

## Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Poniedziałek 01.06.2020 r.

**Temat dnia: Święto wszystkich dzieci.**



Powtórz z mamą albo tatą dni tygodnia. Policz, ile ich jest. Jaki dzień tygodnia mamy dzisiaj? Tak! Dzisiaj jest...

poniedziałek

Zaczął się nowy miesiąc:

czerwiec

Pamiętasz nazwy innych miesięcy? A może potrafisz wymienić je w kolejności: styczeń, luty...

Dzisiaj jest szczególny dzień – Wasze święto i święto dzieci na całym świecie. Wszystkim naszym przedszkolakom życzymy wielu powodów do uśmiechu i radości,

rozwijania swoich talentów i pasji, beztrudnej zabawy, spełnienia marzeń, prawdziwych przyjaciół i kochającej rodziny.

1. **„Rytmiczna rozgrzewka w podskokach”**. Zaproś do zabawy wszystkich domowników i bawcie się przy muzyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. **„Kolorowe dzieci”** – słuchanie piosenki Majki Jeżowskiej.

Link do piosenki i prezentacji zdjęć:

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_klVuTfV4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_klVuTfV4)

Naucz się refrenu piosenki i śpiewaj razem z Majką.

Nie patrz na to w jakim kraju,  
Jaki kolor dzieci mają  
I jak piszą na tablicy,  
To naprawdę się nie liczy!  
Przecież wszędzie każda mama,  
Každy tata chce tak samo,  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci!

3. **„Dzień Dziecka na świecie”** – omówienie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach. Wskazanie tych państw na mapie lub globusie.

**Polska:** Dzień dziecka obchodzony jest **1 czerwca**.

Tego dnia w szkołach i przedszkolach organizowane są zabawy i konkursy dla dzieci, często nie ma lekcji. Organizuje się również festyny i pikniki, dzieci dostają zabawki i słodycze.

**Francja i Włochy:** Dzień Dziecka jest tam obchodzony **6 stycznia** i jest świętem bardzo rodzinnym. Tego dnia dzieci wraz ze swoimi rodzinami siadają do uroczystej kolacji, podczas której jedzą ciasto z wróżbą. Oprócz ciasta dzieci otrzymują prezenty i koronę króla lub królowej.

**Turcja:** Dzień Dziecka obchodzony jest **23 kwietnia**, tego samego dnia, co Święto Niepodległości, ponieważ władca Turcji zadedykował ten dzień dzieciom. Uważał, że są one bardzo ważne dla narodu. Tego dnia dzieci odwiedzają parlament, czyli miejsce, w którym przebywają osoby rządzące państwem.

**Meksyk:** Dzień Dziecka nazywany jest Dniem Małych Mułów i jest obchodzony **30 kwietnia**, podczas święta Bożego Ciała. Dzieci uczestniczą

w procesji, przebrane w stroje ludowe. Tego dnia otrzymują słodycze i zabawki, biorą udział w specjalnie zorganizowanych festynach, na których główną atrakcją jest rozbijanie piniaty, czyli papierowej kuli wypełnionej słodyczami, owocami i zabawkami.

**Dzień dziecka** powstał po to, aby wszyscy pamiętali o prawach dzieci, o tym, że dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić się i czuć się bezpiecznie.

#### 4. Zabawa ilustracyjna „Mały człowiek”.

Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza:

**Mały człowiek, duża sprawa** - *dziecko przykuca, wstaje i zatacza rękami koło,*

**Mały człowiek ma swe prawa** - *dziecko rękami wskazuje siebie,*

**Strzegąc praw tych należycie** - *dziecko krzyżuje ręce i przykłada do siebie,*

**Układamy dziecku życie** - *dziecko klaszcze a następnie wita się przez podanie ręki.*

#### 5. „Znamy swoje prawa” – oglądanie prezentacji o prawach dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=hbflxqiefqw>

#### 6. „Prawda – nieprawda” – zabawa ćwicząca logiczne myślenie.

Rodzik wypowiada różne zdania. Jeśli dziecko uważa, że jest ono prawdziwe – klaszcze w dłonie, jeśli nieprawdziwe – tupie nogami. Przykładowe zdania:

- Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.
- Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
- Nikt nie może czytać moich wiadomości bez pozwolenia.
- Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze (imię dziecka).
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
- Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.
- Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze (imię dziecka).
- Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić ani bić.

