

**PIĄTEK (08.05.2020)**

**Tematyka tygodniowa: Tajemnice książek**

**Temat dnia: Biblioteka**

**Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.**

**Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.**

1. „Czy znasz tę bajkę?” – zabawy ruchowe do poznanych bajek. „Z książką na głowie” – zabawa rozwijająca równowagę. Jest to spacer z książką na głowie. Do zabawy można zaprosić całą rodzinę.
2. „Nasza biblioteczka” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat wyglądu książek, które mają w domu. Utrwalanie pojęć duży, mały.



3. „Kot” – rysowane wierszyki E.M. Skorek zgodnie z instrukcją na filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=ONbQrMP9-3o>

Czytanie globalne wyrazu kot.

4. Jak dbać o książki?” – rozmowa na temat dbania o książki.

Książki są naszymi przyjaciółmi, czy wiesz jak dbać o tę niezwykłą przyjaźń?

- Myj ręce przed czytaniem
- Nie czytaj gdy jesz lub pijesz
- Nie pisz po książce
- Odkładaj książki na miejsce
- Nie wrywaj kartek z książki
- Używaj zakładki, nie zaginaj rogów
- Nie rzucaj i nie siadaj na niej
- Zniszczone książki staraj się naprawiać

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

5. „Przelewanie wody” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.



**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.**

1. „Czy znasz tę bajkę?” – zabawy ruchowe do poznanych bajek. „Z książką na głowie” – zabawa rozwijająca równowagę. Jest to spacer z książką na głowie. Do zabawy można zaprosić całą rodzinę.

2. „Jak powstaje książka” – zapoznanie dzieci z historią powstania książki na podstawie obejrzanego filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8>

Czy pierwsze książki wyglądały tak jak nasze? Pamiętasz jaką książkę wydrukowano jako pierwszą?



3. „Kot” – rysowane wierszyki E.M. Skorek zgodnie z instrukcją na filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=ONbQrMP9-3o>

Czytanie globalne wyrazu kot.

4. „Zasady korzystania z książek” – zapoznanie z prawidłowym korzystaniem z książek na podstawie filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

5. „Przelewanie wody” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.



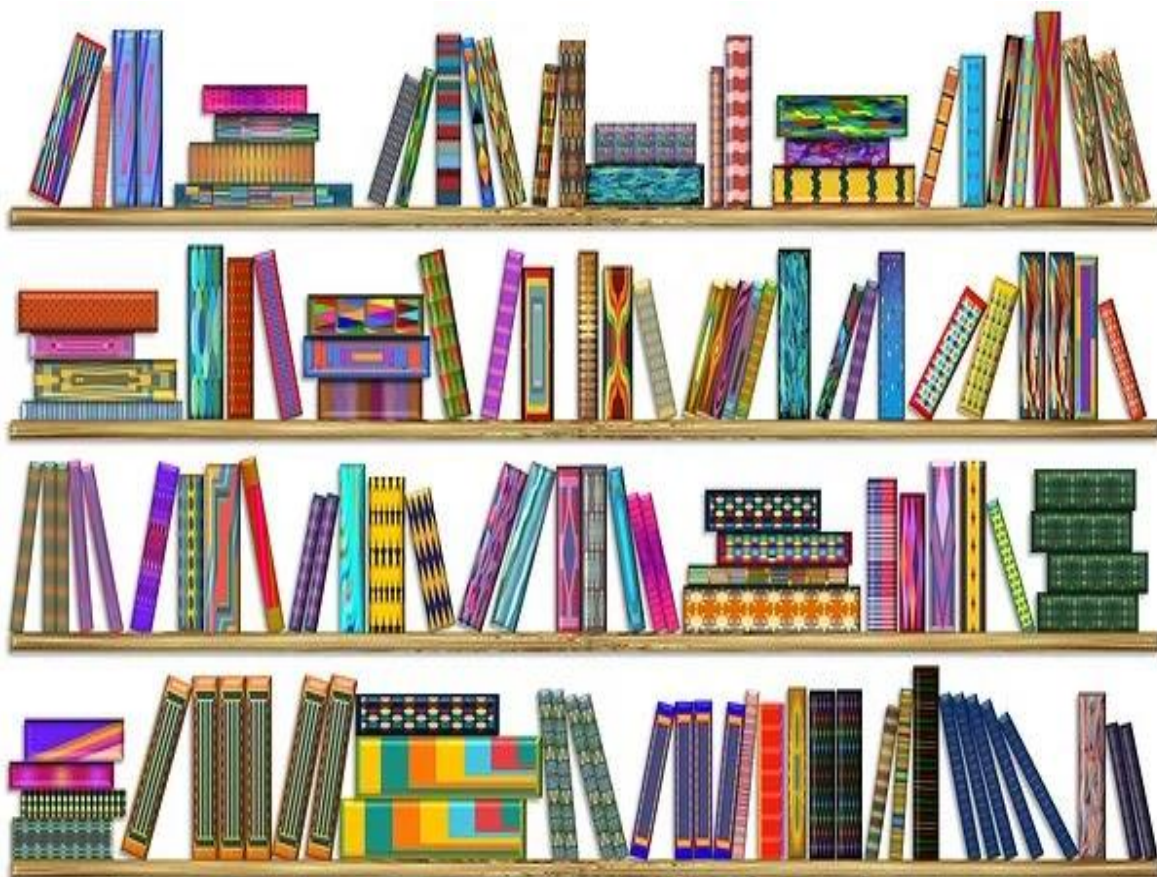
**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.**

1. „Czy znasz tę bajkę?” – zabawy ruchowe do poznanych bajek. „Z książką na głowie” – zabawa rozwijająca równowagę. Jest to spacer z książką na głowie. Do zabawy można zaprosić całą rodzinę.
2. „Historia książki” – zapoznanie dzieci z historią powstania książki na podstawie filmiku. Wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe słowa: piktogramy, hieroglify, zwoje papirusowe, pismo klinowe, trzcionka, rękopis, druk, itp. Zapoznanie ze sposobem ułożenia książek w bibliotece.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>



3. „Segregujemy książki” –zabawa matematyczna. Potrzebne będą książki w dwóch wielkościach i różnych kolorach. Rodzice rozkładają przed dziećmi różne książki w dwóch wielkościach. Dzieci je opisują, a następnie segregują:
- wg koloru np. zbiór białych, zielonych, czerwonych itp.
  - wg wielkości: zbiór książek małych i dużych
  - wg kolorów i wielkości np.: małe białe-duże białe, małe zielone –duże zielone itp.
  - wg. podanej ilości np.: po 5, po 2 itp. Następnie porównajcie liczebność tych zbiorów.



4. „Zasady korzystania z książek” – zapoznanie z prawidłowym korzystaniem z książek na podstawie filmiku:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>
5. **Praca z KP4.8b** –czytanie zdań wyrazowo-obrazkowych, pisanie wyrazów po śladzie,
6. **Praca z KP4.9a** –umieszczanie nalepek z literami, odczytywanie hasła,
7. **Praca z KP4.10b** –kolorowanie pól zgodnie z zauważoną regułą, kolorowanie według wzoru,

8. **Praca z KP4.9b** –kreślenie drogi w labiryncie, przeliczanie książek, porównywanie liczb.
9. „Przelewanie wody” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.



Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kubińska