

TEMAT TYGODNIA: **DZIEŃ DZIECKA**

ŚRODA: **Z WIZYTĄ U MOICH RÓWIEŚNIKÓW**



1. **„Marsz na piętach” – zabawa uspokajająca.** Dzieci maszerują na piętach po obwodzie koła w rytm dowolnej muzyki.
2. **„Różnię się od ciebie... jestem do ciebie podobny...” – rozmowa kierowana.**

Rodzic rozpoczyna rozmowę z dzieckiem, zachęcając je do dostrzegania podobieństw i różnic między ludźmi. Mówi...popatrz, każdy z nas ma nos, usta, uszy, włosy. Wszyscy mamy te same części ciała, ale przecież każdy z nas jest inny. Ludzie różnią się między sobą: jedni mają oczy niebieskie, inni zielone czy brązowe. Różnimy się między sobą nie tylko kolorem oczu czy kształtem nosa. Nosimy różne imiona. Mamy różne zdolności. Jedno dziecko umie ładnie rysować, drugie – śpiewać. Pomimo różnic każdy z nas jest tak samo ważny.

Dziecko szuka podobieństw i różnic między sobą a rodzeństwem i rodzicami.

3. **„Kolorowy pociąg” – słuchanie wiersza**

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.
A w pociągu olbrzymia gromada,

i na każdej stacji, ktoś jeszcze dosiada.
Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie,
lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy,
daję wam w podarku, dwa duże kokosy,
a może nie wiecie, co to znaczy kokos?
To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie, czoło chylę,
mam dla was figi i daktyle.
Przyjeżdżam do was na wielbłądzie,
kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Piszę pędzelkiem, sypiam na matach,
a mój podarek - chińska herbata.

Na zielonym stepie, stado wołów pasam,
łapię dzikie konie, przy pomocy lassa.
Lasso to jest długa, bardzo długa lina,
a moja ojczyzna, zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona,
Francja ma słodkie winogrona.
Rodacy moi z tego słyną,
że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatkach.
Kolorowy pociąg wesola muzyka,
a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwizdże i mknie.
Jak dobrze, jak miło, że zabrał i mnie.
Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,
a koła wirują: tak, tak, tak, tak, tak.

Rodzic zadaje pytania:

- jakiej narodowości dzieci wsiadały kolejno do pociągu?
- jak nazywają się kraje, z których pochodziły?
- czy pamiętacie, w jakiej kolejności wsiadały dzieci?
- kto pierwszy wsiadł do pociągu?
- kto wsiadł ostatni?
- jak myślisz, kto przyjechał na wielbłądzie?
- kto je ryż pałeczkami?
- jak się jeszcze przedstawiało chińskie dziecko?
- jak spędza dzień dziecko w Argentynie?
- z czego słynie Francja?
- co można powiedzieć o dziecku z Polski- jak wygląda, co lubi robić, co lubi jeść?
- czy wszystkie dzieci w Polsce są takie same?
- czy w rzeczywistości dzieci opisane w wierszu zawsze tak wyglądają i się zachowują?

Rodzic zwraca uwagę, że dzieci w wierszu zostały przedstawione w bardzo uproszczony sposób. W rzeczywistości niezależnie od regionu świata, który zamieszkują, mogą różnie wyglądać.

4. Kolorowanki – wydrukuj i pokoloruj. Zwróć uwagę z jakiego kraju mogą pochodzić te osoby? Opisz ich wygląd.



Kido and his friend hang up Japanese lanterns.

