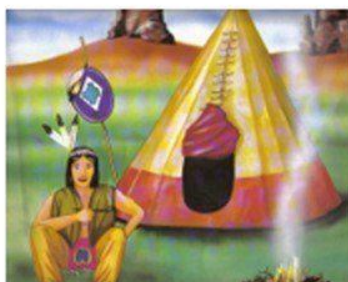
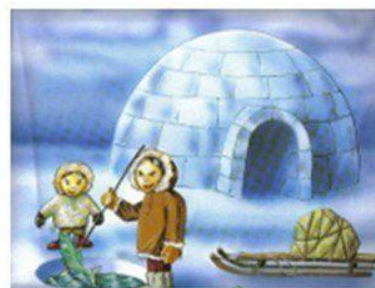


Szałas w dżungli



Szałas Indianki Tipi



Igloo



Blok



Pagoda



Dom

TEMATYKA TYGODNIA: Dzień Dziecka.

TEMAT DNIA: Dzieci i ich domy.

05.06.2020r. (piątek)

Potrzebne materiały: nożyczki, kredki, kartki.

1. „Rzeka słów” – zabawa językowa z Indii (Azja).

Rodzic pokazuje na mapie gdzie leżą Indie – miejsce w którym dzieci się bawią w tą zabawę, następnie ustala zakres słów, np. zwierzęta, rośliny. Podaje pierwsze słowo, a dziecko dodaje kolejne. Każde słowo musi zaczynać się głoską, którą kończyło się poprzednie, np. tygrys – smok.

Także w Polsce dzieci często grają w tę grę i nazywają ją „Podaj słowo”.

2. „Rybak” – zabawa z Niemiec.

Przed rozegranie pierwszej rundy należy wybrać „rybaka”. „Rybak” stoi przed rodzinstwem lub rodzicami, którzy siedzą na krzesłach. Ryby mają dłonie wystawione przed siebie. Rybak wodzi jedną ręką wolno pod dłońmi uczestników, wygłaszając tekst: „Łowiłem ryby przez noc całą, ale złowiłem ich bardzo mało.” Po ostatnim wyrazie próbuje zniemacka klepnąć w dłoń rodzica lub któreś z dzieci. Aby uniknąć złapania, musi ono błyskawicznie odsunąć rękę. Jeśli rybakowi nie uda się schwytać ryby, musi próbować ponownie. Jeśli mu się powiedzie – następuje zmiana ról.

3. „Ciepło – zimno” – zabawa z Liberii (Afryka).

Rodzic chowa jakiś przedmiot np. kredkę i daje wskazówki dziecku – w wersji polskiej słowami: „ciepło” - jeśli dziecko zbliża się do przedmiotu, lub „zimno” - jeśli się od niego oddala; w wersji z Liberii miejsce ukrycia przedmiotu sygnalizuje się nie słowami, ale klaskaniem z różnym natężeniem, w zależności od odległości kryjówki.

4. „Ojciec Szymon każe” – zabawa ruchowa z Panamy (Ameryka Środkowa).

Na środku koła stoi ojciec Szymon – rodzic i pokazuje wymyślone przez siebie figury, które dziecko lub dzieci muszą wykonać. Potem ojciec Szymon wybiera zmiennika.

W polskich przedszkolach dzieci bawią się w tę zabawę, ale pod nazwą „Jeź”. Rodzic może zaproponować, by zabawa była prowadzona w języku angielskim, a dziecko podawało nazwy czynności do pokazywania przez grupę (Szymon każe – Simon says, jedz – eat, skacz – jump, pij – drink, tańcz – dance, czytaj – read).

5. „Dzieci i ich domy” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje obrazki różnych domów na świecie, czytając podpisy i rozmawiając z dzieckiem na temat wyglądu poszczególnych domów, ich użyteczności oraz wygody.

Wybrane domy na świecie:



Lepianki - typowe dla wioski zachodniej Afryki są okrągłe chaty zbudowane z gliny, pokryte słomą. Chaty nie są rozmieszczone losowo, ale zgodnie z planem. W zachodniej Afryce ciało ludzkie jest wzorem wioski. Chata najstarszego to głowa, ramiona to chaty osoby stojącej wysoko, a żebra, ręce i nogi są ukształtowane z miejsc zamieszkania reszty rodzin.





Lepianka w Zimbabwe.



Szalas - Dom Pigmejów w Burundi.



Manyatta - zbudowana jest z drewnianych tyczek powbijanych w ziemię, które przeplatane są mniejszymi gałązkami. Dom ma kształt owalu i pokryty jest mieszanką z błota, zwierzęcych odchodów oraz trawy.



