

TEMAT TYGODNIA: **DZIEŃ DZIECKA**

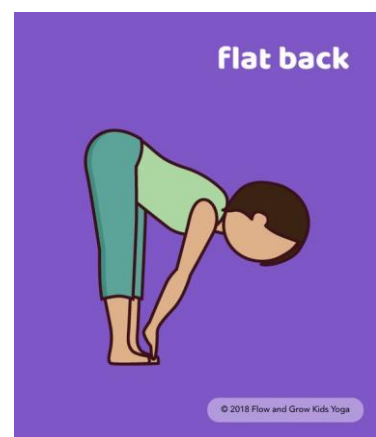
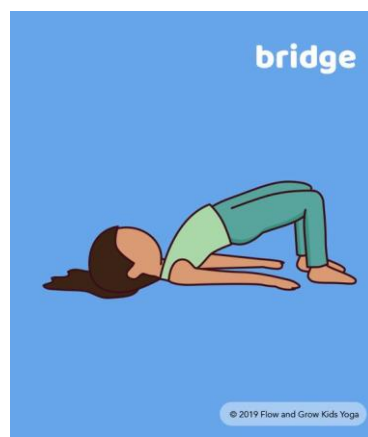
WTOREK: **DZIECI NA ŚWIECIE.**



1. **Gimnastyka z rodzicem!**

Dzisiaj ćwiczymy z rodzicami. Rozciągamy nasze ciało wykonując pozycje jak na zdjęciach poniżej. Powtórz ćwiczenia parę razy. Postaraj się wykonać je starannie





2. „Dzieci świata” – słuchanie wiersza.

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Rodzic zadaje pytania dziecku:

- z czego śmiały się afrykańskie dzieci? Dlaczego?
- gdzie mieszkają Eskimosi?

- o czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?
- co łączy dzieci na całym świecie?

Zwracamy uwagę, że w różnych krajach mieszkają różni ludzie, inaczej mogą wyglądać, mówić innym językiem. Dzieci przypominają sobie ewentualne swoje podróże do innych krajów.

3. „Jesteśmy dziećmi” – słuchanie piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Tekst piosenki:

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Rodzic pyta dziecko:

- czego chciały dzieci w piosence? Co łączy wszystkie dzieci?
- jakie kontynenty były w piosence?

Możemy powtórzyć nazwy wszystkich kontynentów.

4. Praca plastyczna: Mój portret.

Dziecko przygląda się w lusterku, zwraca uwagę na kolor, długość włosów, kolor oczu, cechy charakterystyczne (pieprzyki, okulary...) Dziecko wymyśla i pokazuje różne miny w lusterku – wyrażające radość, smutek, strach, zdziwienia...itp.

Mówimy do dziecka, że będzie rysowało tylko głowę i ramiona.

Wyróżniamy z dzieckiem części głowy, twarzy, szyję, ramiona.

Dziecko rysuje portret kredkami np. świecowymi na okrągłych kartonach. Gotowe portrety podpisują swoim imieniem samodzielnie lub z pomocą.

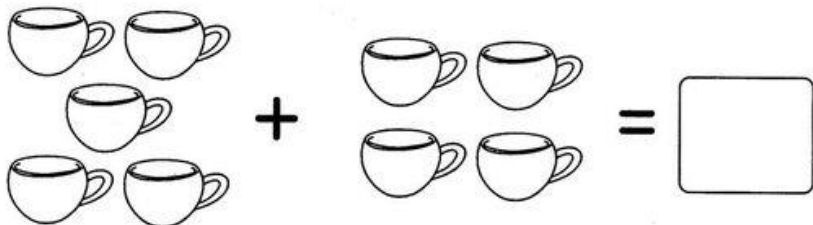
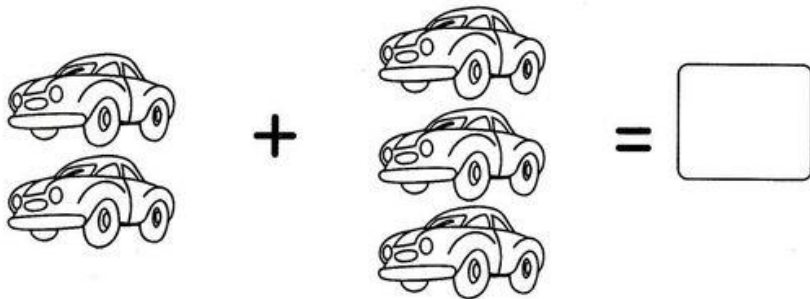
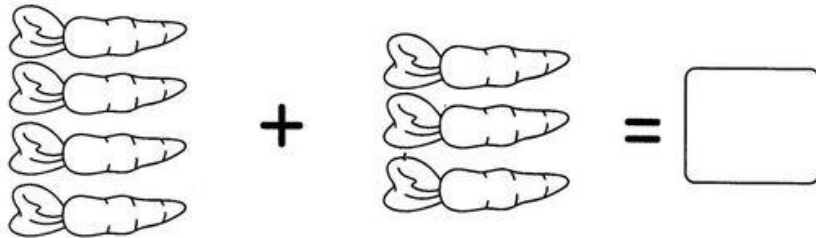
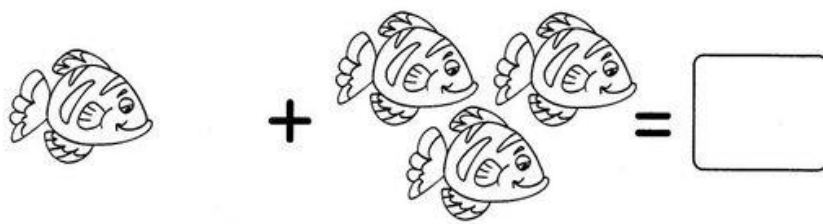
5. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg Montessori: czyszczenia obuwia.

Jest już ciepło pora więc na zmianę obuwia. Wyciągamy tenisówki, pantofelki... Poproś rodzica o przygotowanie zestawu do czyszczenia butów. Rodzic odpowiednio dobierze materiały do czyszczenia w zależności od obuwia. Pamiętaj rób to starannie i dokładnie.

6. Dzieci 6-letnie:

Pamiętajcie o systematycznej pracy w książkach.

Wykonaj działanie. Wynik wpisz w okienku.



pod-kopylka.ru

7. Dodatkowe zadanie:

Policz gwiazdy. Odpowiednią cyfrę napisz w miejscu podkreślonym. Wynik dodawania napisz w okienku.

 +  =

_____ + _____ = _____

 +  =

_____ + _____ = _____

 +  =

_____ + _____ = _____

 +  =

_____ + _____ = _____

 +  =

_____ + _____ = _____
