



Potrzebne materiały: dowolne klocki, kubek, plastikowy talerz lub krążek, 2 woreczki lub małe maskotki, piłeczka tenisowa lub inna mała, koszyczek ze sztuczcami, produkty do przygotowania muffinek

TEMAT TYGODNIA: Święto mamy i taty.

TEMAT DNIA: Z mamą i tatą w kuchni.

26.05.2020r. (wtorek)

1. “Kwiaty dla mamy” - układanie kompozycji z klocków.

Wykorzystujemy dowolne klocki. Mogą być różnego rodzaju.

2. “Studzimy herbatkę” - ćwiczenia oddechowe.

Dziecko naśladuje studzenie herbaty, dmuchając do kubka – zwrócenie uwagi na wdech i wydech.

3. “Smażone placuszki” - zabawa ruchowa z elementami rzutu.

Rodzic trzyma w obu rękach krążek lub talerz – patelnię, a dziecko woreczki – placuszki. Dziecko rzuca kolejno woreczki rodzicowi, który próbuje je złapać i kilkakrotnie podrzucić. Następnie rodzic i dziecko zamieniają się rolami.

4. “Mama w kuchni” - wysłuchanie piosenki (nagranie z Youtube)

Mama krząta się w kuchni od rana,
myśli wciąż o niebieskich migdałach,
gdy pytamy: co ugotowała?
Dziś dla was pieczeń nam z hipopotama!

Ref.:

Nasza mama, mama zadumana,
mama zadumana cały dzień,
błądzi myślami daleko,
codziennie przypala mleko,
na łące zrywa kwiaty
i sól sypie do herbaty.

Nasza mama, niezwykła kucharka,
krokodyla wrzuciła do garnka,
krasnoludek wpadł jej do sałaty,
a w piecu piecze się zegarek taty.

Ref.:

Nasza mama...

Ten krokodyl, co uciekł z ogródka,
w przedpokoju chciał zjeść krasnoludka,
choć zegarek czuje się fatalnie,
to obiad był dziś bardzo punktualnie.

Ref.:

Nasza mama...

5. Rozmowa na temat treści piosenki.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jak zachowuje się mama w piosence?
- Co dziwnego zrobiła mama?
- Dlaczego mama dziwnie się zachowuje?
- Kogo chciał zjeść krokodyl?

6. “Ciasto dla mamy i taty” - zabawa z wierszem i piłeczką.

Rodzic i dziecko lub dzieci siadają na przeciw siebie. Następnie wypowiadają krótki wierszyk wraz z gestami

Mąka, cukier, jajko, masło – czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłką o podłogę
zaraz zrobię z tego ciasto. - czterokrotne rytmiczne przełożenie piłki z ręki do ręki
Zakręcimy, zamieszamy – dwukrotne zakręcenie piłką na podłodze
pyszne ciasto tu podamy. - wystawianie piłki w dłoni przed sobą
Może jeszcze truskaweczki – czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłką o podłogę
zaraz włożę do miseczek. - czterokrotne rytmiczne przełożenie piłki z ręki do ręki
Aby słodkie ciasto było, - masowanie piłką po brzuchu
mamie humor poprawiło. - podrzucenie piłki do góry i złapanie jej

7. “Sztuńce” - zabawa matematyczna.

Rodzic czyta dziecku polecenia:

- Podaj 2 łyżeczki, 1 łyżkę i 3 widelce
- Połóż 2 łyżki, 2 widelce i 2 noże
- Połóż 3 widelce, 2 łyżki i 3 łyżeczki. Ile jest razem?
- Połóż 2 noże, 3 widelce, 5 łyżek i 3 łyżeczki. Policz, ile to sztuk? Czego jest najwięcej?
- Połóż 5 łyżek, 5 widelców i 5 łyżeczek. Policz.

Zadania dostosowujemy do wieku i umiejętności dzieci.

8. "Sztuńce" - ukłádanie rymów.

Ukłádanie zaczyna rodzic, a dziecko kontynuuje.

- łyżka, widelec, łyżka, ...
- łyżka, łyżeczka, widelec, łyżka, ...
- łyżka, widelec, widelec, łyżka, ...
- łyżka, łyżka, łyżka, widelec, łyżeczka, ...
- łyżka, łyżeczka, widelec, nóż, ...
- dwa noże, dwa widelce, łyżka, ...

9. "Muffinki" - wspólne przygotowanie babeczek według podanego przepisu.

Skłádniki suche:

2 szklanki mąki

2 łyżeczki proszku do pieczenia

1 łyżeczka cukru waniliowego

Skłádniki mokre:

1 szklanka mleka lub maślanki lub kefiru lub wody gazowanej

1/2 szklanki oleju

2 jajka

Dodatki: wg upodobań

(owoce, bakalie, owoce suszone, kandyzowane, nutella, kakao, budyń, kawałki czekolady, konfitura, itp.

Wykonanie:

Skłádniki suche mieszamy w jednej misce a skłádniki mokre w drugiej. Łączymy zawartość obu misek, dodajemy odpowiednie dodatki, przyprawy w zależności od rodzaju przygotowanych muffinów.

Ciasto można podzielić na połowę i do jednej części dodać kakao.

Masę przelewamy do formy na muffinki do 2/3 wysokości.

Pieczemy w temperaturze 180 – 220 stopni przez 20 – 25 minut.

Smacznego!!!

Prosimy o podzielenie się z nami efektami kulinarnych działań :)

