

## PONIEDZIAŁEK (18.05.2020)

### Tematyka tygodniowa: Wrażenia i uczucia

### Temat dnia: Uczymy się wyrażać emocje

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Głaz” – zabawa ruchowa; dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym; ręce wyprostowane w łokciach trzyma nad głową; zadaniem dziecka jest jak najwolniejsze przeniesienie wyobrazonego ciężaru głazu trzymanego w rękach na głowę; kiedy to nastąpi – w podobny sposób ma unieść wyobrażony głaz aż do wyprostowania łokci; rodzic przypomina, by dziecko nabierało powietrza nosem, a wypuszczało je ustami
2. „Jak się dzisiaj czuję?” – zabawa ekspresyjna; dzieci, siada przed miską z wodą; zadaniem jest wyrażenie za pomocą ruchu dłonią w wodzie swojego nastroju, humoru
3. „Lusterka” – zabawa; dzieci otrzymuje małe lusterko; chwilę może się dowolnie nim bawić, a następnie rodzic mówi: *Pokaż, jak wygląda twoja buzia, gdy jest radosna. Obejrzyj się w lusterku. A jak wygląda, gdy się złościś? A gdy czegoś się boisz, jaką masz minę? A kiedy jesteś smutny?* Na koniec dziecko robi radosne miny i sprawdza w lusterku, czy dobrze wykonało zadanie. Rodzic podsumowuje: *Nauczenie się rozpoznawania i nazywania tego, co czujemy, jest ważne. Każde uczucie jest dobre. Są uczucia łatwiejsze, przyjemniejsze, a także takie, które są mniej przyjemne. Jednak wszystkie uczucia są nam potrzebne*
4. „Mój nastrój” – pogadanka; rodzic pokazuje dziecku tablicę demonstracyjną *Emocje* i mówi: *O tym, w jakim jesteśmy nastroju, mówią nam nasze uczucia. Jak na przykład może się czuć ta osoba? A ta?* Zadaniem dziecka jest nazywanie uczuć osób przedstawionych na planszy



złość



znudzenie



niepokój



zadowolenie



nadaśanie



smutek



duma



zdenerwowanie



zmieszanie



zmęczenie



przygnębienie



rozbawienie

5. „Taniec radości” – zabawa ruchowa; dziecko słucha muzyki i spontanicznie wykonuje taniec, który ma być wyrazem radości; można zaproponować muzykę klasyczną
6. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – segregowanie dostępnego w domu materiału przyrodniczego

**Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.**

1. „Start rakiety” – zabawa ruchowa; wysyłamy złość oraz wszystkie tzw. negatywne emocje, z którymi jest nam źle, w kosmos; dziecko bębni palcami po podłodze, najpierw cicho powoli, a potem coraz szybciej i coraz głośniej; klaszcze w dłonie z natężającą się głośnością i we wzrastającym tempie; tupie nogami, także tutaj zaczynają cicho i powoli, a potem coraz szybciej i głośniej; hałas i szybkość wykonywanych ruchów stopniowo wzrastają; dziecko wstaje gwałtownie ze swoich miejsc, wyrzuca z okrzykiem ręce do góry – RAKIETA WYSTARTOWAŁA!; powoli dziecko siada; ruchy uspokajają się, słychać tylko

delikatny szum aż wszystko cichnie – rakieta znika za chmurami i powraca radość

2. „Zły humorek” – inscenizacja wiersza D. Gellner; wspólne dobieranie symboli, które wyrażają emocje (buźki) oraz nazw uczuć odpowiednio do przedstawianych fragmentów wiersza; dziecko słucha inscenizowanych przez rodzica fragmentów wiersza, mówi o własnych doświadczeniach i dobiera pasującą do sytuacji „buźkę” oraz nazywają uczucie "po imieniu"

Jestem dzisiaj zła jak osa!  
Złość mam w oczach i we włosach!  
Złość wyłazi mi uszami  
i rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego? Nie wiem sama.  
Nie wie tata, nie wie mama...  
Tupię nogą, drzwiami trzaskam  
i pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą,  
nadepnęłam psu na ogon.  
Nawet go nie przeprosiłam -  
taka zła okropnie byłam.

Mysz wyjrzała z mysiej nory:  
- Co to znowu za humory?  
Zawołałam: - Moja sprawa!  
Jesteś chyba zbyt ciekawa.

Potrąciłam stół i krzesło,  
co mam zrobić, by mi przeszło!?  
Wyszłam z domu na podwórze,  
wpakowałam się w kałużę.

Widać, że mi złość nie służy,  
skoro wpadłam do kałuży.  
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,  
wcale nie jest mi wesoło...

Nagle co to? Ktoś przystaje.  
Patrzcie! Rękę mi podaje!  
To ktoś mały, Tam ktoś duży -  
Wyciągają mnie z kałuży.  
Przyszedł pies i siadł koło mnie,  
kocur się przytulił do mnie,  
mysz podała mi chusteczkę:  
- Pobrudziłaś się troszeczkę!

Widzę, że się pobrudziłam,

ale za to złość zgubiłam  
Pewnie w błocie gdzieś została,  
NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA!



