



Witajcie Drogie Przedszkolaki!

Tematem tego tygodnia będzie Wasze Święto i dzieci żyjące na całym świecie. Życzymy Wam samych pogodnych dni, mnóstwa wspaniałych zabaw i fajnych kolegów i koleżanek oraz dużo, dużo zdrowia.

Bardzo dziękujemy dzieciom, które narysowały swojego grupowego przyjaciela oraz rodzicom, którzy przysyłali rysunki na maila.

Prace są świetne! Pola J. narysowała Emilkę, a Dima – Gabrysię. Jeszcze w tym tygodniu dajemy szansę pozostałym dzieciom :). Może ktoś wykonał pracę, ale jeszcze nie została wysłana? Wszystkie dzieła chcemy zamieścić na stronie przedszkola.

Potrzebne materiały: skakanka, szalik lub pasek, balon, mazak, dowolna muzyka

TEMAT TYGODNIA: Dzień Dziecka.

TEMAT DNIA: Dzieci mają swoje prawa.

01.06.2020 r. (poniedziałek)

1. „Powtórz po mnie” - ćwiczenia ortofoniczne.

Rodzic wypowiada rytmicznie kilka sylab, a dziecko je powtarza.
Na przykład:

- ko ko, la ba da
- fa la sol, mi do
- dzie ci, ci dzie la
- ma ta ta ma ma ko

2. „Dzieci” - wysłuchanie wiersza D. Gellnerowej.

Wszystkie dzieci
na całym świecie
są takie same -
lubią skakać na jednej nodze
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci
na całym świecie
śpiewają wesołe piosenki
i byle kamyk,
i byle szkiełko
biorą jak skarb
do ręki.

Podobno dzieci
na całym świecie
bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas,
nie w naszym mieście -
to gdzieś za górą, za lasem ...

3. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Czy dzieci na całym świecie są podobne do siebie?
- Co lubią robić, niezależnie od tego, gdzie żyją i w jakim mówią języku?

4. „Pajęczki – rączki” - zabawa ruchowa.

Skakankę lub szalik dziecko rozkłada na podłodze formując koło. Chodzi po pokoju. Na sygnał rodzica przyjmuje pozycję na czworakach i obchodzi skakankę dookoła w jedną stronę, zatrzymuje się, przyjmuje pozycję podpru tyłem i wędruje w przeciwnym kierunku. Następnie siada w siadzie skrzyżnym w środku koła i chwilę odpoczywa. Czeką na ponowny sygnał rodzica.

5. „Czym jest UNICEF?” - zapoznanie z działalnością organizacji (starsze dzieci).

Rodzic informuje dziecko, że istnieje organizacja, która dba o dzieci i ich prawa. Powstała ona wiele lat temu (po II wojnie światowej), aby pomagać dzieciom, zwłaszcza z państw ubogich lub objętych wojną. Ta organizacja to UNICEF.

Wysyła ona do tych państw lekarzy, nauczycieli oraz stara się, aby dzieci miały jedzenie i ubranie. Polskie dzieci, gdy jest im źle, mogą zwrócić się o pomoc do Komitetu Ochrony Praw Dziecka, który mieści się w Warszawie. Wszystkie dzieci mają prawo do tego, żeby czuć się bezpiecznie, móc się bawić i uczyć oraz aby być kochane i szanowane.

6. „Balonik radości” - zabawa taneczna.

Dziecko nadmuchuje swój balonik i maluje na nim buźkę w zależności od tego, w jakim jest nastroju. Potem tańczy z balonikiem w takt muzyki.

7. „Para” - zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko staje w parze z rodzicem, rodzeństwem lub misiem. Na sygnał rodzica rozłącza się i chodzi lub podskakuje. Na hasło lub gwizdek, dziecko szuka swojej pary i siada w dowolnym miejscu.

8. „Mam prawo do zabawy i bardzo lubię ...” - rysowanie zakończenia zdania.

9. „Quiz” - udzielanie odpowiedzi na pytania (dla chętnych dzieci).

- Jak się nazywa organizacja dbająca o dzieci?
- Jakie znasz prawa dzieci?
- Dlaczego nie wolno czytać czyichś listów?
- Do kogo możemy się zwrócić o pomoc, gdy ktoś wyrządził nam krzywdę?
- Czym dzieci mogą się od siebie różnić?
- Wymień 5 dowolnych zabaw dziecięcych.