

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Czwartek 04.06.2020 r.

Temat dnia: Nasze marzenia.



Witajcie kochane przedszkolaki! Już mamy

czwartek

Czy macie jakieś marzenia? Czy marzenia się spełniają? O czym mogą marzyć dzieci? Dzisiaj trochę pomarzymy ... ale pamiętajcie:

„Aby marzenie mogło się spełnić
- najpierw musisz zacząć marzyć”

Braian Tracy

1. „Rodzinna wyprawa” – zajęcia ruchowe w parach.

- „**Na łące**” - dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, dorosły idzie na palcach. Na sygnał (kłaśnięcie) zmiana ról.
- „**Do mamy i taty**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko biega, podskakuje przy dowolnej muzyce. Na przerwę w muzyce i zapowiedź „do mamy i taty” – dziecko biegnie do rodzica stojącego po przeciwnej stronie pomieszczenia.
- „**Spływ kajakowy**” – ćwiczenie z elementem skłonu. Siad w rozkroku, jedno za drugim (rodzic z przodu dziecko za nim trzymając rodzica w pasie). Równocześnie pochylają się w przód i w tył, w tym samym rytmie. Rodzic naśladuje ruchy wiosłem.
- „**Jazda rowerami**” – zabawa wzmacniająca mięśnie brzucha i nóg. W parach leżenie na plecach naprzeciw siebie tak aby stopy się stykały. Ręce leżą wzdłuż tułowia. Równoczesne uniesienie nóg, naśladowanie jazdy na rowerze.
- „**Omiń przeszkody**” – ćwiczenie z elementem czworakowania. Rodzic stoi w rozkroku, dziecko przechodzi na czworakach omijając nogi, raz w jedną, raz w drugą stronę.
- „**Gąsienica**” – ćwiczenie przeciw płaskostopiu. Naśladowanie chodu gąsienicy – stopy przylegają do podłoża, podciąganie palców i powolne przesuwanie stóp do przodu.

2. Słuchanie piosenki „Moja fantazja”.

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I> – link do piosenki

ref.: Bo fantazja, fantazja,
bo fantazja jest od tego,
aby bawić się, aby bawić się,
aby bawić się na całego.

To szkiełko wszystko potrafi,
na każde pytanie odpowie.
Wystarczy wziąć je do ręki
i wszystko będzie różowe.

Wystarczy wziąć je do ręki,
dosypać ziarnko fantazji
i już za chwilę można
dolecieć aż do gwiazdy.

ref.: Bo fantazja, fantazja,
bo fantazja jest od tego,
aby bawić się, aby bawić się,

aby bawić się na całego.

To szkiełko nigdy nie płacze,
zawsze jest w dobrym humorze.
To szkiełko wszystko rozumie,
każdemu chętnie pomoże.

Wystarczy wziąć je do ręki,
ziarnko fantazji dosypać
i już za chwilę można
z panem Kleksem w świat pomykać!

ref.: Bo fantazja ...

Po wysłuchaniu piosenki odpowiedz na pytania:

- Jakie było szkiełko z piosenki?
- Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd?
- Jak możemy inaczej nazwać fantazję?
- Co to są marzenia?
- Czy wszystkie marzenia się spełniają?
- Czy marzenia są potrzebne?
- Jakie Ty masz marzenie? O czym marzysz?

3. „Na Wyspę Marzeń zabiorę ...” – ćwiczenie pamięci.

Dziecko kończy zdanie nazwą przedmiotu, np. „Na Wyspę Marzeń zabiorę ... książkę”. Kolejna osoba powtarza całe zdanie i dodaje nazwę swojego przedmiotu. Zabawa trwa do czasu, aż ktoś się pomyli.

4. „Skarby z Wyspy Marzeń” – zabawa sensoryczna.

Do pudełka z wyciętym otworem (lub worka) wkładamy różne przedmioty (muszlę, kamyk, patyczek, zabawkę, klocek itp.). Dziecko ma za zadanie rozpoznać przedmiot jedynie po dotyku. Starsze dzieci mogą podzielić nazwę na sylaby i głoski.

5. „Moje marzenia” – malowanie na folii spożywczej lub stretch.

Na folii można malować w domu, na balkonie lub w ogrodzie. W domu rozciągnij folię wokół odwróconego do góry nogami stołu lub stołka (na zewnątrz można wykorzystać drzewa lub elementy ogrodzenia). Do malowania farbami plakatowymi można użyć pędzli, szmatek, gąbek a nawet dłoni. Pamiętajcie o zabezpieczeniu podłogi starymi gazetami lub ceratą oraz o ubraniu, które można łatwo uprać. Miłej zabawy!



