

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Wtorek 02. 06. 2020 r.

Temat dnia: Dzieci na świecie.



Witajcie w kolejny dzień tygodnia, czyli...

wtorek

1. Zaprosz do zabawy wszystkich domowników i zatańczcie razem „**Taniec Zygzak**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

2. „**Dzieci świata**” – słuchanie wiersza Wincentego Fabera.

W Afryce w szkole na lekcji
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił mały Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Ten w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

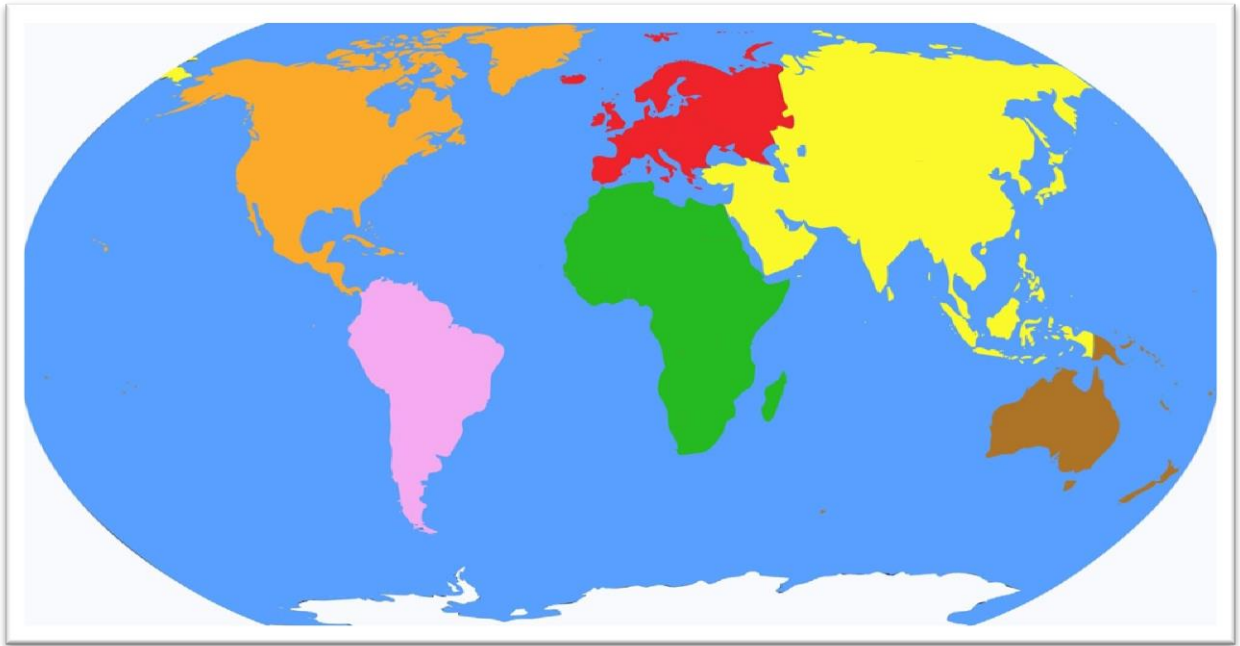
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?
- Z czego śmiały się dzieci w Afryce?
- W co nie uwierzył Eskimos?
- Co łączy wszystkie dzieci na świecie?
- Skąd możemy się dowiedzieć o życiu innych ludzi na świecie?

3. „**Dzieci na świecie**” – oglądanie zdjęć dzieci żyjących na innych kontynentach.

- omówienie wyglądu dzieci,
- zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice,
- nazywanie kontynentów, na których mieszkają,
- tworzenie nazw ich mieszkańców: Europa – Europejczyk, Azja – Azjata, Ameryka – Amerykanin itd.