#### 7. „Prawa i obowiązki” – praca z KZ (6 – latki).

Dziecko przygląda się ilustracjom na stronie 74, opowiada jakie prawa dziecka są zilustrowane. Następnie omawia zdjęcia na stronie 75 i łączy w parę zdjęcia przedstawiające prawa i obowiązki dzieci:

- Prawo do zabawy – obowiązek sprzątnięcia po zabawie,
- Prawo do opieki lekarskiej – obowiązek dbania o własne zdrowie,
- Prawo do życia w rodzinie – obowiązek dzielenia się z najbliższymi, troski o nich,
- Prawo do nauki – odpowiedzialność za własną wiedzę.

## 8. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 29a** – dopasowywanie treści przeczytanej przez rodzica do obrazka.
- **Praca z KP4. 29b** – odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć.

## 9. „Prawo do zabawy” – rozwiązywanie zagadek o zabawkach.

Kolorowa i okrągła, skacze prawie tak jak zając. Chłopcy kopią ją po trawie, a dziewczynki podzucają. **(piłka)**

Siedzą w sklepie z zabawkami – uśmiechnięte mają minki, piękne suknie, złote loki. Bardzo lubią je dziewczynki. **(lalki)**

Możesz z nich zbudować razem z kolegami kolorowy domek z dachem i oknami. **(klocki)**

Pluszowy przyjaciel z oklapniętym uszkiem wskakuje wieczorem pod twoją poduszkę. **(miś)**

Podobna do łyżki, lecz nikt nią nie jada. Chętnie do wiaderka żółty piasek wkłada. **(łopatka)**

Choć nie ma zamka ani kluczyka, często otwierasz ją i zamykasz. W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści, wierszyków, bajek i opowieści. **(książka)**

## 10. Eksperymenty z bańkami mydlanymi: (dzieci chętne)

<https://www.youtube.com/watch?v=L2-pv9hqIAU> - jak zrobić niepekające bańki do odbijania,