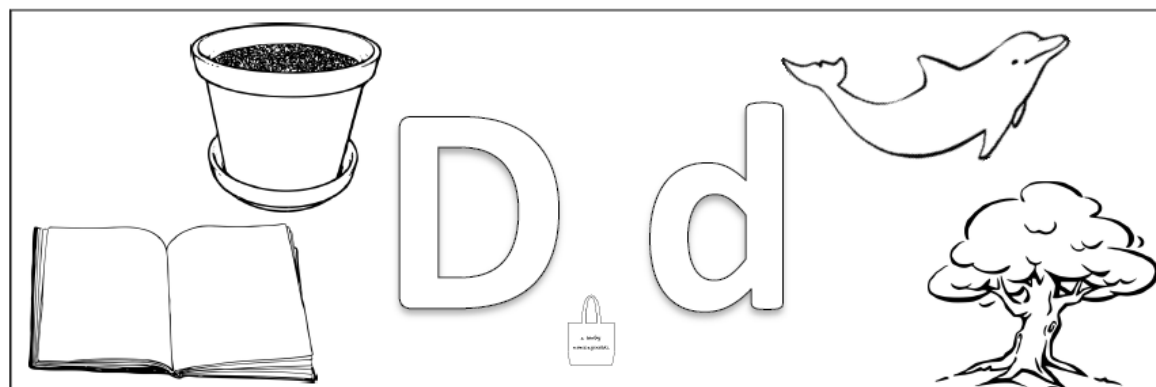
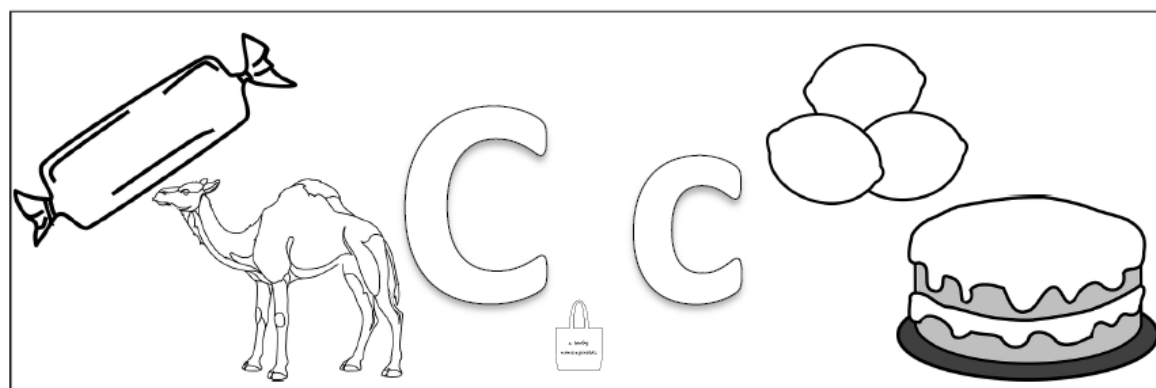
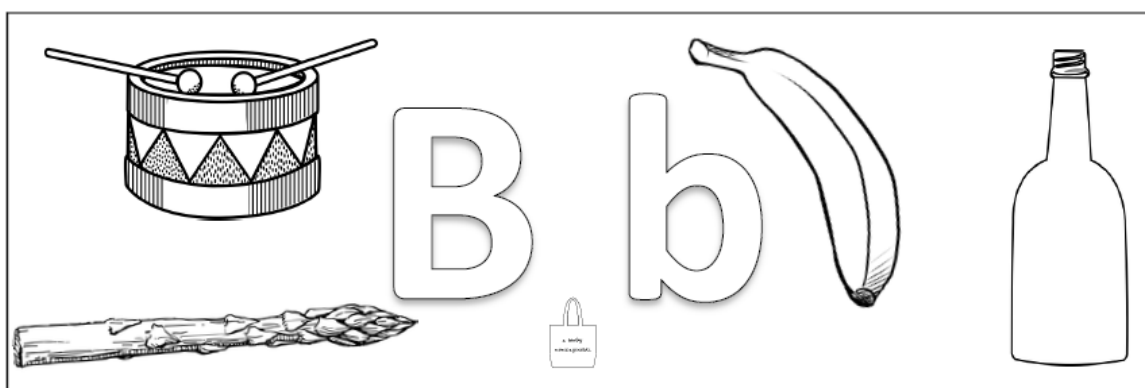
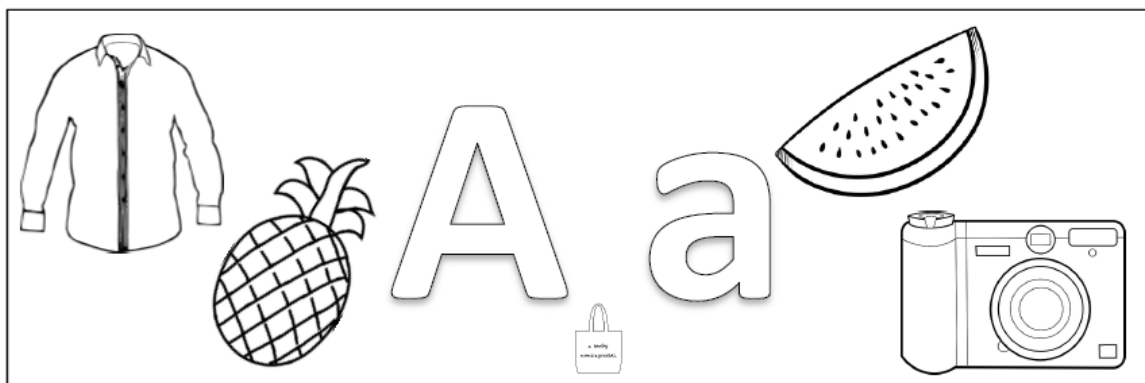
6. „Zabawa w rymy”.