Dzieci 5, 6 –letnie:

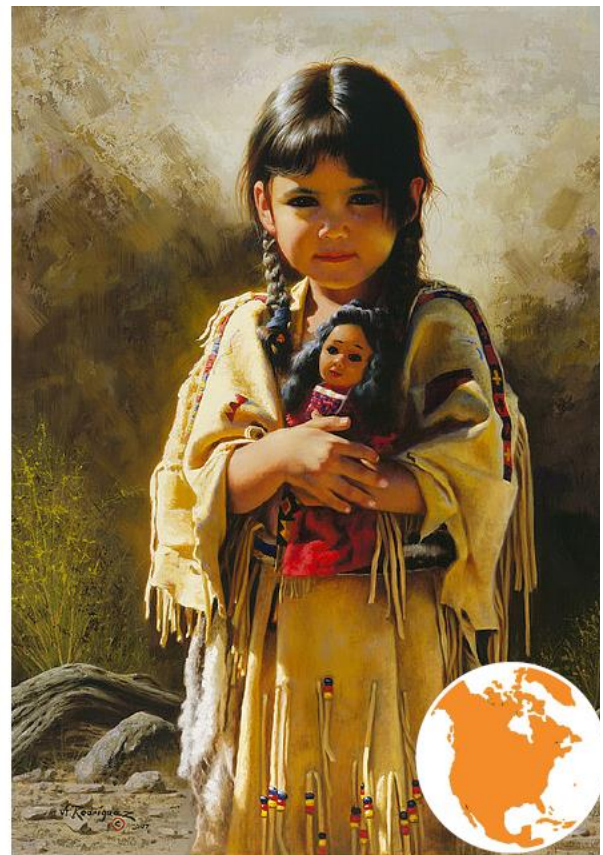
To mapa świata. Przypomnij jak nazywają się kontynenty. Poszukaj na mapie kontynentów z których pochodzą dzieci przedstawione na poniższych zdjęciach.



Europa



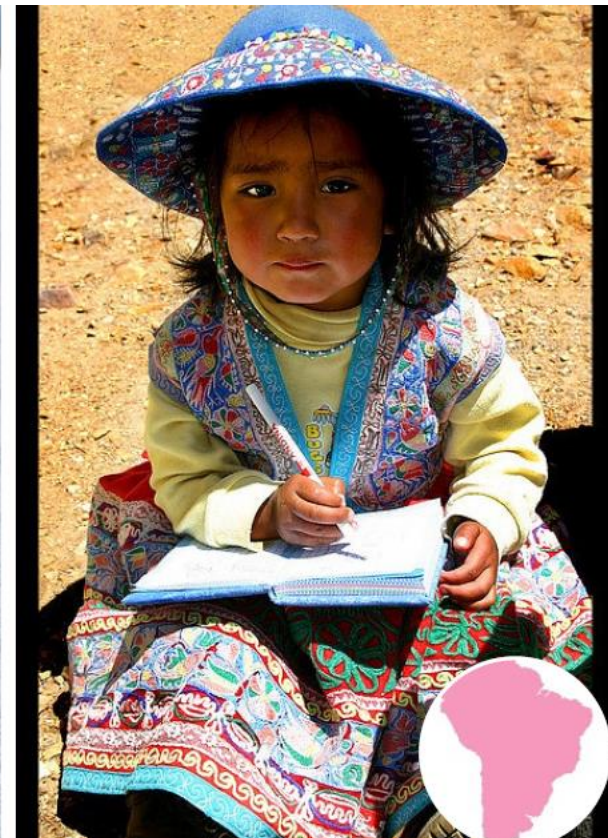
Europa



Ameryka Północna



Afryka



Ameryka Południowa



Australia



Azja

4. „Zgadnij, kogo mam na myśli” – opisywanie zdjęć i odgadywanie, o które dziecko chodzi. Rodzic opisuje jedno zdjęcie a dziecko zgaduje. Potem zamieniacie się rolami.

5. **Karty pracy (6 – latki):**

- **Praca z KP4.30a** – uzupełnianie ilustracji nalepkami, rozmowa na temat praw dziecka.
- **Praca z KP4.30b** – uzupełnianie tabeli nalepkami, czytanie zdań z poznanych liter, zapisywanie i obliczanie działania.

6. „Mój kolega/koleżanka z innego kraju” – praca plastyczna inspirowana wierszem Dominiki Niemiec.

Choć ktoś jest inny, inne ma zdanie,
inny ma wygląd albo ubranie,
mieszka w innym miejscu, je co innego,
bawi się inaczej – może być twym kolegą.
Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,
A te różnice polubić spróbujesz.

- Zastanów się, z kim chciałbyś się zaprzyjaźnić, gdybyś mógł się wybrać w podróż na inny kontynent.
- Wytnij z kolorowego papieru swojego kolegę lub koleżankę i jego charakterystyczny dom, rośliny czy zwierzęta, które żyją na tym kontynencie.

Pracę możesz też wykonać dowolną techniką plastyczną (malowanie farbą, rysowanie, wydzieranie, wyklejanie itp.)