Domy z ziemi - które zachwycają nie tylko swoją konstrukcją, ale i niepowtarzalnym wyglądem, są dziełem plemion Kassena zamieszkujących obszary północnej Ghany. Lud izoluje się od cywilizacji, polegając na założeniach architektury stworzonej przez rdzennych mieszkańców Afryki. Podobnie jak Masajowie, przedstawiciele plemion Kassena budują swoje schronienia z materiałów, które mają pod ręką, czyli ziemi, drewna, trawy, słomy i zwierzęcych odchodów. Gdy konstrukcja jest już gotowa, lud ozdabia ją za pomocą kolorowego błota i białej kredy, rzeźbiąc symbole religijne lub sceny z życia codziennego.



Domy na drzewach- Plemię Korowai zamieszkujące tereny Nowej Gwinei, podobnie jak nasi dalecy przodkowie, wciąż żyją na drzewach. Domy powstają na wysokich drzewach i lokalizowane są na pułapie ok. 40 m. Mieszkanie na drzewie wynika z troski o bezpieczeństwo – domy budowane na powierzchni ziemi narażone były na ataki innych plemion i zwierząt. Konstrukcja na drzewie powstaje w ciągu 2 tygodni, a do jej tworzenia wykorzystywana jest głównie praca ręczna z niewielką pomocą prymitywnych narzędzi. W domach oprócz ludzi mieszkają także zwierzęta hodowlane.





Tipi - dosłownie „miejsce, gdzie się żyje”, zamieszkiwali Indianie Ameryki Północnej. Konstrukcja przypominająca namiot składała się z trzech grup 8-metrowych kijów, do których dostawiano lżejsze drągi. Całość pokryta była skórą bizona lub materiałem płóciennym. Wejście do tipi zawsze umieszczane było od strony wschodniej, a obowiązek stawiania schronienia należał do kobiet. Namiot miał charakter tymczasowy i wiązał się z wędrownym trybem życia Indian. Podłóże w tipi miało formę koła. Wewnątrz nie było podłogi, a na środku namiotu znajdowało się miejsce na ognisko. Dym wychodził przez specjalny otwór, który w razie deszczu zakrywany był zwierzęcą skórą.



Jurta - to rodzaj namiotu, wyglądem przypominający odwróconą miskę, w którym zamieszkują koczownicy mongolscy. Konstrukcja pokryta jest ozdobną tkaniną. Pod spodem znajdują się wiązane panele i ponad 5 ścianek, na których mocuje się składany dach, często dodatkowo pokryty skórą. Wewnątrz niego robi się dziurę, przez którą wychodzą kominy pieców. Wejścia lokalizowane są zawsze od strony północnej. Meble i akcesoria wewnątrz jurty umieszczane są według ściśle określonych zasad i często ustawia się je przed rozpoczęciem budowy konstrukcji ze względu na niewielką szerokość drzwi.



Jurta w Mongolii.



Domy na wodzie - Birma w Azji. Mieszkają tam rybacy ze swoimi rodzinami.



Dom na palach – Kambodża. Dom postawiony jest na kilkumetrowych palach, aby różne poziomy wody nie zalały im dobytku. Przy każdym zabudowaniu stoi jedna, czasami kilka łódek, które służą do przemieszczania się oraz do połowów.





Rorbu - tradycyjne rybackie chaty - czerwone domki stojące na palach wprost nad brzegiem morza, są charakterystyczne dla norweskiego wybrzeża.



Najwięcej z nich powstało na Lofotach - pięknym archipelagu za kołem podbiegunowym.



Wieżowce - Nowy Jork .

Wieżowiec - jeśli jest bardzo wysoki, to potocznie nazywany bywa drapaczem chmur, jest to wysoki wielokondygnacyjny budynek przeznaczony (w przeciwieństwie do wież i masztów) do przebywania w nim ludzi. Mieszczą się w nim hotele, urzędy i mieszkania.



Burdż Chalifa w Dubaju (ZEA), najwyższy na świecie budynek i najwyższa konstrukcja wzniesiona przez człowieka.



Dom jednorodzinny – Polska.



Blok – Polska



Bloki w Chinach.



Chiny to kraj wyjątkowo zaludniony. W miastach często brakuje miejsc na kolejne mieszkania i infrastrukturę, dlatego też Chińczycy uciekają się do niekonwencjonalnych rozwiązań, np. aby zaoszczędzić miejsca poprowadzili tory kolejowe przez środek 19-piętrowego budynku.



Japoński dom tradycyjny nazywa się *minka*, co oznacza „dom ludzi”. Zamieszkiwany był przez niższe klasy społeczne, czyli przez rolników, rzemieślników i kupców. Pod nazwą minka kryją się budynki o zróżnicowanych cechach wynikających z tradycji lokalnych. Można jednak wyróżnić dwa rodzaje takich domów: domy wiejskie (*nouka*) oraz domy miejskie (*matiya*). Zawsze jednak układ przestrzenny wewnątrz jest podobny.



