak. Następnie zamknij. Gdy uda Ci się zamknąć kosmetyczkę weź kolejny przedmiot, spróbuj otworzyć go i zamknąć.

Drogi Rodzicu, pozwól dziecku na eksperymentowanie i samodzielne znalezienie sposobu jak otwierać i zamykać różne przedmioty. Po opanowaniu przez dziecko umiejętności otwierania i zamykania możesz pokazać jak ma bezpiecznie otwierać i zamykać szafkę, szufladę, drzwi.

6. Narysuj na twarzach emocje jakie znasz.



EMOCJE



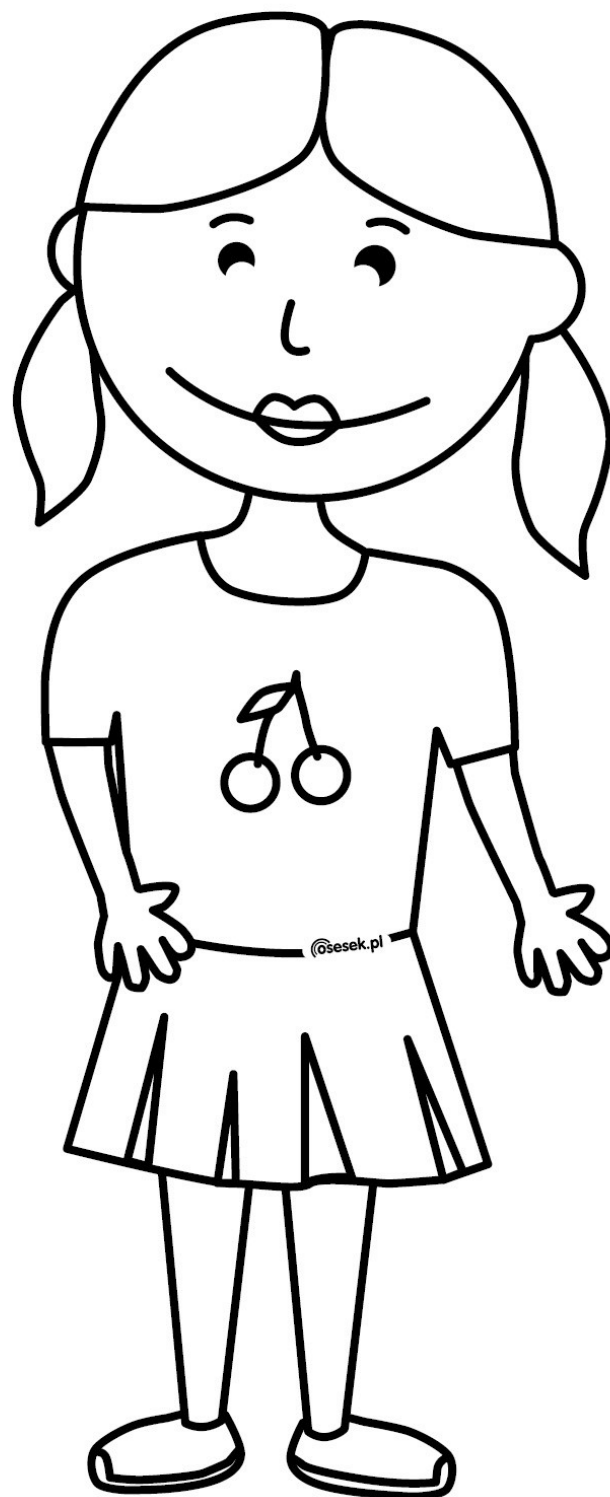
7. W jakim jesteś dzisiaj nastroju? Wybierz i pokoloruj obrazek.

RADOŚĆ



RADOŚĆ

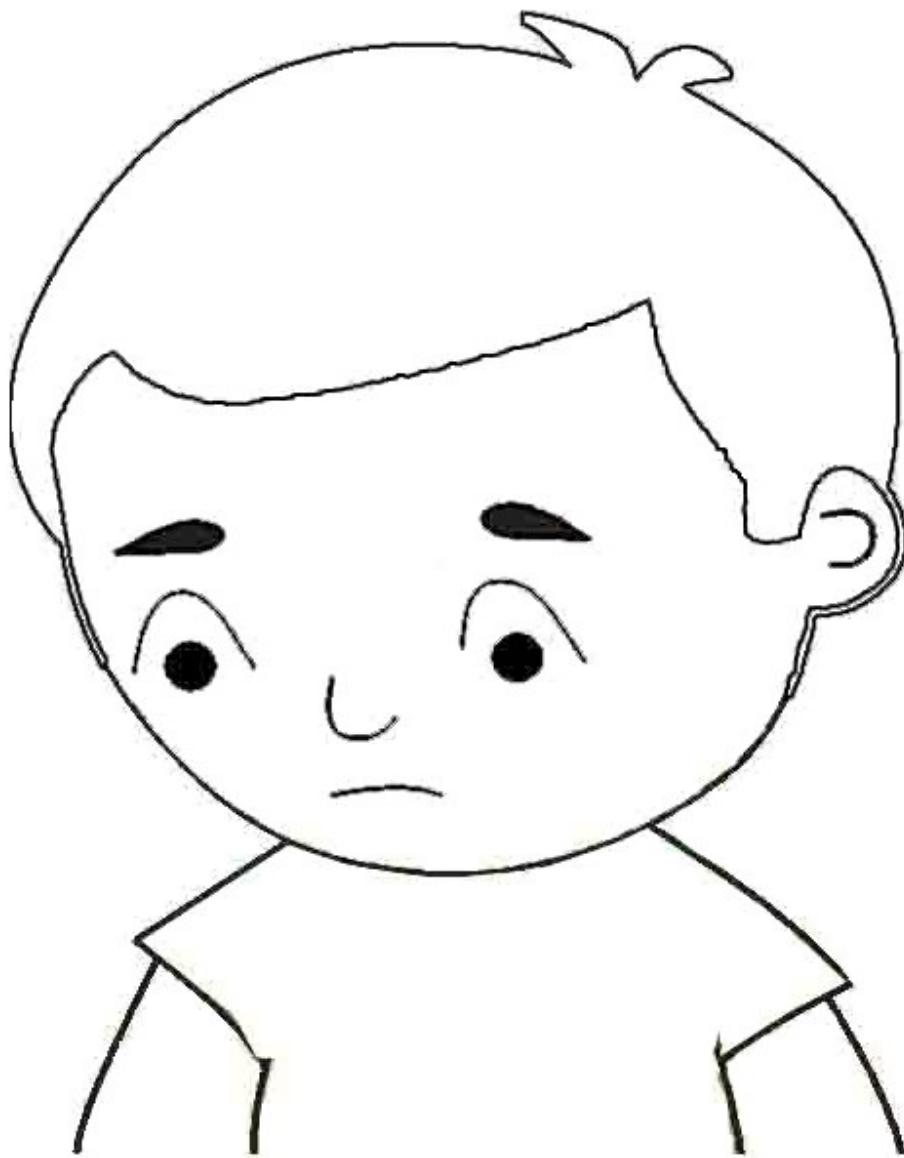
 osesek.pl



SMUTEK



SMUTEK



ZŁOŚĆ