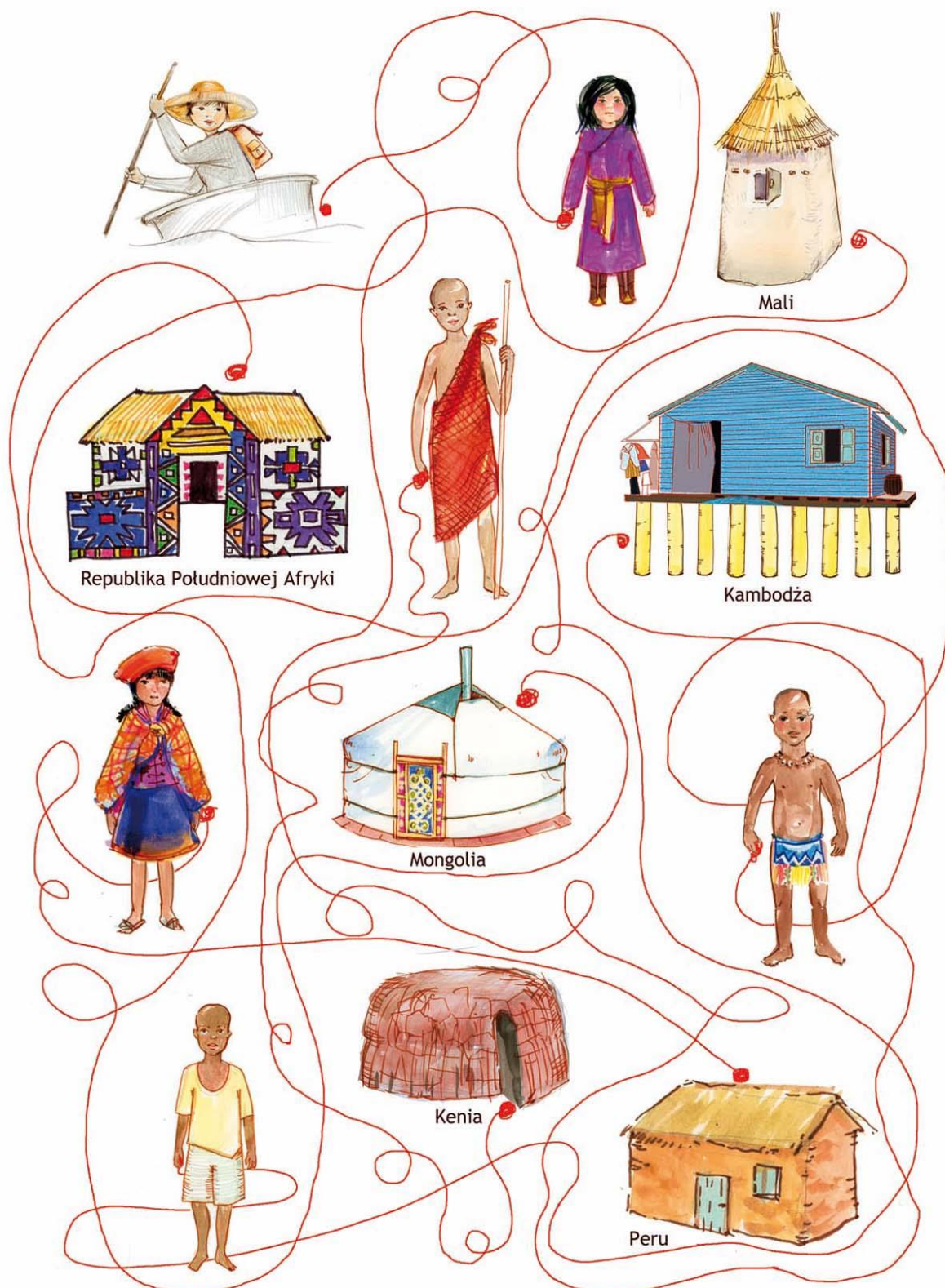
7. **Kolorowanki online** dla chętnych dzieci:

<https://www.kolorowankionline.net/domek-slonce-i-chmurka>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/japonka-z-parasolem-i-lampa?colore=online>

Karty pracy do wyboru:

Zaprowadź dzieci do ich domów. Rysuj drogę palcem lub kredkami.



Pokoloruj obrazek.



Dokończ rysowanie obrazka łącząc cyferki.