Scotland



Inuit



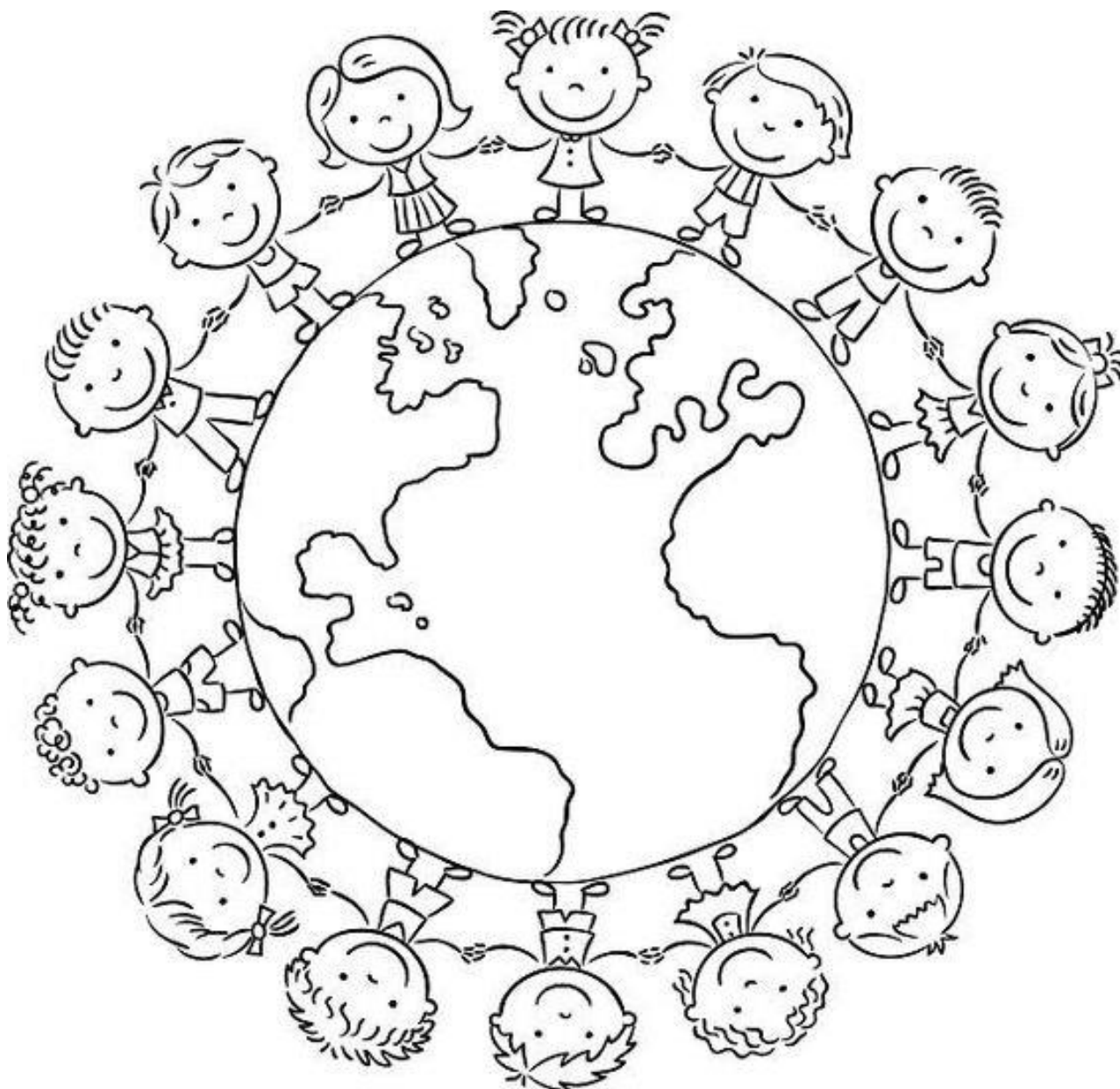


Mongolia



Arabia, camels bring food and water to this desert home.

5. **Mandala** – pokoloruj na różne kolory, bardzo starannie następnie wytnij. Stworzysz własną mandalę do pracy w domu. Możesz przy relaksacyjnej muzyce układać wokół niej ciekawe kompozycje, wykorzystując np. muszelki, kamienie itp.



6. **6 - latki:**

Praca w książkach – pamiętaj o systematyczności. str. 31a i 31b

Możesz założyć zeszyt do pisania cyfr i liter.

Rodzic pisze pierwszą cyfrę/literę a dziecko kończy do końca linijki.
Zwracamy uwagę na odstępy, poprawność i staranność.











7. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg. Montessori:

Zamiatanie – jeżeli masz zmiotkę w domu poćwicz dokładne zamiatanie na szufelkę.

Prosta czynność dla dzieci czasami wcale nie jest łatwa.

Dodatkowo:

Przelicz przedmioty, zapisz odpowiednią cyfrę. Wykonaj działanie dodawania następnie sumę wpisz w odpowiednim miejscu.

	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____

Rodzicu!



Pozdrawiamy i ściskamy dzieci!