Piotruś kochany lubi ... (banany),
Duży Tomek buduje ... (domek),
Kaczka to była ... (dziwaczka),
Dla ochłody zjem ... (lody),
Lata osa koło ... (nosa),
Wrona była bez ... (ogona),
Wlazł kotek na ... (płotek),
Zaprasza nas iglasty ... (las).

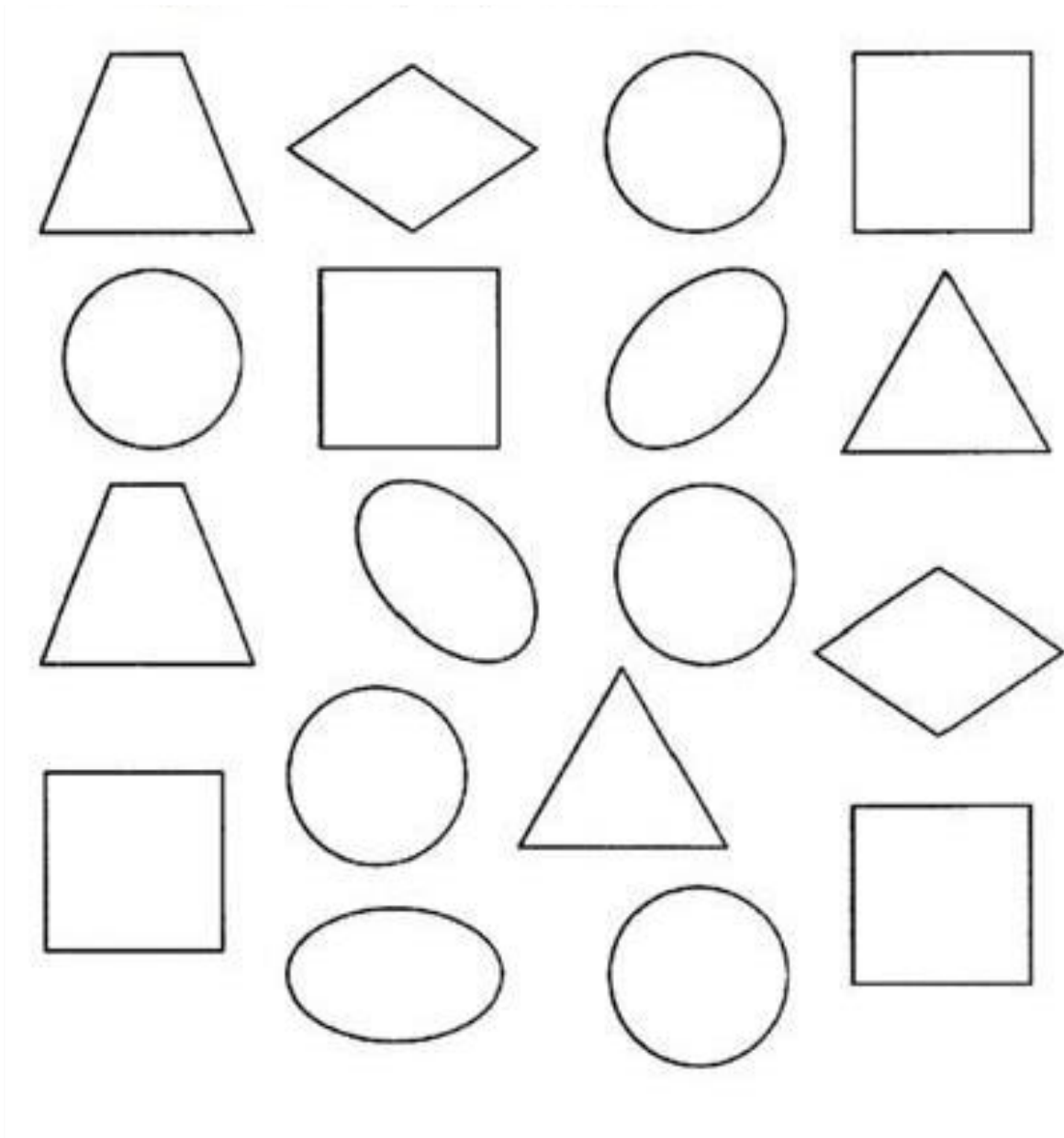
7. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 32a** – podawanie nazw obrazków, odczytywanie wyrazów, łączenie ze sobą tych, które się rymują, rysowanie skrzydła motyla,
- **Praca z KP4. 32b** – rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazka.

8. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa zaczyna się podaną literą. Podziel nazwy na sylaby i głoski. Pokoloruj samogłoskę na czerwono, a spółgłoski na niebiesko.



9. Pokoloruj jednakowe figury tym samym kolorem.



8. Znajdź 10 różnic między obrazkami.

