

Grupa IV

Wtorek (26.05.2020)

Tematyka tygodnia: **Święto mamy i taty**

Temat dnia: Moja mama

1. Poranne wspólne ćwiczenia w domu dla rodzica i dziecka

Wysięk z samego rana bywa trudny, ale są ćwiczenia, które nie męczą, a wręcz dodają energii. Taka aktywność tuż po przebudzeniu jest bardzo zdrowa i zapewnia siły do pracy i nauki na cały dzień. Wspólna poranna rozgrzewka zacieśni także więzi rodzinne i wyrobi u najmłodszych nawyk ruszania się już od rana.

Przykładowe ćwiczenia to:

- skłony (najlepiej na wyprostowanych nogach z prostymi plecami);
- krążenia: kostek, kolan, bioder, nadgarstków i szyi;
- przysiady oraz pajacyki.

Wszystko w seriach 10 x 3, z krótką przerwą pomiędzy. Takie ćwiczenia nie powinny zabrać więcej, niż 15 - 20 minut.

2. Słuchanie opowiadania „Prezent dla mamy”.

Pewnego majowego dnia Kasia wybrała się na spacer do parku, aby pooddychać świeżym, wiosennym powietrzem. Pomyślała też, że w parku kwitną piękne wiosenne majowe kwiaty, takie jak bzy oraz konwalie. Padał drobny deszczyk, ale Kasi w ogóle to nie przeszkadzało. Ubrała ciepły sweter, palto z kapturem i gumowce. Deszcz wcale jej nie zmoczył. Gdy tak szła chodnikiem, spotkała koleżankę – Zosię.

- Cześć Zosia – zawołała już z daleka Kasia.
- Cześć!
- Dokąd idziesz tak ubrana?
- Biegnę do kwiaciarni.
- Po co? – zapytała zdziwiony Kasia.
- Zapomniałaś? Przecież jutro jest Dzień Matki. Chcę swojej mamie zrobić prezent już wczesnym rankiem. Gdy się obudzi wręczę jej ulubione kwiaty – konwalie.
- To prawda, zapomniałam. Ja zrobię dla mamy piękną laurkę.
- Zosia, przecież ty jesteś mokra, masz mokre buty – zauważyła Kasia.
- Nnnoooo... trochę mi zimno – odparła zawstydzona koleżanka – Apsik!

- Twój parasol ma dziury, deszcz kapie ci na nos.
- Mamie zamiast prezentu dostarczysz zmartwienia, jak się rozchorujesz!
- Masz rację – zmartwiła się Zosia. – Pobiegnę szybko do kwaciarni, a później do domu, to mniej zmoknę! Cześć!
- Cześć!

Zosia pobiegła raz po raz wpadając do kałuży. Była cała mokra. Rankiem następnego dnia wręczyła mamie konwalie i złożyła życzenia. Mama ucałowała serdecznie swoją córeczkę i ułożyła do łóżka, bo... Zosia miała katar i gorączkę.

Kasia zaś posłuchała w parku śpiewu ptaków, zobaczyła pięknie kwitnące i pachnące stokrotki i fiołki. Po powrocie do domu zrobiła z czerwonego kartonu śliczną laurkę w kształcie serduszka. Narysowała na niej fiołki. Następnego dnia wręczyła swojej mamie. Później odwiedziła swoją chorą koleżankę.

3. Rozmowa na temat opowiadania:

DZIECI 5 - 6 LETNIE rozmowa na temat opowiadania na podstawie poniższych pytań

Dzieci 3 - 4 LETNIE rodzice tłumaczą tekst

- Gdzie wybrała się Kasia?
- Kogo Kasia spotkała w parku?
- Gdzie biegła Zosia?
- Dlaczego Kasia była zaskoczona widokiem Zosi?
- O jakim święcie jest mowa w opowiadaniu?
- Jakie kwiaty najbardziej lubiła mama Zosi?
- Jakie inne kwiaty majowe widziała dziewczynka?



Bez



Konwalia



Stokrotka



Fiołki

4. Piosenka „SERDUSZKO DLA MAMY”

(melodia do piosenki „Stokrotka polna”)

1. Serduszka rażno biją,
oczęta patrzą śmiało,
gdy nam najmiłsze święto
urocze niebo dało. (bis)

2. Ja Ciebie mamu kocham
ty dobrze o tym wiesz,
lecz ty mnie chyba mocniej
wiem dobrze o tym też. (bis)

3. Za Twoje wielkie serce,
za uśmiech, w każdy dzień
niech na twe dobre czoło
nie spadnie smutku cień.

4. Żyj mamu długie lata,
wśród najpiękniejszych dni,
niech jasny promień słońca
nad życiem Twoim lśni. (bis)

5. „Jak ma na imię i co robi moja mama?” – zabawa pantomimiczna.

Moja mama ma na imię... i lubi robić to...

Dzieci kolejno naśladowują czynności podane przez rodzica:

czesanie,
pranie,
odkurzanie,
prasowanie,
prowadzenie samochodu,
pisanie na komputerze,
malowanie się,
malowanie paznokci, itp.

6. Ćwiczenia logopedyczne.

- Całuski dla mamy (wargi mocno ściągnięte do przodu, lekko rozchylają się)
- Obraz dla mamy (okrężne ruchy języka wokół warg- rysowanie słońca)
- Szeroki uśmiech dla mamy (mocne rozciągnięcie warg na boki)

- Minki mamy (dziecko pokazuje mimiką różne stany emocjonalne mamy: smutek, radość, złość, zdziwienie)

7. Masaż „List do mamy”

Rodzic czytając dziecku rysuje mu na plecach, następnie rodzic czyta ponownie, a dziecko rysuje to samo na plecach rodzica.

Kochana mamo (rysujemy serce i wykrzyknik)

Uśmiechnij się do mnie wesoło (rysujemy uśmiech)

Zróbmy razem duże koło (rysujemy koło)

Poskacz ze mną w kałuży („chlapiemy” plecy palcami, pstrykanie wszystkimi palcami)

Szczególnie po wielkiej burzy (rysujemy błyskawicę)

Narysujmy razem słonie (powoli kroczyliśmy wewnętrzną stroną dłoni)

Małe żółwie, może konie (szybko, z wycuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)

Piękny bukiet zrobię sama (rysujemy kwiatka)

I w prezencie Tobie dam (przytulamy dziecko)

8. Laurka dla mamy- praca plastyczna



9. 6 latki – praca w książkach

KP4.24b

KP4.24a

10. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki Marii Montessori:

- nakrywanie do stołu przed posiłkiem.

