

TEMAT TYGODNIA: **DZIEŃ DZIECKA**

CZWARTEK: **NASZE MARZENIA**



### **1. Taniec z balonem – zabawa naśladowcza.**

Razem z dzieckiem tańczymy przy muzyce szybkiej, wesołej. Rodzic pokazuje co można zrobić z balonem a dziecko naśladuje np. odbijamy głową, odbijamy lewą, prawą ręką, odbijamy nogami, kolanami...itp.

### **2. Moja fantazja – wysłuchanie piosenki i omówienie jej treści.**

Bo fantazja, fantazja, bo fantazja jest od tego,  
aby bawić się, aby bawić, aby bawić się na całego ,  
( fantazja)  
lalalalalala lalalalala.

To szkiełko wszystko potrafi,  
na każde pytanie odpowie,  
wystarczy wziąć je do ręki  
i wszystko będzie różowe,  
wystarczy wziąć je do ręki,  
uspać ziarnko fantazji  
i już za chwile można  
dolecieć aż do gwiazdy.

Fantazja, fantazja, bo fantazja jest od tego,  
aby bawić się, aby bawić, aby bawić się na całego  
(fantazja)  
lalalalalala lalalalala.

To szkiełko nigdy nie płacze,  
zawsze jest w dobrym humorze,  
to szkiełko wszystko rozumie,  
każdemu chętnie pomoże,  
wystarczy wziąć je do ręki  
ziarnko fantazji dosypać  
i już za chwile można  
z panem Kleksem w świat pomykać!

Bo fantazja, fantazja, bo fantazja jest od tego,  
aby bawić się, aby bawić, aby bawić się na całego  
(fantazja),  
lalalalalala lalalalala.

<https://www.youtube.com/watch?v=ryzLC5u9un4> - piosenka

Rodzic zadaje pytania:

- jakie było szkiełko z piosenki?
- co sprawiło, że można dolecieć aż do gwiazd?
- jak inaczej możemy nazwać fantazję?
- co to są marzenia?
- czy marzenia są potrzebne?
- czy ty masz jakieś marzenie?
- czy wszystkie marzenia się spełniają?

### **3. Taniec marzyciela - zabawa ruchowa.**

Przy tej samej piosence dziecko tańczy wykorzystując np. kolorowe chusty, apaszki mamy czy bibułę pociętą w paski.

#### 4. „Pociąg marzeń” – praca plastyczna.

Na dużej kartce/papierze szarym rodzic rysuje wspólnie z dzieckiem pociąg – duże wagony. Dziecko z kolorowych gazetek (sklepowych) wycina obrazki przedstawiające różne sprzęty np. zabawki, piłki... i nakleja je na pociąg. Można dorysować różne elementy.

#### 5. „Skarby z wyspy marzeń” – zabawa sensoryczna.

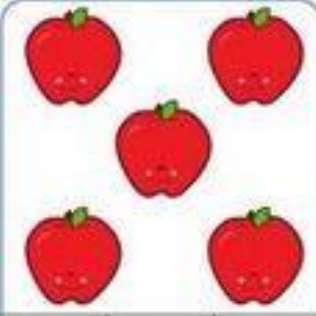
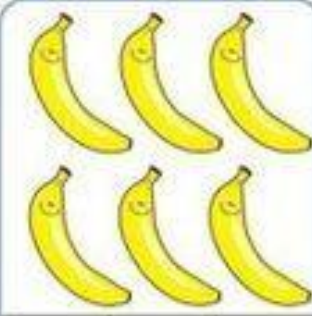
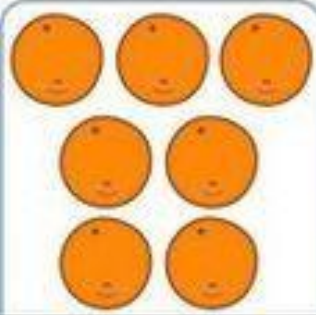

Rodzic przygotowuje pudełko z wyciętym otworem. Wkłada d niego różne przedmioty. Dziecko rozpoznaje je za pomocą dotyku, podaje nazwę i dzieli je na sylaby.

#### 6. 6-latki:

Praca w książce str.32a i 32b

Jeśli założyłeś zeszyt to ćwicz w nim pisanie. To dobry trening przed szkołą.

**Policz owoce i wskaż prawidłową cyfrę.**

	
4   6   5	6   7   8
	
5   7   9	7   9   8

## 7. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg Montessorii:

Mycie okien – razem z rodzicem umyj okna. Zwróć uwagę co jest potrzebne aby dokładnie umyć okna.

### Dodatkowo:

Przelicz przedmioty w ramkach. Porównaj – gdzie jest mniej, a gdzie więcej. Wpisz/wskaż odpowiedni znak – mniejszości, większości lub równa się – tyle samo.

