

Grupa II

Temat tygodnia: Święto Mamy i Taty.

Poniedziałek 25.05.2020 r.

Temat dnia: **Mój dom, moja rodzina.**



Witamy Was bardzo serdecznie! Pamiętajcie, jaki jest dzisiaj dzień tygodnia? Tak! Dzisiaj jest...

poniedziałek

Majowy poranek zaczynamy od wspólnych ćwiczeń. Przygotujcie gazety lub duże kartki papieru i zaproście wszystkich domowników do udziału w zabawie.

1. „Rodzinne zabawy z gazetą” (3, 4, 5, 6, - latki).

- Trzymamy gazetę w rękach - maszerujemy dookoła pokoju.
- Ćwiczenie wyprostne – gazeta leży na głowie, robimy skłon głową do przodu, zrzucamy gazetę na podłogę,
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – gazeta leży na podłodze. Obiegamy gazetę dookoła, robimy przysiad naśladowując zbieranie kwiatków,
- Ćwiczenie równowagi – stajemy na gazecie na dwóch nogach, potem na prawej, na lewej – trzymając ręce wyciągnięte w bok,
- Ćwiczenie mięśni grzbietu – leżenie na gazecie na brzuchu, „płyniemy” pomagając rękoma,
- Ćwiczenie stóp – siedzimy na podłodze i zgniatamy gazetę palcami stóp. Jeśli udało się zrobić kulkę z gazety – teraz stopami staramy się ją podnieść, obrócić i poprzesuwać.
- Ćwiczenie wyciszające – kulkę z gazety trzymamy w dłoniach. Dmuchamy na kulkę (wdech nosem, wydech ustami). Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
- Ćwiczenie rzutne – rzut kulką z gazety do kosza (sprzątanie po zabawie).

2. „Rodzinka” – zabawa paluszkowa. Uczymy się krótkiego wierszyka o rodzinie wykorzystując palce dłoni.

Ten pierwszy to **dziadziuś** - *(pokazujemy kciuk)*

Tuż obok – **babusia** - *(palec wskazujący)*

Największy to **tatuś** - *(palec środkowy)*

A przy nim **mamusia** - *(palec serdeczny)*

A to ja - **dziecina** mała - *(palec mały)*

I to jest **rodzinka** – moja ręka cała.

3. „Członkowie mojej rodziny” – wspólne oglądanie albumów ze zdjęciami rodzinnymi.

- wymienianie członków rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, ciocia, wujek, itd. oraz ich imion. (dzieci starsze mogą podzielić imiona na sylaby i głoski),
- zwrócenie uwagi na podobieństwo członków rodziny, np. ten sam kolor włosów, oczu, kształt nosa, ust.
- określanie stosunków łączących poszczególnych członków rodziny, np.:

- Ja jestem córką / synem mamy i taty.
- Mama jest córką babci i dziadka.
- Tata to syn babci i dziadka.
- Dziadek to tata mojej mamy / mojego taty.
- Babcia to mama mojej mamy / mojego taty.
- Ciocia to siostra mojej mamy / mojego taty.
- Wujek to brat mojej mamy / mojego taty.

4. „**Moja rodzina**” – rysowanie flamastrami lub kredkami (**dzieci młodsze i chętne starsze**). Przy rysowaniu postaci pamiętaj o narysowaniu wszystkich części ciała człowieka. Na podstawie narysowanego obrazka opowiedz o swojej rodzinie.

5. „**Dom moich marzeń**” - ćwiczenia dramowe przy muzyce relaksacyjnej. (**dzieci starsze**)

Usiądźcie wygodnie. Można zamknąć oczy, włączyć muzykę relaksacyjną (link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=17dWR83-38w>

Wyobraź sobie wędrówkę po domu marzeń, po jego pomieszczeniach. Odpowiedz na pytania:

- Gdzie jesteś? Co tam robisz?
- Co znajduje się dookoła ciebie? Jakie widzisz przedmioty? Który najbardziej ci się podoba?
- Co widzisz za oknem? Czy ten widok ci się podoba? Dlaczego?
- Kto oprócz ciebie jest teraz w tym domu?
- Kto mieszka z tobą w tym domu?
- W jakim kolorze są ściany?
- Jak czujesz się w tym domu? Dlaczego?
- Czy chcesz tam zostać? Dlaczego?

6. **Karty pracy dla 6 – latków:**

- **Praca z KP4.27a** – czytanie zdań, kolorowanie ramek właściwych podpisów ilustracji;
- **Praca z KP4.27b** – rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałeczkami kolorowego papieru;
- **Praca z KZ75** – czytanie tekstu z poznanych liter;

7. „Mój dom – moja rodzina” - propozycja pracy plastycznej (dzieci 6 –letnie i chętnie młodsze).

Sposób wykonania domku znajdziesz tutaj:

<http://krokotak.com/2016/02/i-vlove-my-family/>



8. Karty pracy (5, 6 – latki)

Każdy z członków rodziny szuka swojej rzeczy. Pomóż im i połącz linią rzecz z właścicielem. Użyj różnych kolorów.



9. Zaprowadź dzieci do rodziców zgodnie z zamieszczonym kodem (4, 5 – latki)

Zaprowadź dzieci do rodziców zgodnie z zamieszczonym kodem

4 →					
3 ↑					
1 →					
					

PrzedшкоUczek.pl 

10. „Mój domek” (3, 4 – latki) Rodzice, przygotujcie dzieciom różne figury geometryczne z kolorowego papieru. Zadaniem dziecka jest ułożenie z nich dowolnego domku i naklejenie na kartkę.