<http://www.banki-mydlane.com.pl/eksperymenty.html>

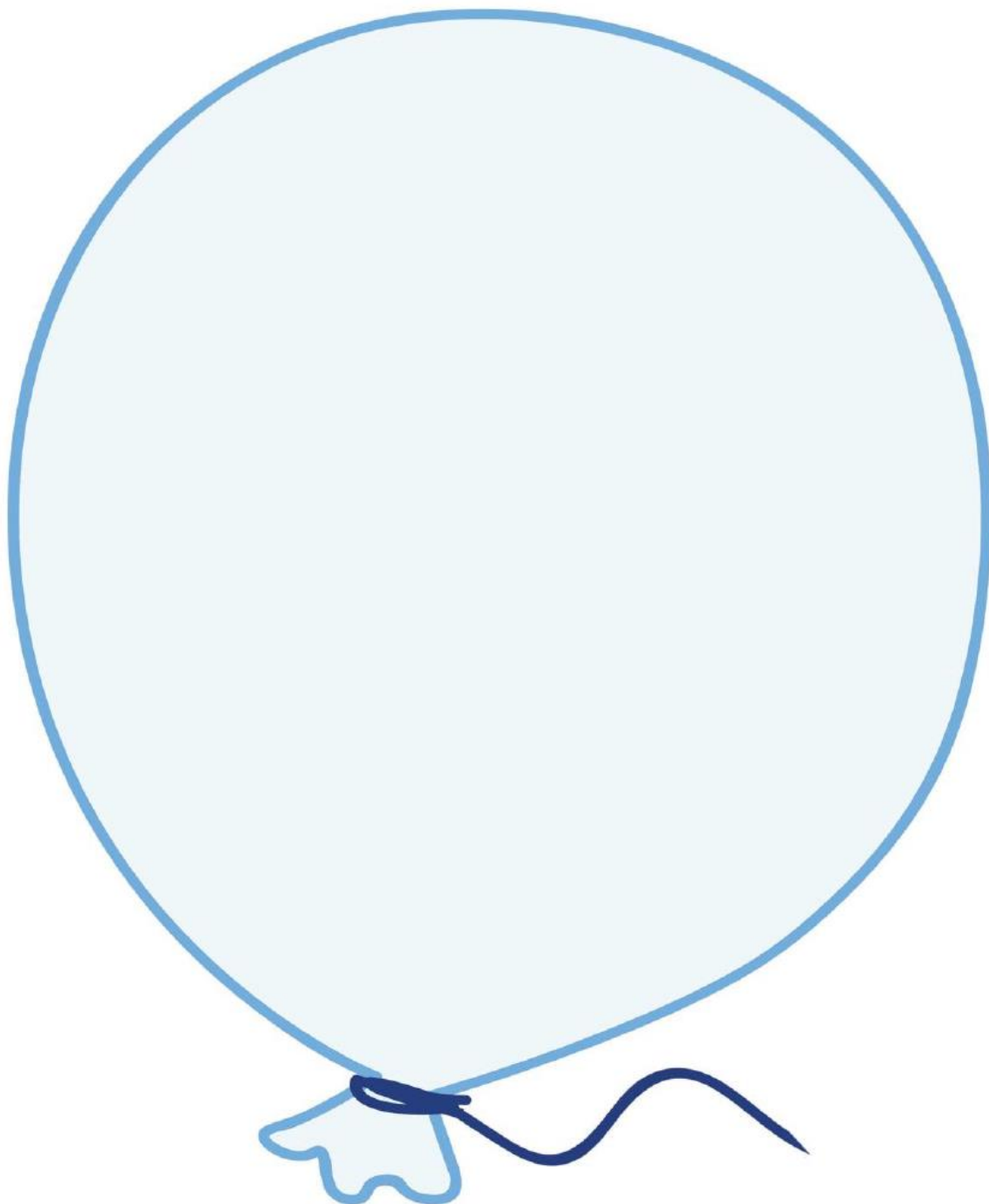


11. Karta pracy (3, 4 – latki).  
Pokoloruj obrazek.



**12. Karta pracy ( 4, 5 –latki).**

Położ swoją dłoń na baloniku i odrysuj ją samodzielnie lub poproś o pomoc osobę dorosłą. Ozdób balonik według własnego pomysłu.



### 13. Karta pracy (5 –latki).

Pokoloruj tylko te budowle, które zostały wykonane ze wszystkich klocków widocznych po lewej stronie. Policz klocki w każdej budowli i zapisz ich liczbę.

The image shows a worksheet for a 5-year-old child. On the left, there are seven individual geometric shapes: a blue cube, a pink rectangular prism, an orange cube, a yellow cylinder, a green cube, a green cylinder, and a light blue rectangular prism. On the right, there are four black-and-white line drawings of structures built from these shapes. Each structure is accompanied by a 2x2 grid for counting. The structures are: 1) A base of 1x3 blocks with a cylinder on the first block, a cylinder on the second, and a 2x1 block on the third. 2) A base of 1x3 blocks with a cylinder on the first, a 1x1 block on the second, and a 2x1 block on the third. 3) A base of 1x3 blocks with a cylinder on the first, a 2x1 block on the second, and a 2x1 block on the third. 4) A base of 1x3 blocks with a 1x1 block on the first, a cylinder on the second, and a 2x1 block on the third.

**14. Karta pracy (5, 6 – latki)**

Narysuj po śladzie szlaczki na balonie. Pokoloruj kredkami.

