

## **Grupa IV**

Piątek (29.05.2020)

Tematyka tygodnia: **Święto mamy i taty**

Temat dnia: **Dom rodzinny**



### **1. Ćwiczenia oddechowe.**

Dziecko stoi swobodnie na dywanie, otrzymuje kartkę z gazety dużego formatu. Trzyma kartkę przed sobą, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami tak, aby kartki się poruszały.

### **2. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Zamiana miejsc”.**

Rodzic czyta, a dziecko wykonuje ćwiczenie.

Na mojej gazecie siedzę sobie (dziecko siada)

Na mojej gazecie bębnię sobie (uderza o gazetę otwartą dłonią)

Na mojej gazecie śpię sobie (kładzie się w wygodnej pozycji)

A kiedy usłyszę ton (kłaśnięcie)

Szybko uciekam stąd (dziecko zmienia miejsce).

Przykładowe zabawy z gazetami, kartonami.

- „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.
- „Wokół gazety” – marsz wokół gazety, na przerwę (kłaśnięcie) dziecko zatrzymuje się i kuca na gazecie.
- Przeskoki nad gazetą (obunóż, jedenonóż).
- Siad klęczny – gazeta leży przed dzieckiem. Dłonie oparte na gazecie – przesuwanie gazety (do przodu, do tyłu), powrót do pozycji wyjściowej.
- „Rolki” – Kartony ułożone pod stopami, naśladujemy jazdę na rolkach.
- „Jazda na gazecie” – (siad na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).
- Zgniatanie gazety w kulkę.  
Przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolaniem itp.
- „Skrętoskłony” – „leniwa ósemka”. W rozkroku kreślenie leniwej ósemki poczynając od lewej nogi.
- W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.
- Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.
- Podrzucanie, chwytanie kulek.

### **3. Burza mózgów - wypowiedź dziecka na temat swojej rodziny**

- Co to jest rodzina?
- Co robi mama w domu?
- Co robi tata w domu?
- Co Ty robisz w domu?
- Jak wspólnie spędzacie czas?

### **4. Oglądanie rodzinnych fotografii.**

Rodzic opowiada dziecku:

- Po co zbiera zdjęcia?
- Jakie one mają znaczenie?
- Czy warto pielęgnować wspomnienia?

### **5. Wiersz**

**„DOM” Z. Beszczyńska**

Dom otwiera swoje cztery ściany  
Dla babci, dziadka, tatusia, mamy,  
Dla nas wszystkich, dla gości, dla kota i psa.

A mama wszystkim daje uśmiechy,  
Jak pachnące jabłka,  
Jak słodkie orzechy, jak rano kubek mleka.

Dom zamyka swoje cztery ściany,  
Kiedy w pośpiechu rano wybiegamy:  
Dorośli do pracy, my dzieci do szkoły.

Żeby, gdy wreszcie do domu wracamy,  
Znowu nas witały jego cztery ściany,  
Kanarek w klatce, lampa nad stołem.

Rozmowa na temat wiersza:

- dziecko wie, że dom to miejsce, w którym jest bezpiecznie,
- zna strukturę swojej rodziny,
- rozumie znaczenie słowa „dom rodzinny”.

#### 6. Dokończ zdania:

- „Dom w którym mieszka moja rodzina, to dom...”
- „W moim domu rodzinnym mieszka...”
- „Lubię, gdy w moim domu...”
- „Nie lubię, gdy w moim domu...”
- „Chciałbym, aby w moim domu...”

#### 7. Zagadki rymowanki.

- Piotruś kochany lubi ...../banany /
- Duży Tomek buduje ...../domek /
- Kaczka to była...../dziwaczka /
- Zaprasza nas iglasty...../ las /
- Dla ochłody zjadam...../lody /
- Cielę wciąż językiem ...../miele /
- Lata osa koło ...../nosa /
- Wrona była bez...../ogona /
- Jedźmy z górki na ...../pazurki /
- Wlazł kotek na...../płotek /
- Mała Zosia to wielka ...../samosia /
- Cicho myszy, bo kot...../słyszcy /
- Dobry dżem chętnie...../zjem /.

## 7. „Domek” – praca techniczna

Zrób swój domek z rolki po papierze toaletowym.



## 8. Karty pracy



# DORYSUJ BRAKUJĄCE ELEMENTY

Dokończ rysować dom według następujących wskazówek:

- *Pomiędzy oknami dorysuj drzwi.*
- *Na dachu dorysuj komin.*
- *Przed domem narysuj chodnik.*
- *Obok domu dorysuj drzewo.*
- *Nad domem – słońce.*
- *Nad kominem – dym.*