3. „Jak się dzisiaj czuję?” – zabawa ekspresyjna; dzieci, siada przed miską z wodą; zadaniem jest wyrażenie za pomocą ruchu dłonią w wodzie swojego nastroju, humoru
4. „Taniec radości” – zabawa ruchowa; dziecko słucha muzyki i spontanicznie wykonuje taniec, który ma być wyrazem radości; można zaproponować muzykę klasyczną
5. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – segregowanie dostępnego w domu materiału przyrodniczego

**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.**

1. „Start rakiety” – zabawa ruchowa; wysyłamy złość oraz wszystkie tzw. negatywne emocje, z którymi jest nam źle, w kosmos; dziecko bębni palcami po podłodze, najpierw cicho powoli, a potem coraz szybciej i coraz głośniej; klaszcze w dłonie z natężającą się głośnością i we wzrastającym tempie; tupie nogami, także tutaj zaczynają cicho i powoli, a potem coraz szybciej i głośniej; hałas i szybkość wykonywanych ruchów stopniowo wzrastają; dziecko wstaje gwałtownie ze swoich miejsc, wyrzuca z okrzykiem ręce do góry – RAKIETA WYSTARTOWAŁA!; powoli dziecko siada; ruchy uspokajają się, słychać tylko

delikatny szum aż wszystko cichnie – rakieta znika za chmurami i powraca radość

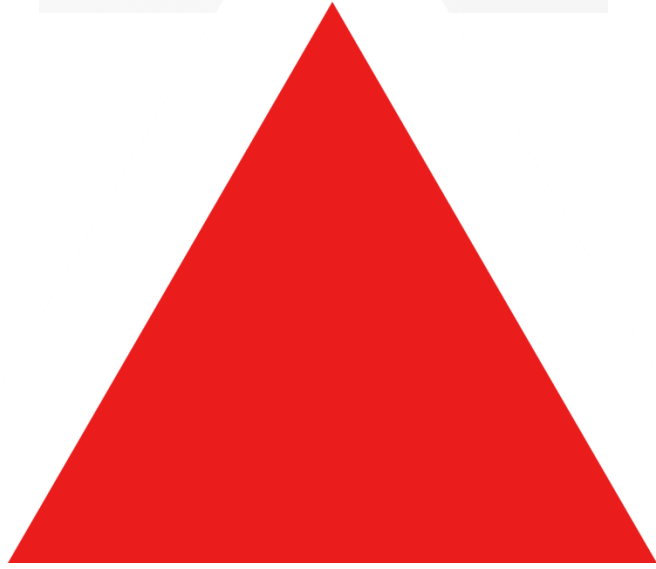
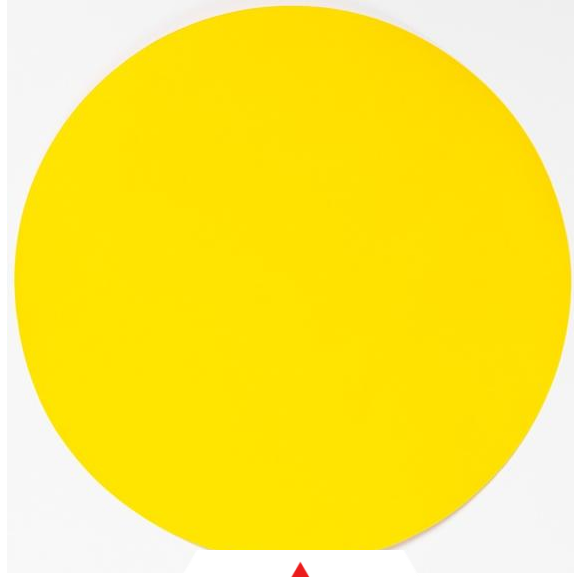
2. „Dokończ zdanie” – zabawa słowna

- Jestem zły, gdy...
- Cieszę się, gdy...
- Jestem smutny, gdy...
- Jestem zdziwiony, gdy...

3. „Moje uczucia” – zabawa dydaktyczna; odzwierciedlenie uczuć poprzez figury geometryczne; Przypisujemy figurom konkretne emocje np. żółte koło – radość, czerwony trójkąt – złość, niebieski prostokąt – smutek, zielony kwadrat – strach

Pokaż jak się czujesz, gdy:

- cię chwale
- ktoś sprawi ci przykrość
- jesteś głodny
- dostaniesz prezent
- ktoś przyłapie cię na kłamstwie
- boli cię ząb
- boisz się dużego psa
- teraz





4. „O emocjach” – wspólne obejrzenie filmu o emocjach; rozmowa z dzieckiem na temat usłyszanych treści

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUdDs>

5. „Jak się dzisiaj czuję?” – zabawa ekspresyjna; dzieci, siada przed miską z wodą; zadaniem jest wyrażenie za pomocą ruchu dłonią w wodzie swojego nastroju, humoru
6. „Taniec radości” – zabawa ruchowa; dziecko słucha muzyki i spontanicznie wykonuje taniec, który ma być wyrazem radości; można zaproponować muzykę klasyczną
7. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – segregowanie dostępnego w domu materiału przyrodniczego

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska