

Grupa II

Temat tygodnia: Święto Mamy i Taty.

Środa 27.05.2020 r.

Temat dnia: **Mój tata.**



Dzisiaj jest

środa

Kolejny dzień tygodnia zaczynamy od wspólnych ćwiczeń.

1. „Zabawy z woreczkami” - rodzinne zajęcia ruchowe (3, 4, 5, 6 – latki)

Przygotujcie woreczki do ćwiczeń (np. foliowa torebka śniadaniowa z klipsem napełniona ryżem, kaszą, grochem itp.) dla wszystkich uczestników zabawy.

- bieg po pomieszczeniu z woreczkiem w ręku. Na umowny sygnał (stop) – zatrzymujemy się nieruchomo z woreczkiem na głowie,
- ćwiczenie dużych grup mięśniowych: rodzic z dzieckiem stoją do siebie tyłem w rozkroku i podają sobie woreczek między nogami, następnie nad głową,
- ćwiczenia kształtujące mięśnie tułowia: dziecko i rodzic siedzi skrzyżnie z woreczkiem na głowie, ręce leżą na kolanach. Na sygnał wykonujemy w wolnym tempie skłon tułowia w prawą stronę, potem w lewą,
- czworakowanie w różnych kierunkach z woreczkiem na plecach,
- ćwiczenie równowagi: przekładanie woreczka pod kolanem jednej nogi, potem drugiej,
- ćwiczenie zręcznościowe - podzucanie woreczka do góry i łapanie w obie dłonie.

2. „Wesoły tata” – słuchanie wiersza P. Pollaka.

Mój tata jest niepoważny,
ciągle się ze mnie śmieje.
Kiedy ja mówię:
– Wciąż rosnę!
On mówi:
– Skąd, ty malejesz!
Nie lubisz kaszy na mleku,
zostawiasz ser i warzywa,
więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,
tylko wciąż ciebie ubywa!
Staniesz się taki malutki,
że w krasnoludka się zmienisz,
będziesz się kąpać w akwarium
i drzemać w mojej kieszeni.
Nie pójdziesz na spacer z pieskiem,
tylko z chomikiem lub z myszką.
Ja na to:
– Dobrze, tato,
jutro na obiad zjem wszystko.
Ale ty razem ze mną
chrup marchew i sałatę,
bo jak się zmienię w zająca,
chcę mieć zająca – tatę.

Odpowiedz na pytania:

- O czym był wiersz?
- Kto wystąpił w wierszu?
- Z czego śmiał się tata chłopca?
- Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?
- W czym chcesz naśladować swojego tatę?

3. „**Mój tata**” – technika niedokończonych zdań.

Posłuchaj i dokończ zdanie:

- Mój tata jest...
- Mój tata lubi...
- Mój tata nie lubi...
- Ulubionym kolorem mojego taty jest...
- Z tatą lubię najbardziej...

4. „**Gdzie pracuje tata**” – rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta krótkie opisy zawodów - dziecko uważnie słucha i odgaduje w jakich zawodach mogą pracować tatusiowie.

- Gasi pożary (**strażak**),
- Leczy zwierzęta (**weterynarz**),
- Bada i leczy ludzi (**lekarz**),
- Maluje obrazy, ma sztalugę, paletę i pędzle (**malarz**),
- Dostarcza przesyłki, listy, paczki (**listonosz**),
- Piecze chrupiący chleb i bułki (**piekarz**),
- Szyje ubrania (**krawiec**),
- Dbą o ogród, opiekuje się roślinami (**ogrodnik**),
- Kieruje ruchem na skrzyżowaniu (**policjant**),
- Naprawia zepsute samochody (**mechanik**).

- Gdzie pracuje twój tata, jaki zawód wykonuje?
- Co jest mu potrzebne w pracy?
- Czy tata pracuje tylko poza domem?
- Jakie obowiązki wykonuje w domu?
- W których obowiązkach możesz pomóc tacie?

5. „**Zawody rodziców**” – ćwiczenia słownikowe na podstawie zdjęć.

Obejrzyj zdjęcia i podaj nazwy zawodów. (6 – latki spróbują przeczytać wyrazy).



strażak



piekarz



policjant



sprzedawca



lekarz



fryzjerka



kucharka



stolarz



weterynarz



malarz

6. Karty pracy dla 6 – latków:

- **Praca z KP4. 25a** – odnajdywanie różnic na fotografiach, przeliczanie pieniędzy, tworzenie zbiorów;
- **Praca z KP4. 25b** – czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, rysowanie zgodnie z instrukcją;

7. „R jak rodzina” – utwalenie litery r, R.

<https://www.youtube.com/watch?v=2PFoVq-wy9M>

8. „Zakręcanie i odkręcanie” – ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg założeń pedagogiki Montessori (**dzieci 3 i 4 letnie oraz chętne starszaki**).

Do ćwiczeń będą potrzebne np. słoiczki po kremach, śrubki, nakrętki.

Dziewczynki na pewno ucieszą się ze słoiczków po kosmetykach mamy a chłopaki znajdą coś w skrzynce majsterkowicza taty. Ćwiczenie polega na dopasowywaniu nakrętki na śruby, wieczka do naczyń plastikowych i szklanych.

Cele tych ćwiczeń to:

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- ćwiczenie precyzji ruchów oraz cierpliwości,
- doprowadzenie pracy do końca oraz pozostawienie po sobie porządku w miejscu pracy.



9. Propozycje wykonania pracy plastycznej (**dzieci chętne**).

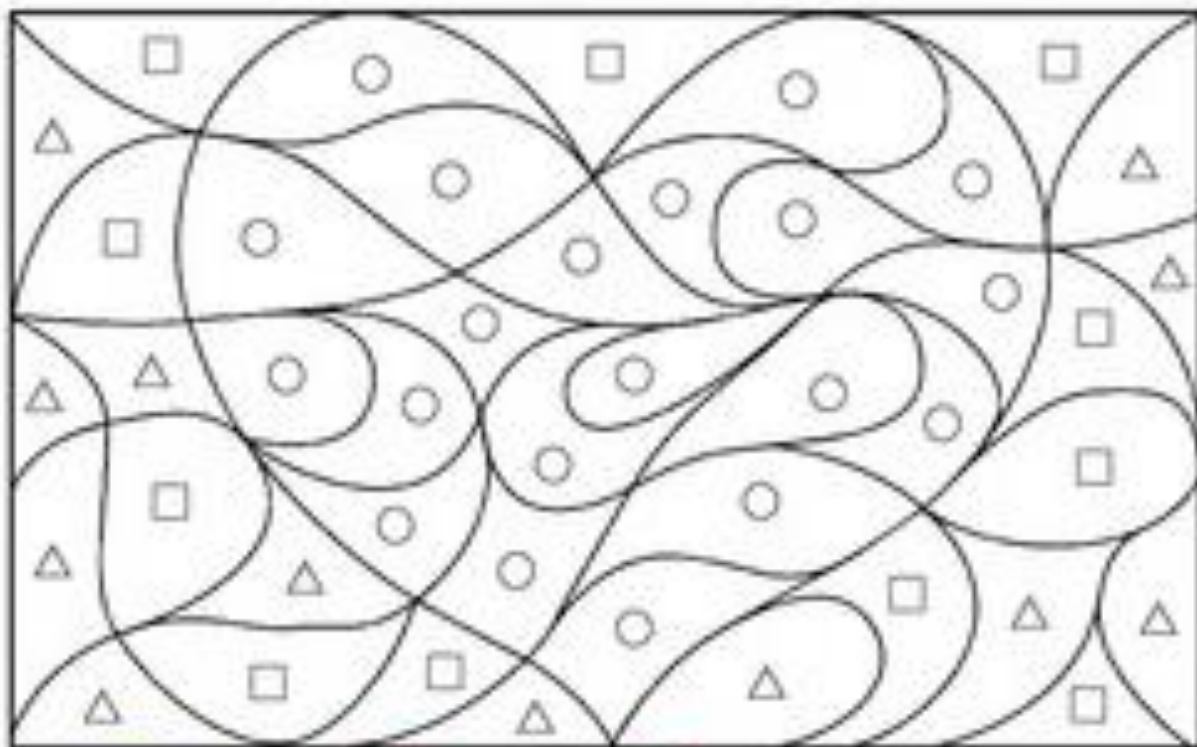
<http://krokotak.com/2013/04/fathers-day-cards/>






10. „Serduszka dla taty” (3, 4 – latki i **dzieci chętne**) – malowanie farbą kamieni.



11. Karty pracy (4, 5 – latki). Pokoloruj zgodnie z kodem.

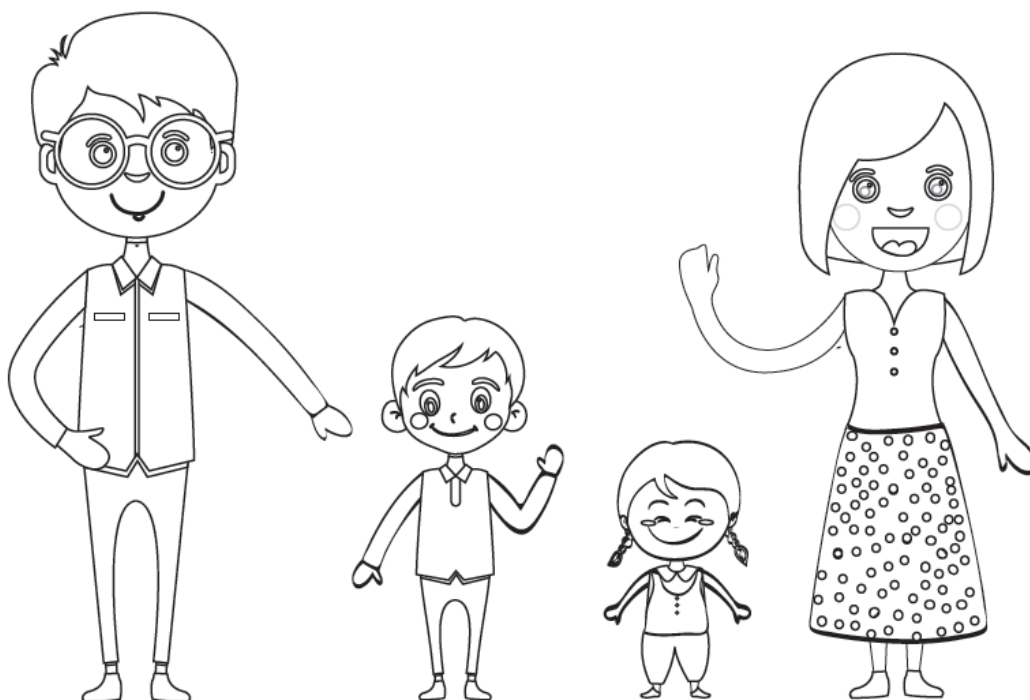


12. Otocz kółkiem litery, które tworzą wyrazy w ramkach. Przeczytaj podpisy pod obrazkami (5, 6 – latki).

											
mama						tata					
n	m	w	t	m	l	l	t	f	e	a	o
k	e	a	r	o	a	a	r	w	t	ł	c
PrzedszkoUczek.pl 											

IMIĘ:

ZADANIE: Zamaluj pola z literami,
które są potrzebne do napisania wyrazu
z ramki.



RODZINA

D	A	O	E	T	A	K
I	R	Z	Ś	N	C	I