Jeżeli macie ochotę obejrzeć najbardziej niezwykle domy na świecie, zapraszamy do wejścia w link:

<https://dom.wp.pl/najbardziej-niezwykle-domy-na-swiecie-kto-w-nich-mieszka-6098137097781889g>

6. „Memory wyrazowo-obrazkowe” – ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci. (dzieci 5, 6- letnie)

Dziecko lub dzieci przygotowują wraz z rodzicem kartoniki, które będą wykorzystane we wspólnej zabawie: dzieciaczki na kwadratach (o wielkości 10/10) wykonują rysunki swoich ulubionych zabawek, następnie dzieci piszą ich nazwy pod obrazkami lub proszą o pomoc rodzica. Po narysowaniu i podpisaniu wszystkich kart rozcinają je aby powstały obrazki i podpisy. Zgromadzone kartoniki rozkładają na dywanie (ilość dowolna). Dzieci wraz z rodzicami siadają w kręgu, przyglądają się przez krótką chwilę obrazkom i ich podpisom. Następnie kartoniki zostają odwrócone. Uczestnicy zabawy kolejno odsłaniają po dwa kartoniki, próbując odnaleźć parę: obrazek i podpis. Wygrywa osoba, która zbierze największą liczbę par. Można też wykorzystać przykładowe domino:

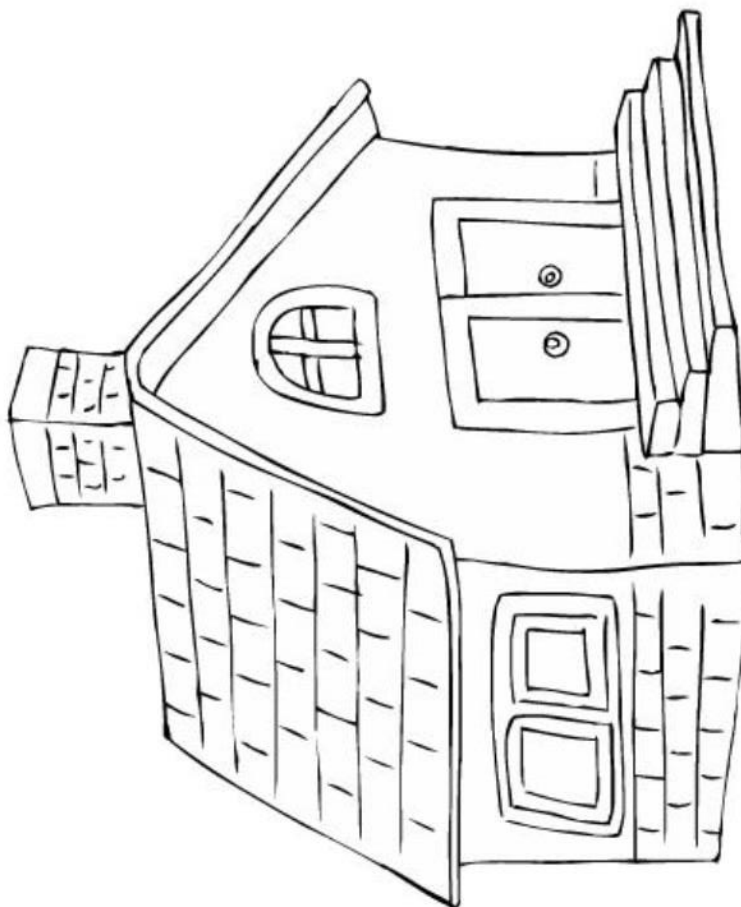
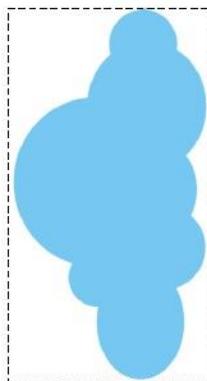
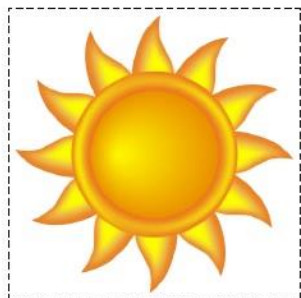


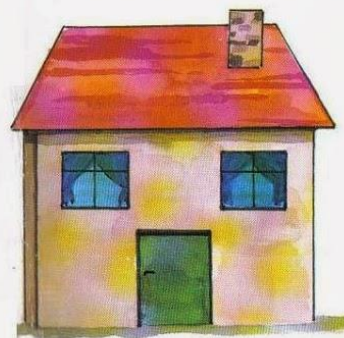
Maskotka	Bębenek
Balon	Kredki
Układanka	Klocki

7. Karty pracy dla chętnych dzieci:

<https://maia275.blogspot.com>

Wytnij obrazki. Na schodach domku naklej dzieci.
Na dole, z lewej strony domu nalep kotka z motylikiem. Na
lewej stronie dachu nalep ptaszka. Nad dziećmi naklej
pszczołkę. Na samej górze, z prawej strony naklej
słoneczko, a z lewej chmurkę.





Życzymy udanego i słonecznego weekendu!