

Grupa IV

Czwartek (28.05.2020)

Tematyka tygodnia: **Święto mamy i taty**

Temat dnia: **Brat i siostra**

1. Zabawy logopedyczne z rodzicami (przed lustrem).

Malarz maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj językiem swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.

- Policz wszystkie zęby na górze dotykając je kolejno czubkiem języka.
- Konik jedzie na przejażdżkę. Naśladuj konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kłaskania.
- Żyrafa wyciąga mocno szyję do góry. Otwórz szeroko usta i spróbuj pociągnąć język do góry, najdalej jak potrafisz.
- Słoń ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.
- Świnka ma ryjek – wysuń wargi mocno do przodu.
- Drzwi do domu otwierają się i zamykają. Wargi to nasze drzwi do domu. Pokaż jak wargi ściągnięte do przodu, otwierają się i zamykają.
- Widziałeś rybkę? Spróbuj podobnie poruszać ściągniętymi „w ciup” wargami – tak, jak rybka połyka porcje wody.
- Huśtawka unosi się do góry, a potem wraca na dół. Wysuń język przed zęby i poruszaj nim tak, jakby się huśtał - raz do góry w stronę nosa, raz do dołu w stronę brody.
- Dzieci bardzo lubią kręcić się na karuzeli, twój język także. Włóż język między wargi a dziąsła i zakręć nim raz w prawą, raz w lewą stronę.
- Chomik wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.
- Młotkiem wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoźdźcia.

2. „Rodzinka” – zabawa paluszkowa



Ten pierwszy – to nasz dziadziuś.

A obok – babunia.

Największy – to tatuś.

A przy nim – mamunia.

A to jest – dziecinka mała!

Tralala la, la...

A to – moja rączka cała!

Tralala la, la...

3. Odtwarzanie przez dzieci treści opowieści ruchowej:

Jak co dzień rano gdy budzik dzwoni drrrr... każdy przedszkolak jest już wyspany. Otwiera oczy, podnosi głowę, już jest gotowy by wstać (dziecko wstaje). Po takiej nocy dobrze przespanej mocno się przeciągamy. Raz w jedną stronę, raz w drugą stronę. I teraz na pewno już się obudziliśmy!

Więc co teraz robić? Przedszkolak wie! Najpierw się umyć musimy! Więc do łazienki ładnie pójdziemy, a tam umyjemy rączki, buzię, szyję... no i zęby też przedszkolak myje. Więc bierzemy szczoteczki i pastę. Okręcamy pastę, wyciskamy na szczoteczkę i szorujemy.... Hmm chyba już jesteśmy czyściutcy.

Więc zapraszam na śniadanie. Siadamy do stołu, jemy kanapeczki, pijemy herbatkę. Ale co to, za gorące, więc dmuchamy by ostudzić ją troszkę. Śniadanko zjedzone?! Oczywiście. Więc pora do przedszkola się wybrać.

Ubieramy spodnie. Najpierw na jedną nogę, potem na drugą nogę, szybko też skarpetki włożę! Teraz bluzkę nakładamy najpierw przez głowę, i dwie

rączki wkładamy. No już prawie gotowi jesteśmy! Teraz tylko buty nakładamy na jedną nogę i na drugą też! Kurtkę nakładamy, szalika na szyję, czapkę na głowę, rękawiczki na ręce i gotowe!

Bierzemy mamę za rękę i ruszamy w drogę! Najpierw powoli spacerkiem, teraz przyśpieszamy bo już czas nas goni, teraz biegiem ruszamy do drzwi przedszkolnych. STOP! Jesteśmy na miejscu, więc do szatni wchodzimy i się rozbieramy. Ściągamy czapkę, szalik, rękawiczki, kurtkę buty. Zakładamy kapcie na jedną nogę na drugą też. Na pożegnanie mamie machamy, najpierw jedną rączką, teraz drugą i buziaka posyłamy... I do sali w podskokach wesołych ruszamy. A tam pani do kółeczka z uśmiechem nas woła, włącza muzykę i do zabawy woła...

*A gimnastyka dobra sprawa
Dla nas wszystkich to zabawa
Ręce w górę i w przód i w bok
Skok do przodu, w górę skok
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty x2
Głowa, ramiona, kolana, pięty
Kolana, pięty
Oczy, uszy, usta, nos!*

Jednak zabaw jest już koniec, wszyscy się zmęczyli... więc gdy mamę zobaczyli, poszli z nią do domu. A tam pora już na spanie wszyscy już ziewają. Pora do łóżeczek się położyć i zasnąć.

- 3. Zabawa relaksacyjna:** dzieci zamykają oczy, kładą się na plecach, wykonują głębokie wdechy nosem, a wypuszczają powietrze buzią.
- 4. Dziecko rysuje podczas czytania wspólnie z rodzicem figury geometryczne.**

TRÓJKĄT

*Trzy kreski, trzy kąty,
Rysuje trójkąty.
Już każdy dzieciaczek
Trójkątny ma szlaczek.*

KWADRAT

*Kwadraciki bardzo lubię
W tej rodzinie się nie nudzę.
Kwadrat równe boki ma
Każde dziecko kwadrat zna.*

PROSTOKĄT

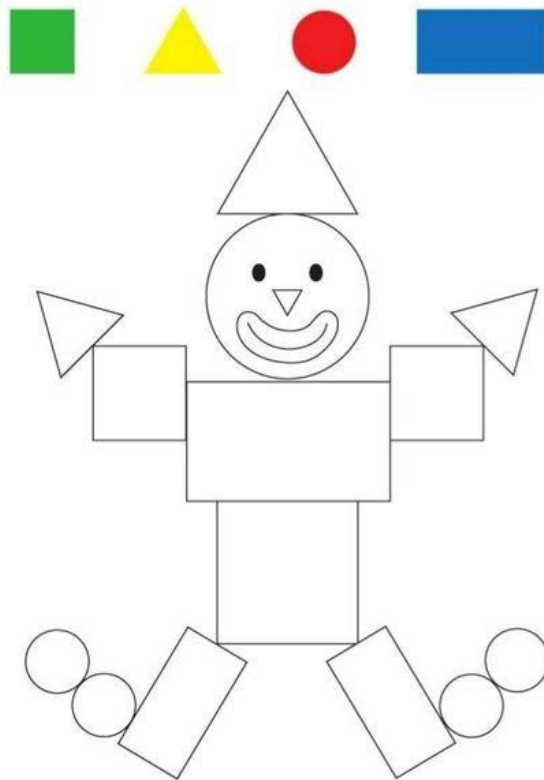
*Jest w rodzinie też prostokąt
Spójrz na niego, wytyż oko.*

Po dwa boki: długie, krótkie,
Narysuję za minutkę.

KOŁO

Są w rodzinie też kółeczka
Okrągłutkie jak piłeczka.
Brak w nich rogów oraz kątów
Tym się różnią od trójkątów.

5. Prace plastyczne – „Pajacyk”. Wykonanie pajacyka z figur geometrycznych. Wycinanie, naklejanie.



6. Praca w książkach dla 6-latków.

- **Praca z KP4.26a** – odczytywanie zdań, odszukiwanie osób na fotografii, umieszczanie nalepek z podpisami
- **Praca z KP4.26b** – rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktowych sytuacji pomiędzy rodzeństwem, kontynuowanie rytmów
- **Praca z KP4.28a** – kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie nazw członków rodziny