

Piątek 22.05.2020r.



**UŻYWAM SŁÓW:
„PROSZĘ”,
„PRZEPRASZAM”,
„DZIĘKUJĘ”.**

Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich.

1. „Powitanie” - zabawa ruchowa.

Poruszaj się po pokoju przy muzyce. Podczas przerwy witasz się z najbliższą stojącą osobą (siostra, brat, rodzic) przez wskazany sposób przez rodzica np. witają się nasze: dłonie, kolana, brzuchy, łokcie...

2. „Kto wyżej” – zabawa z elementem podskoku.

Rodzic stoi z ołówkiem lub markerem przy futrynie. Podejdź i z wyciągnij jedną rączkę do góry, następnie w miejscu podskakuj najwyżej, jak umiesz.

3. „Figurki” - zabawa ruchowa.

Rodzic tańczy swobodnie wspólnie z Tobą do muzyki, na przerwę w muzyce dotykacie się różnymi częściami ciała tworząc figurkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=iQTxHif7Gzg> – link do muzyki.

3. Poproś rodzica o przeczytanie wiersza Elżbiety Ostrowskiej pt. „Tajemnicze słowa”.

Kiedy Markowi książkę dał wujek,
Marek zapomniał słowa: „.....”
Ala o zeszyt prosiła Zosię.
- Masz – mówi Zosia.
Masz? Czy też: „.....”

Co to za słowa, wnet każdy zgadnie,
Lecz pomyśl, czy by nie było ładnie,
Gdyby ten wierszyk niedługi
Można powiedzieć tak po raz drugi:
Kiedy Markowi książkę dał wujek'
Marek powiedział grzecznie: - Dziękuję!
Ala o zeszyt prosiła Zosię.
Zosia, podając, rzekła jej: - Proszę!
Kiedy potrafił Andrzej Tomasza,
Ale powiedział zaraz: - Przepraszam!

Udziel ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza.

Co powiedział Marek, gdy wujek dał mu książkę?

Co powiedziała Zosia, dając Ali zeszyt?

Co powiedział Andrzej, gdy potrącił Tomasza?

Powiedz w jakich innych sytuacjach możemy stosować te słowa?

4. „Ważne słowa”

Poproś rodzica o przeczytanie kilku sytuacji. Twoim zadaniem jest zastosowanie odpowiedniego słowa – PROSZĘ, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM.

Wietrzyk porwał mój kapelusz,
biegnę za nim, już go chwytam,
ale wietrzyk porwał znowu,
a kapelusz dalej zmyka...
Pobiegł Tomek, co sił w nogach,
z wiatrem wcale nie był w znowie.
Zręcznie złapał mój kapelusz.
Już go niesie. Co mu powiem? **(Dziękuję)**

Bartek w biegu trącił Gosię,
bo chciał bardzo złapać Krzysia.
Gosia była obrażona,
na Bartka i na Krzysia.
Bartek jednak się zatrzymał:
– Nie płacz Gosiu, wina nasza!
Ja za Krzysia i za siebie bardzo, bardzo cię... **(Przepraszam)**

Obiad dziś jest bardzo smaczny,
bo jem ulubiony groszek.
Mam ochotę zjeść go więcej,
więc do mamy mówię... **(Proszę)**

Biegnę rano do sklepiku,
ser kupuję, świeże bułki.
Proszę panią ekspedientkę
o dwie śmietankowe rurki.
Pani cienki papier bierze,
pyszne rurki już pakuje.
Pięknie pachną. Tak je lubię.
Pani mówię więc **(Dziękuję)**

Skacze Anka na kanapie
i na brata właśnie spada.
Brat się krzywi, prawie płacze...
Co powiedzieć jej wypada?... **(Przepraszam)**

Materiał praktyczny dnia codziennego według założeń pedagogiki Marii Montessori

Ścieranie wody gąbką.

Podczas tego ćwiczenia dziecko uczy się zbierać wodę gąbką.

Przygotuj z rodzicem 2 miseczki i gąbkę.

Postaw przed sobą 2 miseczki. Jedną z nich napełnij niewielką ilością wody. Do wody włóż gąbkę. Wyciśnij obiema rękami gąbkę do drugiej miseczki. Zwróć uwagę, że woda wróciła do naczynia. Ćwiczenie powtórz kilka razy.

Drogi Rodzicu, dzieci bardzo lubią pracować z wodą. Dzięki takim ćwiczeniom Wasze pociechy stają się niezależne i bardziej pewne siebie.

ZAPAMIĘTAJ!



Materiały potrzebne do pracy dzieciom:

Ołówek, kredki, nożyczki, klej.

Materiał dla dzieci 5, 6 letnich.

Wytnij kartoniki z podpisami, a następnie wklej je we właściwych ramkach pod obrazkami.



dziękuję

proszę

przepraszam

Materiał dla dzieci 3, 4 letnich.
Pokoloruj obrazek według kodu.

Ile kwiatków ma dziewczynka?
Pokoloruj obrazek według wzoru.



Materiał dla chętnych dzieci.

Wykonaj kartę pracy.

Nazwij miny, jakie przedstawiają buzie. Narysuj obok nich, co cię smuci, złości, czego się boisz i co cię cieszy.

A large rectangular area divided into four horizontal sections by three lines, intended for drawing.

Rysuj strzałki po śladach.

Pokoloruj obrazek.

